

小学数学课内培优跟踪练习册

三年级（上册）

好未来研发中心 编著

電子工業出版社

Publishing House of Electronics Industry

北京 • BEIJING

未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。
版权所有，侵权必究。

图书在版编目（CIP）数据

小学数学课内培优跟踪练习册.三年级.上册 / 好未来研发中心编著. —北京：电子工业出版社, 2014.8
ISBN 978-7-121-23421-7

I. ①小… II. ①好… III. ①小学数学课—教学参考资料 IV. ①G624

中国版本图书馆CIP数据核字（2014）第138902号

策划编辑：蔡 葵
责任编辑：毕军志 文字编辑：韩玉宏
印 刷：北京中新伟业印刷有限公司
装 订：三河市鹏成印业有限公司
出版发行：电子工业出版社
北京市海淀区万寿路173信箱 邮编 100036
开 本：880×1 230 1/16 印张：8 字数：153.6千字
版 次：2014年8月第1版
印 次：2014年8月第1次印刷
定 价：28.50元

凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题，请向购买书店调换。若书店售缺，请与本社发行部联系，联系及邮购电话：（010）88254888。

质量投诉请发邮件至zlts@phei.com.cn，盗版侵权举报请发邮件至dbqq@phei.com.cn。

服务热线：（010）88258888。

好未来图书策划委员会

主 编 张邦新

执行主编 王朝立 韩春成

编 著 好未来研发中心

赵永明 马 宁 李 杰 张 慧 时俊明 马艳辉 李春军 杨启亮

前言

《小学数学课内培优跟踪练习册》系列图书涵盖小学六个年级，每个年级分上、下册。丛书严格按照学生的认知程度，模拟学校真实课堂，分课时进行编写，便于学生对课上所学内容复习巩固，帮助学生夯实基础、激发学习兴趣，也便于老师及时检测学生学习情况。

本套丛书具有以下特色。

1. 权威团队

丛书以最新课改精神为依据，汇集了众多专家及学而思全国数千名一线教师的智慧结晶，以现行小学数学教材为蓝本，在内容编排上遵循学生学习的认知规律，严格按课时进行编写。

2. 视频讲解

本套丛书力邀一线名师，为“思维跳板”模块录制专属视频，便于学生学习理解。学生登录网址：zt.xueersi.com/xiaoshukl3，即可观看。

3. 线上直播

为了提高学习效果，好未来研发中心同步跟踪课堂，会在每个月定期进行直播讲座，为学生梳理重要知识点，讲解书籍的经典例题和好未来研发中心总结的相关学习方法，方便学生及时反馈《小学数学课内培优跟踪练习册》使用过程中的问题。详细时间表见在线直播时间表，具体报名规则请关注好未来研发中心的微信平台。

4. 论坛互动

读者只需登录<http://book.eduu.com/peiyou>，单击“新书答疑”按钮，进入e度论坛图书版块，单击“《小学数学课内培优跟踪练习册三年级（上册）》答疑帖”，即可实现与老师在线互动，与同学交流心得体会，分享学习经验，关注微信公众平台，及时了解我们的动态信息，精彩不断，敬请期待。

5. QQ答疑

学生在使用本书过程中，会遇到一些学习问题，这里有一线老师在线为学生答疑解惑，学生只要登录好未来书籍咨询答疑QQ群：324414614，即可实现与名师一对一在线交流。

我们虽秉承着“打造精品书籍，让学生高效学习”的精神编写此书，但不妥之处在所难免，读者在使用本书过程中发现任何问题或者提出改善性意见，均可与我们联系。

联系方式：xiaoxueshuji@100tal.com

目 录

| | |
|--------------------------------|-----------|
| 第一单元 时、分、秒 | 1 |
| 第一课时 秒的认识 | 1 |
| 第二课时 时间的计算 | 2 |
| 第三课时 整理和复习 | 3 |
| 第二单元 万以内的加法和减法（一） | 4 |
| 第一课时 两位数加两位数 | 4 |
| 第二课时 两位数减两位数 | 5 |
| 第三课时 几百几十加（减）几百几十 | 6 |
| 第四课时 解决问题 | 8 |
| 第五课时 整理和复习 | 10 |
| 第三单元 测量 | 12 |
| 第一课时 毫米的认识 | 12 |
| 第二课时 分米的认识 | 13 |
| 第三课时 千米的认识（1） | 14 |
| 第四课时 千米的认识（2） | 15 |
| 第五课时 吨的认识（1） | 16 |
| 第六课时 吨的认识（2） | 17 |
| 第七课时 整理和复习 | 18 |
| 第四单元 万以内的加法和减法（二） | 19 |
| 第一课时 两位数加两位数进位加法 | 19 |
| 第二课时 三位数加三位数连续进位加法 | 21 |
| 第三课时 加法练习 | 23 |
| 第四课时 笔算连续退位的三位数减法 | 25 |
| 第五课时 笔算被减数中间有 0 的连续退位减法 | 27 |
| 第六课时 整百数减三位数 | 29 |
| 第七课时 加法的验算 | 31 |
| 第八课时 减法的验算 | 32 |
| 第九课时 整理和复习 | 33 |
| 第五单元 倍 | 34 |
| 第一课时 倍的认识 | 34 |
| 第二课时 解决问题 | 35 |
| 第三课时 整理和复习 | 36 |
| 第六单元 多位数乘一位数 | 37 |
| 第一课时 口算整十整百数乘一位数 | 37 |
| 第二课时 口算一位数乘两位数不进位乘法 | 38 |
| 第三课时 口算乘法练习 | 39 |
| 第四课时 不连续进位的笔算乘法 | 40 |
| 第五课时 连续进位笔算乘法 | 42 |
| 第六课时 笔算进位乘法练习 | 44 |

| | | |
|----------------|-----------------|------------|
| 第七课时 | 因数中间有 0 的笔算乘法 | 46 |
| 第八课时 | 因数末尾有 0 的笔算乘法 | 48 |
| 第九课时 | 因数有 0 的笔算乘法练习 | 50 |
| 第十课时 | 解决问题（1） | 52 |
| 第十一课时 | 解决问题（2） | 53 |
| 第十二课时 | 解决问题（3） | 55 |
| 第十三课时 | 整理和复习 | 57 |
| 第十四课时 | 数字编码（1） | 59 |
| 第十五课时 | 数字编码（2） | 60 |
| 第七单元 | 长方形和正方形 | 61 |
| 第一课时 | 长方形和正方形（1） | 61 |
| 第二课时 | 长方形和正方形（2） | 62 |
| 第三课时 | 长方形和正方形（3） | 63 |
| 第四课时 | 长方形和正方形（4） | 65 |
| 第五课时 | 整理和复习 | 66 |
| 第八单元 | 分数的初步认识 | 68 |
| 第一课时 | 几分之一 | 68 |
| 第二课时 | 几分之几 | 69 |
| 第三课时 | 同分母分数的简单加、减法 | 70 |
| 第四课时 | 分数的简单计算 | 72 |
| 第五课时 | 整理和复习 | 73 |
| 第九单元 | 数学广角——集合 | 74 |
| 第十单元 | 总复习 | 75 |
| 第一课时 | 时、分、秒、千米和吨的复习 | 75 |
| 第二课时 | 万以内的加、减法的复习（1） | 77 |
| 第三课时 | 万以内的加、减法的复习（2） | 79 |
| 第四课时 | 倍的复习 | 80 |
| 第五课时 | 多位数乘一位数的复习 | 82 |
| 第六课时 | 长方形和正方形的复习 | 84 |
| 第七课时 | 分数的初步认识的复习 | 85 |
| 第十一单元 | 单元检测 | 86 |
| 第一单元测试卷 | | 86 |
| 第二单元测试卷 | | 88 |
| 第三单元测试卷 | | 90 |
| 第四单元测试卷 | | 92 |
| 第五单元测试卷 | | 94 |
| 第六单元测试卷 | | 96 |
| 第七单元测试卷 | | 98 |
| 第八单元测试卷 | | 100 |
| 期末测试卷 | | 102 |
| 答案与提示 | | 105 |
| 在线直播时间表 | | 121 |

第一单元 时、分、秒


知识小屋

第一课时 秒的认识

在生活中,我们经常用“秒”来计量很短的时间,在倒计时时也会用到秒。钟面上最短的针是时针,时针走一圈是 12 小时;最长的针是秒针,秒针走一圈是 1 分钟;中等长的针是分针,分针走一圈是 1 小时。所以 $1\text{ 时} = 60\text{ 分}$, $1\text{ 分} = 60\text{ 秒}$ 。在进行时间单位换算时候,一定要记清它们之间的进率!

智慧阶梯

1 填空。

- (1)  在这个钟面上画出 4:30, 时针、分针、秒针所在的位置。

- (2) 秒针走一小格是()秒,走一圈是()秒,所以 $1\text{ 分} = ()\text{ 秒}$ 。

2 在括号里填上恰当的时间单位。

- (1) 我们拍一下手,眨一下眼睛需要 1 ()。
 (2) 写 20 个字大约需要 1 ()。
 (3) 上一节课的时间是 40 ()。
 (4) 春晚零点钟声响起之前要倒数 10 ()。
 (5) 看完一部电影大约需要 2 ()。
 (6) 完成每天的英语作业大约需要 15 ()。

3 判断题。

- (1) 我的脉搏大约是 1 分钟跳 70 下。()
 (2) 他们跑完 400 米,大约需要 3 时。()



- (3) 分针从钟表的数字 1 移动到数字 6, 代表时间过去了 5 分钟。()

4 单位换算。

- (1) $1\text{ 时} = ()\text{ 分}$
 (2) $1\text{ 分} = ()\text{ 秒}$
 (3) $2\text{ 时} = ()\text{ 分}$
 (4) $3\text{ 分} = ()\text{ 秒}$
 (5) $60\text{ 分} = ()\text{ 时}$
 (6) $120\text{ 秒} = ()\text{ 分}$

5 生活中的时间。

- (1) 请你自己实践一下,再填一填。



跳 30 下用()秒 1 分钟可以做()个

- (2) 用钟表试一试,再动脑筋想一想,算一算。



- ① 时针从数字 12 移动到数字 3, 代表时间过去了()。
 ② 分针从数字 3 移动到数字 7, 代表时间过去了()。
 ③ 秒针转 4 圈, 分针会移动()小格。
 (3) 牛牛从 1 楼到 2 楼用 9 秒, 他从 1 楼到 6 楼需要多少秒?

思维跳板

一场篮球赛分 4 节进行,每节 12 分钟,在第 1 节和第 2 节、第 3 节和第 4 节之间休息 2 分钟,两个半场之间休息 15 分钟,如果一场比赛 8:00 开始,那么最早要几点结束?

第二课时 时间的计算

知识小屋

在进行时间单位换算时,一定要注意它和长度单位的进率不同,时间单位的进率是 60。

计算经过的时间,可以从钟面上数格,也可以用结束时间减去开始时间。要计算较复杂的经过时间,可以按时间段分开计算,再把计算出的各个时间加起来。

智慧阶梯

① 单位换算。

- (1) 2 时 = () 分 (2) 3 分 = () 秒
(3) 80 分 = () 时 () 分
(4) 90 秒 = () 分 () 秒
(5) 1 时 40 分 = () 分
(6) 1 分 20 秒 = () 秒

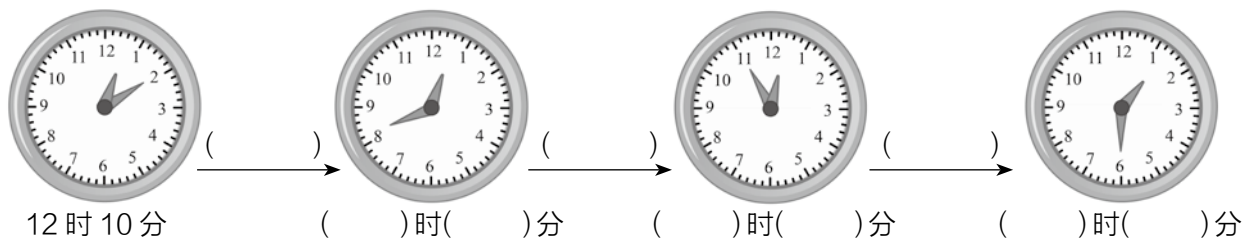
② 比一比。

- (1) 1 分 ○ 70 秒 (2) 60 秒 ○ 1 时
(3) 50 秒 ○ 2 分 (4) 7 分 ○ 70 秒

③ 算一算。

- (1) 一场大雨 9 时 25 分开始下,一直到 10 时 55 分才停,这场雨下了()。
(2) 现在是下午 2 时 30 分,40 分钟以前是()。
(3) 同学们看电影《海底总动员》,看完这部电影需要 2 小时 30 分,如果下午 2 时 30 分开映,那么放映结束时应该是()。

④ 写出下面每个钟面上所指的时间,并写一写它们经过的时间。



⑤ 生活中的时间。

- (1) 丁丁最爱看的《儿童剧场》每天傍晚 5:20 开始播出,6:40 结束,丁丁 4:50 打开电视,他还需要等多长时间才能看上喜爱的电视节目?

- (2) 根据列车时刻表填一填。

| 列车时刻表 | | | | | | |
|-----------|-----|-----|-----|-------|-----|-------|
| 车次 | 类别 | 始发车 | 出发车 | 出发时间 | 目的地 | 到达时间 |
| D194/D191 | 动车组 | 沈阳北 | 秦皇岛 | 14:55 | 太原 | 20:43 |
| K868/K865 | 快速 | 唐山 | 唐山 | 19:27 | 太原 | 7:34 |
| D2001 | 动车组 | 北京西 | 北京西 | 7:06 | 太原 | 10:23 |
| D2007 | 动车组 | 北京西 | 北京西 | 8:00 | 太原 | 11:27 |
| D2009 | 动车组 | 北京西 | 北京西 | 8:49 | 太原 | 11:48 |
| D2011 | 动车组 | 北京西 | 北京西 | 12:12 | 太原 | 15:33 |
| D2013 | 动车组 | 北京西 | 北京西 | 12:41 | 太原 | 15:40 |
| D2021 | 动车组 | 北京西 | 北京西 | 15:32 | 太原 | 18:53 |
| D2023 | 动车组 | 北京西 | 北京西 | 16:26 | 太原 | 19:25 |
| D2025 | 动车组 | 北京西 | 北京西 | 18:05 | 太原 | 21:22 |

- ① 从北京西到太原最早的一次列车()发车,()到达太原,路上要行驶()。
② 如果这次列车提前 25 分钟检票,那么检票的时间是()。
③ 丁丁一家坐 D2007 次列车去太原,车上爸爸看表的时间是 10:20,那还需要()分钟火车就能准时到达太原了。
④ 你还能提出其他问题吗?

思维跳板

一只蜗牛从小树上掉下来,小树高 71 厘米,蜗牛从地面贴着树干向上爬,每分钟向上爬 8 厘米,又向下滑 1 厘米,这只蜗牛从树下爬到树尖需要多长时间?

第三课时 整理和复习

知识小屋

1. 在头脑中形成时、分、秒的时间观念,可以选择合适的时间单位计量时间。秒代表很短的时间,时代表较长的时间。

2. 会进行简单的时间单位换算,特别要知道时与分之间的进率是 60,分与秒之间的进率是 60。

3. 计算经过的时间,可以用最直观的方法从钟面上数格,也可以用结束时间减去开始时间(如果计量单位不一样,那么可以换算成一样的标准再算),还可以用分开时间段的方法来计算总时间。

智慧阶梯

1 在括号里填上恰当的时间单位。

- (1) 小红上午在校时间约 4 ()。
- (2) 小芳跳绳 20 下用了 15 ()。
- (3) 课间休息 10 ()。
- (4) 小明做 20 道口算题用了 2 ()。
- (5) 爸爸每天工作约 8 ()。
- (6) 王艳跑 50 米用了 10 ()。

2 算一算。

- (1) 时针从数字 3 走到数字 6,经过的时间是();分针从数字 3 走到数字 6,经过的时间是();秒针从数字 3 走到数字 6,经过的时间是()。
- (2) 从 8:40 到 9:30 经过了()时()分;
从 2:30 到 4:40 经过了()时()分;
从 6:10 到 6:45 经过了()分。
- (3) 从上海开往南京的火车,甲车是 6:50 开,乙车是 7:30 开,()车开得早。

3 单位换算。

- (1) 1 分 12 秒 = () 秒
- (2) 80 分 = () 时 () 分
- (3) 2 时 12 分 = () 分
- (4) 2 小时 = () 分
- (5) 2 分 = () 秒
- (6) 1 时 35 分 = () 分

4 比一比。

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| (1) 2 时 \bigcirc 120 分 | (2) 300 分 \bigcirc 3 时 |
| (3) 200 秒 \bigcirc 4 分 | (4) 5 分 \bigcirc 50 秒 |
| (5) 1 时 \bigcirc 60 分 | (6) 1 分 \bigcirc 100 秒 |
| (7) 10 分 \bigcirc 1 时 | (8) 4 时 \bigcirc 4 分 |

5 算一算每个节目的播出时长。

| 节目名称 | 开始时间 | 结束时间 | 播出时长 |
|--------|------|------|------|
| 湖南新闻联播 | 6:20 | 6:50 | |
| 偶像独播剧场 | 7:10 | 8:00 | |
| 快乐大本营 | 8:30 | 9:10 | |

6 生活中的时间。

- (1) 东东买了这张电影票,晚上 7:30 电影开场,9:10 结束,你知道这部影片播出了多长时间吗?



- (2) 这是交通银行的营业时间。



- ① 交通银行的工作人员几点下班?
- ② 乐乐老师早晨 08:10 来到银行门口(非双休及法定节假日),她还需要等多长时间才能进门?
- ③ 银行工作人员一天工作多长时间?
- ④ 你还能提出其他问题吗?

思维跳板

丁丁生病了,医生让他每隔 4 小时吃 1 粒药,17 日中午 12:00 丁丁已经吃了第 11 粒药了,你知道丁丁是几日几点吃的第 1 粒药吗?

第二单元 万以内的加法和减法（一）

第一课时 两位数加两位数

在口算两位数加两位数时，可以先把其中一个两位数看成整十数加个位数，再用另一个两位数先加整十数，再加个位数；也可将整十数与整十数相加，个位数与个位数相加，然后把得出的两个数加起来。特别注意个位数相加满十的时候容易出错哦！

智慧阶梯

1 口算。

- (1) $38 + 20 =$ (2) $63 + 9 =$
 (3) $23 + 44 =$ (4) $35 + 23 =$
 (5) $53 + 16 =$ (6) $43 + 18 =$
 (7) $74 + 15 =$ (8) $56 + 25 =$

2 看图填空。

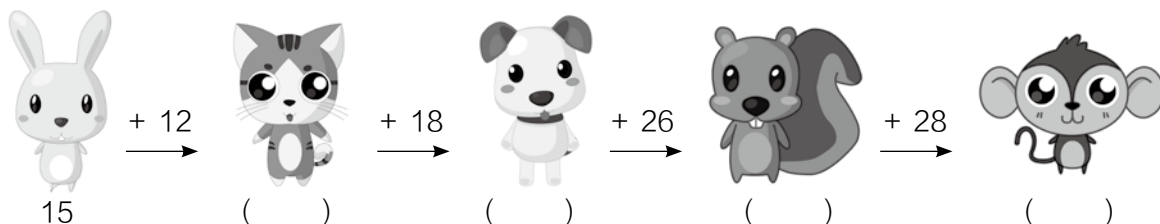


- (1) 买一本书和一个闹钟要()元。
 (2) 买一个闹钟和一副乒乓球拍要()元。
 (3) 买一个书包和一副乒乓球拍要()元。

3 算一算表内各个班的总人数。

| | 一 (2)班 | 二 (5)班 | 三 (3)班 | 四 (1)班 | 五 (2)班 | 六 (4)班 |
|------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 男生人数 | 21 | 19 | 24 | 25 | 27 | 25 |
| 女生人数 | 26 | 23 | 22 | 31 | 14 | 26 |
| 总人数 | | | | | | |

4 接力赛进行时。



5 生活中的数学。

- (1) 丁丁原有邮票 23 张，这个星期他又收集了 16 张，现在丁丁一共有多少张邮票？
 (2) 湖人队在一场比赛中，上半场得了 43 分，下半场得了 36 分，湖人队全场得了多少分？
 (3) 一瓶儿童洗发液 18 元，一瓶沐浴乳 19 元，这两瓶都买需要多少元？
 (4) 丁丁写数学作业用了 23 分钟，写语文作业用了 31 分钟，他完成这两门作业一共用了多长时间？

思维跳板

牛牛有 50 元钱，他买书用去 26 元，买文具又用去 13 元，牛牛现在剩下的钱比原来少多少元？

第二课时 两位数减两位数

知识小屋

在口算两位数减两位数时,可以先用整十数减整十数,个位数减个位数,再把两次所得的差相加;也可以先用两位数减整十数,再用所得的差减个位数;还可以在头脑中想竖式,心算出得数。

智慧阶梯

① 口算。

- | | |
|-----------------|-----------------|
| (1) $35 - 4 =$ | (2) $46 - 20 =$ |
| (3) $64 - 14 =$ | (4) $83 - 11 =$ |
| (5) $76 - 17 =$ | (6) $62 - 13 =$ |
| (7) $85 - 38 =$ | (8) $91 - 35 =$ |

② 比一比。

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| (1) $52 - 31 \bigcirc 30$ | (2) $62 - 34 \bigcirc 28$ |
| (3) $75 - 23 \bigcirc 70$ | (4) $65 - 18 \bigcirc 57$ |

③ 接力赛进行时。

$98 \xrightarrow{-12} \square \xrightarrow{-15} \square \xrightarrow{-14} \square \xrightarrow{-29} \square \xrightarrow{-28} \square$

④ 列竖式计算。

- | | |
|-----------------|-----------------|
| (1) $63 - 32 =$ | (2) $66 - 45 =$ |
| (3) $77 - 38 =$ | (4) $93 - 16 =$ |

⑤ 算一算。

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| (1) $41 + (\quad) = 53$ | (2) $(\quad) + 23 = 64$ |
| (3) $80 - (\quad) = 62$ | (4) $(\quad) - 73 = 18$ |

⑥ 生活中的数学。

(1) 丁丁 1 分钟能写 48 个大字, 东东 1 分钟能写 37 个, 丁丁 1 分钟比东东多写多少个大字?

(2) 一箱牛奶原价 55 元, 现价 43 元, 这箱牛奶便宜了多少元?

(3) 二(1) 班有男生 35 人, 女生 28 人, 女生比男生少多少人?

(4) 爸爸体重是 63 千克, 田田的体重是 27 千克, 爸爸比田田重多少千克?

思维跳板

甲班有 45 人, 乙班有 37 人, 从甲班调几人去乙班, 两个班的人数就一样多了?

第三课时 几百几十加（减） 几百几十

知识小屋

笔算几百几十加（减）几百几十的方法：可以先转换成两位数的加减法进行计算，然后在所得的差后边加 0；也可以用列竖式的方法，相同数位对齐，从个位加（减）起，哪个数位上的数相加满 10，就向前一位进 1（十位上的数不够减，就从百位退 1，在十位上加 10 再减）退位减时，计算到百位时，被减数先减 1 之后再减。

智慧阶梯

1 竖式计算。

$$\begin{array}{r} (1) \quad 410 \\ + 250 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad 230 \\ + 120 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (3) \quad 740 \\ + 180 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (4) \quad 530 \\ - 230 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (5) \quad 440 \\ - 260 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (6) \quad 310 \\ - 190 \\ \hline \end{array}$$

2 我是数学小医生（正确判断并改正）。

$$\begin{array}{r} (1) \quad 350 \\ + 170 \\ \hline 420 \end{array} \quad \text{判断改正：}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad 460 \\ - 380 \\ \hline 180 \end{array} \quad \text{判断改正：}$$

3 列竖式计算。

$$(1) 240 + 520 =$$

$$(2) 410 + 210 =$$

$$(3) 270 + 290 =$$

$$(4) 480 - 310 =$$

$$(5) 860 - 180 =$$

$$(6) 920 - 340 =$$

4 看图填空。



- (1) 乐乐老师和牛牛一共高()厘米。
- (2) 乐乐老师比牛牛高()厘米。
- (3) 乐乐老师比姚明矮()厘米。
- (4) 牛牛还需要长()厘米才能和姚明一样高。

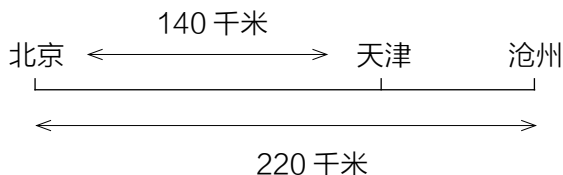
5 生活中的数学。

(1) 老师带同学们去实践活动收集饮料瓶,丁丁带领的男生组收集了 190 个饮料瓶,田田带领的女生组收集了 220 个饮料瓶,他们一共收集了多少个饮料瓶?

(2) 一件上衣原价 560 元,三八妇女节打折的时候妈妈用 430 元就买到了,妈妈省了多少钱?

(3) 《西游记》这本书,东东看了 340 页之后还有 180 页没有看,这本书一共多少页?

(4) 如下图所示,从北京往东到天津的距离是 140 千米,北京往东到沧州的距离是 220 千米,一辆汽车从北京出发到达天津后再行驶多少千米就能到达沧州了?



思维跳板

数学中的巧算。

$$\begin{aligned}
 &630 + 180 + 190 \\
 &= 600 + 20 + 10 + 180 + 190 \\
 &= 600 + (20 + 180) + (10 + 190) \\
 &= 600 + 200 + 200 \\
 &= 1000
 \end{aligned}$$

$$750 + 170 + 180$$

$$\begin{aligned}
 &= \\
 &= \\
 &= \\
 &=
 \end{aligned}$$

第四课时 解决问题

知识小屋

估算三位数加(减)三位数时,可采用不同的估算方法,可以把每个数看作与它接近的整百数后再估算;也可以看作与它最接近的几百几十的数再去估算。

智慧阶梯

1 填空。

- (1) 897 接近(), 314 接近()。
- (2) 一所学校有 593 人, 可以看作大约有()人, 也可以看作大约有()人。
- (3) 估算 $412 + 394$ 时, 可以把 412 估算成(), 394 估算成(), 所以 $412 + 394 \approx$ (); 或者把 412 和 394 分别看作()和(), 所以 $412 + 394 \approx$ ()。

2 估算。

- (1) $142 + 529 \approx$
- (2) $295 + 199 \approx$
- (3) $758 - 103 \approx$
- (4) $617 - 370 \approx$
- (5) $111 + 439 \approx$
- (6) $473 + 182 \approx$
- (7) $829 - 413 \approx$
- (8) $828 - 554 \approx$

3 分一分。

- (1) $312 + 130$
- (2) $462 - 190$
- (3) $116 + 175$
- (4) $720 - 298$
- (5) $180 + 109$
- (6) $627 - 130$
- (7) $137 + 296$
- (8) $635 - 470$

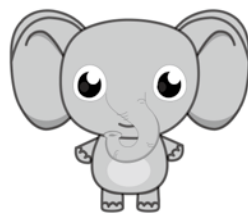


结果比 400 大



结果比 300 小

4 看图填空。



758 千克



406 千克



154 千克



343 千克

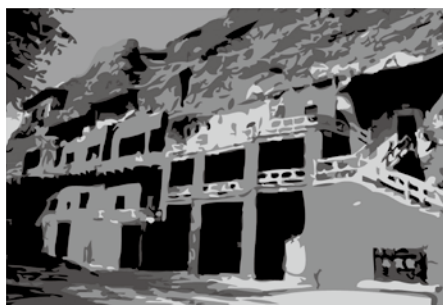
- (1) 大象比狗熊大约重()千克。
- (2) 梅花鹿比狮子大约轻()千克。
- (3) 大象的体重大约相当于()和()的体重之和。
- (4) 狮子和梅花鹿的体重一共大约是()千克。

5 生活中的数学。

- (1) 据考证, 云冈石窟有窟龕(kān) 252 个, 敦煌莫高窟有窟龕 498 个, 这两个石窟一共大约有多少个窟龕?



云冈石窟



敦煌莫高窟

(2)



洗衣机原价:678 元
现价:463 元



饮水机原价:869 元

现价:598 元

- ①洗衣机比原价大约便宜了多少元?
- ②饮水机比原价大约便宜了多少元?
- ③现在买这两样电器大约需要多少元?
- ④你还能提出其他估算的问题吗?

思维跳板

下图靶子中心的范围是 $750 \sim 780$, $150 + \square$, \square 里可以填从()到()才能射中靶子中心?



第五课时 整理和复习

知识小屋

口算两位数加减法,方法是灵活多样的,一般的方法是先用两位数加(减)整十数,再用所得的结果加(减)个位数;笔算几百几十加(减)几百几十的一般方法是列竖式,相同数位对齐,从个位加起,十位满 10 向百位进 1 (十位不够减则从百位退 1)。估算的原则是“四舍五入”,把三位数看成整百数或几百几十的数去估算都可以。

智慧阶梯

1 口算。

- (1) $47 + 31 =$
- (2) $85 - 43 =$
- (3) $61 + 29 =$
- (4) $55 - 27 =$
- (5) $65 - 42 =$
- (6) $45 + 38 =$
- (7) $75 - 57 =$
- (8) $26 + 49 =$

2 列竖式计算。

- (1) $450 + 240 =$
- (2) $970 - 660 =$
- (3) $150 + 660 =$
- (4) $340 + 480 =$

$$(5) 770 - 350 =$$

$$(6) 720 - 430 =$$

3 估算。

- (1) $594 + 275 \approx$
- (2) $531 - 412 \approx$
- (3) $322 + 419 \approx$
- (4) $406 - 268 \approx$
- (5) $755 - 363 \approx$
- (6) $297 + 503 \approx$

4 看图填空。



260 元



510 元



193 元

- (1) 买一个电饭煲和一台微波炉共需()元。
- (2) 一台微波炉比一个电饭煲贵()元。
- (3) 台灯比电饭煲大约便宜()元。
- (4) 3 样电器都买一件大约需要()元。

5 生活中的数学。

- (1) 一张课桌售价 140 元,一把椅子售价 110 元,买一套桌椅共需多少元?



- (2) 动物园里有 83 只火烈鸟,有 58 只金丝猴,火烈鸟和金丝猴一共有多少只?

- (3) 一本《孙子兵法》共 350 页,牛牛看了 160 页,还有多少页没有看?

- (4) 一辆自行车 586 元,一顶帐篷 227 元,乐乐老师身上带了 800 元,够买这两样东西了吗?

思维跳板

东东真粗心,在做减法题时,把减数 510 看成了 150,得到的差是 470,小朋友能快帮东东算出正确的结果吗?

针对第一、二单元的复习总结,有免费的在线直播课程。

请登录: <http://book.haibian.com> 观看。
更多资料,更多好书请扫二维码



第三单元 测量

第一课时 毫米的认识

知识小屋

当直尺测量物体的长度时,应把物体的一端对准直尺的零刻度,看物体另一端所指的刻度。

当测量物体的长度不是整厘米时,可以用毫米作为单位,尺子上1厘米间有10个小格,每个小格的长度是1毫米,10个小格就是10毫米,所以1厘米=10毫米。

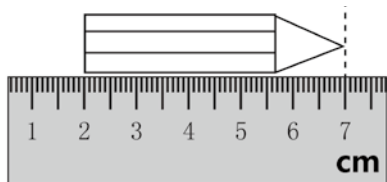
智慧阶梯

① 在括号里填上恰当的长度单位。

- (1) 一枚1分硬币的厚度大约是1()。
- (2) 爸爸身份证的厚度大约是1(),10张身份证的厚度就是1()。
- (3) 数学书的长大约是20(),宽大约是15(),厚大约是10()。

② 判断题。

- (1) 一棵大树约高800毫米。()
- (2) 一支铅笔长16厘米。()
- (3) 今年六月份的降水量是80毫米。()
- (4) 一元硬币的厚度约是2毫米。()
- (5) 乐乐老师身高约160毫米。()
- (6) 下边铅笔长约72毫米。()



③ 单位换算。

- (1) 3厘米=()毫米
- (2) 20厘米=()毫米
- (3) 600毫米=()厘米

④ 算一算。

- (1) 1厘米-7毫米=()毫米

(2) 13毫米+7毫米=()厘米

(3) 85毫米=()厘米()毫米

⑤ 我来画一画。

- (1) 画一条长12毫米的线段。

- (2) 画一条比5厘米短15毫米的线段。

⑥ 生活中的数学。

- (1) 一支铅笔长20厘米,用去40毫米后,还剩多少毫米?



- (2) 一支蜡烛燃烧了70毫米后还剩下80毫米,原来蜡烛长多少毫米?合多少厘米?

思维跳板

一本《马小跳》约厚5毫米,一位报亭老板有一摞儿这种书,厚度为10厘米,你知道大约有多少本《马小跳》吗?

第二课时 分米的认识

知识小屋

量一个物体的长度有时也用分米作为单位。把 1 米平均分成 10 份,这样的 1 份就是 1 分米,1 米 = 10 分米。

智慧阶梯

① 在括号里填上恰当的长度单位。

- (1) 一张床大约长 20 ()。
- (2) 一棵树大约高 10 ()。
- (3) 一支蜡笔的长大约是 1 ()。
- (4) 手表的分针长度 12 ()。
- (5) 姚明的身高大约是 230 ()。
- (6) 桌子大约高 10 ()。

② 我来做裁判。

丁丁身高 13 分米,田田身高 11 分米,丁丁说自己比田田高 20 厘米,田田说自己只比丁丁低 2 分米,他们俩谁说得对? 为什么?

③ 单位换算。

- (1) 3 分米 = () 厘米
- (2) 50 厘米 = () 分米
- (3) 6 米 = () 分米
- (4) 100 厘米 = () 分米
- (5) 1 米 3 分米 = () 分米

④ 算一算。

- (1) $1 \text{ 米} - 3 \text{ 分米} = () \text{ 分米}$
- (2) $14 \text{ 厘米} + 16 \text{ 厘米} = () \text{ 分米}$
- (3) $2 \text{ 厘米} 4 \text{ 毫米} + 6 \text{ 毫米} = () \text{ 厘米}$
- (4) $1 \text{ 米} = () \text{ 分米} = () \text{ 厘米} = () \text{ 毫米}$

⑤ 我来画一画。

- (1) 画一条比 2 分米 5 厘米短 18 厘米的线段。
- (2) 画一条比 2 分米短 15 厘米的线段。

⑥ 生活中的数学。

- (1) 彩带长 4 分米,做五角星用去 30 厘米,彩带还剩多少分米?
- (2) 牛牛的立定跳远成绩是 2 米 25 厘米,他这样跳 4 次,共跳了多少分米?
- (3) 一条绳子长 100 分米,第 1 次用去 3 米,第 2 次用去 40 分米,现在比原来短了多少米?

思维跳板

爸爸要把 2 米长的铁丝剪成每一段都为 4 分米长的小铁丝,需要剪几次?

第三课时 千米的认识（1） 知识小屋

千米是比米大的长度单位，即 1 千米 = 1000 米。

智慧阶梯

① 在括号里填上恰当的长度单位。

- (1) 老师走一步大约是 70 ()。
- (2) 马拉松长跑比赛全程约 42 ()。
- (3) 火车每小时约行驶 105 ()。
- (4) 南京长江大桥长 6772 ()。
- (5) 北京到广州的铁路线约长 2313 ()。
- (6) 一座楼房高 60 ()。
- (7) 珠穆朗玛峰高 8848 ()。
- (8) 乐乐老师每小时约行 3 ()。

② 单位换算。

- (1) 2 千米 = () 米
- (2) 9100 米 = () 千米 () 米
- (3) 10 千米 80 米 = () 米
- (4) 1 米 2 分米 = () 分米
- (5) 3600 米 = () 千米 () 米

③ 算一算。

- (1) $2 \text{ 千米} - 850 \text{ 米} = () \text{ 米}$
- (2) $5 \text{ 千米} + 2000 \text{ 米} = () \text{ 千米}$
- (3) $350 \text{ 米} + 2650 \text{ 米} = () \text{ 米} = () \text{ 千米}$

④ 选择题。

- (1) 公共汽车两站之间的距离约为 3000 ()。
A. 千米
B. 毫米
C. 分米
D. 米

(2) 妈妈 1 个小时行 96 千米，妈妈是 () 的。

- A. 步行
- B. 骑自行车
- C. 乘汽车

(3) 青藏公路全长 ()。

- A. 1956 米
- B. 1956 千米
- C. 1956 分米

⑤ 生活中的数学。

(1) 一辆汽车每小时行驶 90 千米，从甲地前往乙地，已经行了 2 小时，离乙地还有 88 千米。甲、乙两地相距多少千米？

(2) 运动场跑道一圈长 400 米，长跑比赛时每位运动员要跑 7 圈半。运动员一共要跑多少千米？

(3) 小明每小时行 4 千米，小明行 3 小时的路程，爸爸只用了 2 小时。爸爸每小时行多少米？

思维跳板

在一条长 1 千米的公路一侧架电线杆，每隔 50 米架设一根，若公路两端不架，则共需电线杆多少根？

第四课时 千米的认识(2)

知识小屋



亲密无间五兄弟,我(小指)是最小叫毫米。
靠我最近是厘米,三哥分米二哥米。
手指叉开表进率,相等空间代表 10。
大哥最远叫千米,千米也可叫公里。
大哥二哥有秘密,进率 1000 了不起。

智慧阶梯

1 填空。

- (1) 我们学过的常用的长度单位有()、()、()、()。
- (2) 测量较长的路程时,我们通常用()作单位。
- (3) 我们操场的一圈是 200 米,丁丁要跑()圈才够 1 千米。
- (4) 表示长春到北京的路程要用()作为单位。

2 单位换算。

- (1) 3 千米 = () 米
- (2) 5000 米 = () 千米
- (3) 14000 米 = () 千米
- (4) 10 千米 = () 米

3 算一算。

- (1) $1 \text{ 千米} - 136 \text{ 米} = () \text{ 米}$
- (2) $3000 \text{ 米} + 5000 \text{ 米} = () \text{ 米} = () \text{ 千米}$
- (3) $16 \text{ 千米} - 9 \text{ 千米} = () \text{ 千米}$
- (4) $90 \text{ 米} + 9 \text{ 千米} = () \text{ 米}$

4 在括号里填上恰当的长度单位。

- (1) 东东每分钟步行 50 ()。
- (2) 小轿车每小时大约行驶 75 ()。
- (3) 燕子每小时大约飞行 150 ()。

(4) 飞机每小时大约飞行 800 ()。

(5) 亮亮从家到学校要走 750 ()。

(6) 我国的万里长城是世界上最长的建筑之一,大约长 6700 ()。

5 比一比。

- (1) $3200 \text{ 米} \bigcirc 2300 \text{ 米}$
- (2) $8000 \text{ 米} \bigcirc 8001 \text{ 米}$
- (3) $5000 \text{ 米} \bigcirc 5 \text{ 千米}$
- (4) $400 \text{ 米} \bigcirc 4000 \text{ 米}$
- (5) $870 \text{ 米} \bigcirc 1 \text{ 千米}$
- (6) $1 \text{ 千米} \bigcirc 10000 \text{ 米}$
- (7) $6900 \text{ 米} \bigcirc 7 \text{ 千米}$
- (8) $9 \text{ 分米} \bigcirc 89 \text{ 厘米}$
- (9) $999 \text{ 米} \bigcirc 1 \text{ 千米}$

6 判断题。

- (1) 牛牛的身高 15 年后能长到 5 米。()
- (2) 一条高速公路约长 150 米。()
- (3) 长度单位间的进率都是 10。()

7 生活中的数学。

- (1) 火车每小时行驶 120 千米,田田从北京西站上午 9:00 乘火车去姥姥家,中午 11:00 到达,你能算出北京西站到姥姥家有多少千米吗?
- (2) 丁丁打算 4 小时走完 12 千米的路,实际上每小时走 4 千米,他可以提前几小时走完这段路?

思维跳板

在括号里填上恰当的长度单位,使等式成立。

(1) $1 () - 1 () = 9 ()$

(2) $1 () - 1 () = 99 ()$

(3) $1 () - 1 () = 999 ()$

第五课时 吨的认识（1）

知识小屋

吨是比千克还大的质量单位，生活中质量较大的物体，如汽车、火车、轮船的载重量，都要用吨来表示，吨用字母表示为“t”。1 吨 = 1000 千克。

智慧阶梯

1 在括号里填上恰当的质量单位。

- (1) 电梯的载重量是 1 ()。
- (2) 一条鲤鱼重 720 ()。
- (3) 一个苹果重 100 ()。
- (4) 一颗小药丸大约重 1 ()。
- (5) 小军的体重是 50 ()。
- (6) 一个鸡蛋约重 50 ()。
- (7) 一只公鸡重 4 ()。
- (8) 一个西瓜重 5 ()。

2 单位换算。

- (1) 3 吨 = () 千克
- (2) 6000 千克 = () 吨
- (3) 8000 千克 = () 吨
- (4) 10000 千克 = () 吨
- (5) 25 吨 = () 千克
- (6) 1 吨 506 千克 = () 千克
- (7) 2500 千克 = () 吨 () 千克

3 算一算。

- (1) $3 \text{ 吨} + 500 \text{ 千克} = () \text{ 千克}$
- (2) $225 \text{ 千克} + 2500 \text{ 千克}$
 $= () \text{ 千克}$
 $= () \text{ 吨} () \text{ 千克}$
- (3) $3 \text{ 吨 } 600 \text{ 千克} + 400 \text{ 千克} = () \text{ 吨}$

4 比一比。

- (1) 5080 千克 ○ 5 吨 8 千克
- (2) 600 厘米 ○ 60 分米
- (3) 7 吨 9 千克 ○ 7008 千克
- (4) 5900 米 ○ 6 千米
- (5) 10 毫米 ○ 2 分米
- (6) 4 米 ○ 39 分米
- (7) 300 克 ○ 4 吨
- (8) 78 吨 ○ 780 千克
- (9) 1 吨石头 ○ 1000 千克棉花

5 生活中的数学。

- (1) 在一辆载重量为 2 吨的火车上，装 6 台重 300 千克的机器，超载了吗？为什么？
- (2) 一部电梯的载重量是 1 吨，现在有 20 名乘客，平均体重为 60 千克，他们能同时乘坐电梯吗？
- (3) 有 26 吨煤，运走了 10 吨，剩下的用载重量是 8 吨的卡车运，至少还需要运几次？



思维跳板

两箱苹果共重 70 千克，如果从一箱中取出 5 千克放到另一箱中，那么两箱的苹果就一样重了，这两箱苹果原来分别重多少千克？

第六课时 吨的认识(2)

知识小屋

1 吨 = 1000 千克 1 千克 = 1000 克

智慧阶梯

1 选择题

- (1) 9000 千克 + 1 吨 = () 吨
A. 10 B. 11 C. 12 D. 13
- (2) 1500 千克 - 500 千克 = () 吨
A. 10 B. 5 C. 1 D. 1000
- (3) 1 吨 - 700 千克 = () 千克
A. 1000 B. 300 C. 30 D. 3
- (4) 100 毫米 = () 厘米
A. 1 B. 10 C. 100 D. 1000
- (5) 2600 米 + 1400 米 = () 千米
A. 4000 B. 400 C. 40 D. 4
- (6) 50 厘米 () 50 毫米
A. < B. > C. = D. 不能确定

2 在括号里填上恰当的单位。

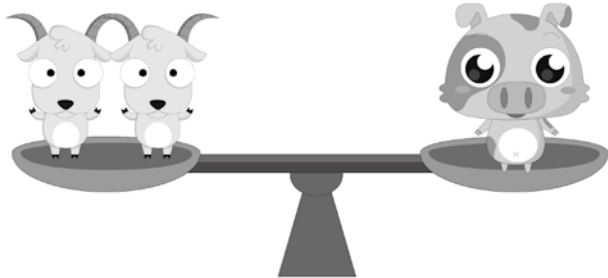
- (1) 一辆汽车的载重量是 2 ()。
- (2) 田田的体重是 27 ()。
- (3) 一头猪重 200 ()。
- (4) 一座桥限载重 10 ()。
- (5) 卡车自身重 1500 ()。
- (6) 东东的身高是 135 ()。
- (7) 一本书厚 12 ()。

3 生活中的数学。

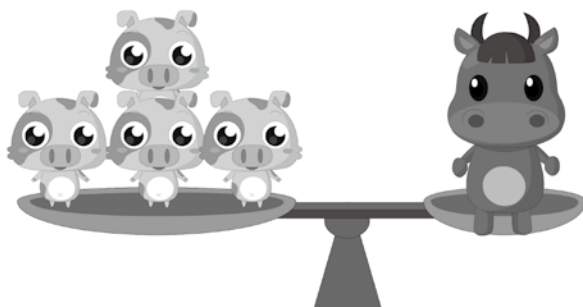
- (1) 工地上有 4 吨水泥, 第 1 次用去了 3 吨, 第 2 次用去了 850 千克, 工地上还有水泥多少千克?
- (2) 如果每人每天节约 1 克粮食, 那么一年节约多少克呢? 10 个人呢? 1000 个人呢?
- (3) 用一辆载重量为 6 吨的卡车运输建筑材料如下: 水泥 2500 千克, 黄沙 4 吨, 石子 6 吨, 砖头 9 吨, 钢材 2500 千克。如果同一种建筑材料可以和其他材料一起运输, 那么最少的运输次数为多少次?

思维跳板

1 只羊 50 千克



1 头牛多少千克?



第七课时 整理和复习

知识小屋

认识长度及质量单位，牢记单位间的进率，大化小用乘法，小化大除不差。

智慧阶梯

① 在括号里填上恰当的单位。

- (1) 一辆卡车的载重量是 4 ()。
- (2) 乐乐老师的体重是 50 ()。
- (3) 一块橡皮的重量是 8 ()。
- (4) 浙江举重运动员占旭刚，在 27 届奥运会上以挺举 207.5 () 的成绩再一次获得冠军，为国争光。
- (5) 一袋大米重 25 ()。
- (6) 两匹马约重 900 ()。

② 选择题。

- (1) 田田的身高是 11 ()。
A. 米 B. 分米 C. 厘米
- (2) 10 张白纸约厚 1 ()。
A. 毫米 B. 分米 C. 厘米
- (3) 一袋水泥重 50 ()。
A. 吨 B. 千克 C. 克
- (4) 2 吨和 80 千克加起来是 ()。
A. 2800 千克 B. 280 千克 C. 2080 千克

③ 把下面各重量按从重到轻排列。

- 3 千克 3400 千克 2 吨
2500 千克 34000 克
()
7990 千克 6800 吨 8000 克 5400 克
()

④ 算一算。

- (1) 1 吨 - 700 千克 = () 千克
- (2) 2 吨 + 6 吨 = () 千克
- (3) 600 千克 + 400 千克 = () 吨
- (4) 6 吨 - 650 千克 = () 吨 () 千克
- (5) 3200 千克 + 850 千克 = () 吨 () 千克

⑤ 生活中的数学。

某商店要批发一批水果，如下表所示。

| 名称 | 苹果 | 草莓 | 菠萝 | 梨 | 西瓜 | 葡萄 |
|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 质量(千克) | 600 | 200 | 500 | 300 | 700 | 400 |

(1) 哪些水果的重量合起来正好是 1 吨？

(2) 一次能将这批水果运走吗？



思维跳板

一辆货车的载重量是 4 吨，另一辆货车的载重量比它的 2 倍还多 1 吨，这两辆车一次共能装多少吨货物？

第四单元 万以内的加法和减法(二) 知识小屋

列竖式时,相同数位要对齐,计算时,不要把进位落下。

第一课时 两位数加两位数进位加法

智慧阶梯

1 口算。

- (1) $0 + 20 =$
- (2) $70 + 80 =$
- (3) $60 - 20 =$
- (4) $30 - 10 =$
- (5) $65 + 10 =$
- (6) $39 + 18 =$
- (7) $66 + 34 =$
- (8) $77 - 36 =$
- (9) $45 - 29 =$
- (10) $55 + 45 =$

2 填空。

- (1) 计算 $98 + 25$ 时,从()加起,个位上 $8 + 5 = 13$,满 10 向()进 1,在十位与个位之间靠近横线处写一个小小的“1”,个位写(),十位上 $9 + 2 = 11$,再加上个位的进位一共是(),满 10 向百位进 1,十位上写(),百位上直接写(),计算结果就是()。

| |
|---------|
| 98 |
| + 25 |
| () |

- (2) 两位数加两位数的和可能是()位数,也可能是()位数。

3 列竖式计算。

- (1) $97 + 28 =$

$$(2) 24 + 76 =$$

$$(3) 63 + 57 =$$

$$(4) 75 + 76 =$$

4 列式计算。

- (1) 田田写了 56 个字,牛牛写的字比田田多 75 个,牛牛写了多少个字?

- (2) 乐乐老师发给丁丁 88 颗幸运星,发给丁丁的比发给田田的少 18 颗,田田得了多少颗幸运星?

(3) 买一套夏季校服,上衣 96 元,短裤 29 元,共需要多少钱?

(2) 一张课桌 98 元,一把椅子 69 元,买一套桌椅共需要多少钱?



5 生活中的数学。

(1) 田田练习写钢笔字,第一次写了 69 个,第二次写了 78 个,田田一共写了多少个钢笔字?



(3) 光明小学校园内种松树 58 棵,柏树 94 棵,一共有多少棵树?

思维跳板

下题中的 A、B、C 各是什么数字?

$$\begin{array}{r} A8 \\ + 5B \\ \hline C25 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} A = (\quad) \\ B = (\quad) \\ C = (\quad) \end{array}$$

第二课时 三位数加三位数连续进位加法

知识小屋
计算三位数加三位数的加法,笔算时注意相同数位要对齐,从个位算起,哪一位上的数相加满10,就要向前一位进1。

智慧阶梯

1 填空。

$$588 + 393 = (\quad)$$

| |
|-------|
| 588 |
| + 393 |
| |

思考:588 不到(),393 不到(),它们的和肯定不到()。

哪一位上的数相加满(),就要向前一位()。

2 口算。

$$(1) 346 + 251 =$$

$$(2) 457 + 230 =$$

$$(3) 345 + 23 =$$

$$(4) 896 + 145 =$$

$$(5) 450 + 40 =$$

$$(6) 356 + 369 =$$

3 列竖式计算。

$$(1) 436 + 278 =$$

$$(2) 579 + 307 =$$

$$(3) 265 + 198 =$$

$$(4) 532 + 467 =$$

$$(5) 498 + 504 =$$

$$(6) 412 + 398 =$$

4 比一比。

$$(1) 83 + 96 \bigcirc 151$$

$$(2) 79 + 58 \bigcirc 138$$

$$(3) 145 \bigcirc 67 + 78$$

$$(4) 183 \bigcirc 87 + 97$$

(5) $94 + 68 \bigcirc 162$

(6) $87 + 75 \bigcirc 166$

5 生活中的数学。

(1) 花店里有 335 枝玫瑰花,今天又运来了 669 枝玫瑰花。花店里现在有多少枝玫瑰花?



(2) 妈妈买上衣花去 298 元,买裤子花去 175 元,妈妈买衣服共花了多少元?

(3) 学校图书馆第一周借出图书 260 本,第二周借出图书 345 本,还剩 638 本,学校图书馆一共有多少本书?

思维跳板

你知道:“热”、“爱”、“学”、“习”是什么数字吗?

$$\begin{array}{r}
 \text{习} \\
 \text{学习} \\
 \text{爱学习} \\
 + \text{热爱学习} \\
 \hline
 2008
 \end{array}$$

热 = () 爱 = ()

学 = () 习 = ()

第三课时 加法练习

知识小屋

笔算加法很容易,计算方法要牢记。
相同数位要对齐,相加要从个位起。
加法重点是进位,满 10 向前位进 1。
关键还要细心算,才能把题都做对。

智慧阶梯

1 填空。

(1) 第一个加数是 259, 第二个加数是 498, 和是()。

(2) 比 615 多 246 的数是()。

(3) () 比 234 少 29。

(4) 5999 是() 位数, 比它多 1 的数是() 位数, 是()。

2 连线题。

$415 + 278$

941

$683 + 37$

693

$795 + 146$

720

3 选择题。

(1) 计算进位加法时, 十位相加满 10, 就向百位进()。

A. 1

B. 10

C. 100

(2) 下面结果相同的一组算式是()。

A. $560 + 132$ 与 $560 - 132$

B. $341 + 89$ 与 $297 + 133$

C. $597 + 197$ 与 $670 + 290$

D. $229 + 429$ 与 $129 + 389$

4 口算。

(1) $36 + 58 =$

(2) $74 + 19 =$

(3) $180 - 90 =$

(4) $76 + 14 =$

(5) $93 + 18 =$

(6) $23 + 47 =$

(7) $380 - 90 =$

(8) $155 + 264 =$

(9) $60 + 270 =$

(10) $710 + 29 =$

(11) $950 - 50 =$

(12) $94 - 86 =$

5 列竖式计算。

(1) $256 + 178 =$

(2) $563 + 246 =$

(3) $255 + 49 =$

(4) $154 + 688 =$

⑥ 生活中的数学。

(1) 带你去参观王爷爷家的饲养场。



498 只



609 只

鸡和鸭一共多少只？

(2) 实验小学有男生 556 人、女生 389 人，有教师 82 人，实验小学共有多少人？

思维跳板

在下题同样的图形中填上同样的数字。

$$\begin{array}{r} \triangle \bigcirc \square \\ + 5 \bigcirc \square \\ \hline \square \triangle 8 \end{array}$$

$\square = (\quad) \quad \bigcirc = (\quad) \quad \triangle = (\quad)$

第四课时 笔算连续退位的 三位数减法

知识小屋

1. 减法的估算与加法的估算作用一样,也是在不需精确计算结果时,运用估算确定结果的范围,也可以通过估算检验计算的结果是否正确。

2. 笔算减法的计算法则:相同数位要对齐,从个位减起,哪一位上的数不够减时,就要从前一位退1当10,加上原数位上的数再减。

智慧阶梯

1 口算。

$$(1) 65 - 21 =$$

$$(2) 30 - 10 =$$

$$(3) 72 - 42 =$$

$$(4) 98 - 50 =$$

$$(5) 67 - 49 =$$

$$(6) 92 - 78 =$$

$$(7) 42 - 18 =$$

$$(8) 66 - 59 =$$

$$(9) 43 - 17 =$$

$$(10) 45 - 39 =$$

2 填空。

(1) 计算 $517 - 348$ 时,可以把 517 看成(),把 348 看成(), $517 - 348 \approx$ ()。

(2) 732 比 250 多(),比 732 多 250 的数是()。

(3) 8 个千减去 4 个十得(),再减 6 个百得()。

3 列竖式计算。

$$(1) 406 - 197 =$$

$$(2) 963 - 187 =$$

$$(3) 929 - 468 =$$

$$(4) 613 - 358 =$$

$$(5) 607 - 576 =$$

$$(6) 702 - 209 =$$

$$(7) 701 - 409 =$$

$$(8) 503 - 211 =$$

4 列式计算。

(1) “十一”国庆节大优惠活动, 原价 805 元的煤气灶降价 416 元, 现价是多少?

(2) 买一台电风扇需要 647 元, 一台儿童学习机比一台电风扇便宜 58 元, 买一台儿童学习机多少钱?

(3) 丁丁用 100 元钱去买 10 元钱的学习用品, 应找回多少钱?

5 生活中的数学。

下表是田田家一个月的各项花销。

| 伙食费 | 水电费 | 交通费 | 田田的学习费用 | 其他 |
|-------|-------|-------|---------|-------|
| 682 元 | 215 元 | 120 元 | 410 元 | 220 元 |

(1) 田田家一个月的伙食费和水电费一共是多少元?

(2) 田田每个月的学习费比水电费多多少元?

(3) 爸爸每个月的工资是 4500 元, 妈妈每个月的工资是 3000 元, 田田家每个月能存下多少钱?

思维跳板

在□里填上合适的数。

$$\begin{array}{r} 4 \square \square \\ - \square 2 1 \\ \hline 1 9 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 3 \square \\ - 2 \square 7 \\ \hline 1 5 6 \end{array}$$

第五课时 笔算被减数中间有0 知识小屋

的连续退位减法

数中间有0的连续退位减法的计算方法是这部分内容的难点,计算时当个位不够减时,从十位退,十位又是0,就要从百位退1当10,再从退下的10当中退1到个位作10,这时十位上剩9。

智慧阶梯

1 填空。

计算 $507 - 348$ 时,先从()减起,个位上7减8不够减,应先从()退1,十位上是0,所以应先从()退1,再退给(),即 $17 - 8 = 9$;再算十位,十位从百位退1当10,退给个位1,十位上还有 $10 - 1 = 9$, $9 - 4 = 5$;最后算百位,百位上退1剩 $4 - 3 = 1$,最后的结果是()。

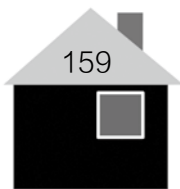
| |
|-------|
| 507 |
| - 348 |
| () |

2 帮小燕子找到家。

$903 - 668$



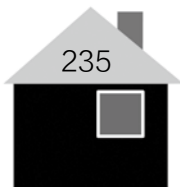
159



$802 - 489$



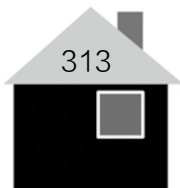
235



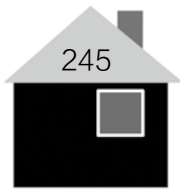
$708 - 549$



313



245



3 列竖式计算。

$(1) 408 - 129 =$

$(2) 802 - 635 =$

$(3) 603 - 584 =$

$(4) 201 - 163 =$

4 我是数学小医生（正确判断并改正）。

(1)
$$\begin{array}{r} 904 \\ - 178 \\ \hline 326 \end{array}$$
 判断改正：

(2)
$$\begin{array}{r} 600 \\ - 499 \\ \hline 111 \end{array}$$
 判断改正：

5 生活中的数学。

(1) 妈妈带了 700 元去商店买衣服，一件上衣的价格是 352 元，一条裤子的价格是 126 元，买了这套衣服后，应找回多少钱？

(2) 三年级共有 386 人，四年级共有 502 人，四年级比三年级多多少人？

思维跳板

两个数之和是 316，其中一个加数比另一个加数少 84，求另一个加数。

第六课时 整百数减三位数

知识小屋

在连续退位减法中,我们应把握住计算法则,够减直接减,不够减的退位后,加上原数再减。当被减数中间某一位是0时,连续退位后,直接用9减。

智慧阶梯

1 填空。

- (1) 被减数是700,减数是359,差是()。
- (2) 比800少265的数是()。
- (3) 9000是()位数,比它少1的数是(),是()位数。
- (4) 最小的四位数减去最大的两位数差是()。

2 判断题。

- (1) 计算万以内的加减法时,相同数位要对齐。()
- (2) 最小的三位数与最大的两位数相差1。()
- (3) 比400少129的数是371。()
- (4) 两个数相减,差一定小于减数。()
- (5) 如果苹果比梨少40千克,那么梨就比苹果多40千克。()

3 口算。

- (1) $600 - 299 =$
- (2) $500 - 189 =$
- (3) $334 + 266 =$
- (4) $300 - 18 =$
- (5) $360 - 29 =$
- (6) $407 + 193 =$
- (7) $1800 - 900 =$

(8) $120 + 980 =$

4 列竖式计算。

(1) $756 - 159 =$

(2) $700 - 365 =$

(3) $486 + 264 =$

(4) $912 - 88 =$

5 生活中的数学。

国庆节快到了，商场里有些商品大降价，快来算一算，这些商品便宜了多少钱？



原价 400 元
现价 139 元



原价 135 元
现价 89 元



原价 80 元
现价 33 元

思维跳板

下题中的符号代表哪些数字？

$$\begin{array}{r} \square 5 \triangle \\ - 6 5 4 \\ \hline 2 \bigcirc 6 \end{array}$$

$\square = (\quad)$ $\triangle = (\quad)$ $\bigcirc = (\quad)$

$$\begin{array}{r} 7 \square \triangle \\ - \bigcirc 3 4 \\ \hline 4 6 6 \end{array}$$

$\square = (\quad)$ $\triangle = (\quad)$ $\bigcirc = (\quad)$

第七课时 加法的验算

知识小屋

加法的验算有两种方法。方法1:交换加数的位置,检验结果的正确性。方法2:用和减去其中一个加数,看是否得到另一个加数。

智慧阶梯

- ① 奇思妙想:用2、3、5三个数字组成不同的三位数,再组成两个加法算式和两个减法算式。

(1) 加法:_____

(2) 减法:_____

- ② 先思考,再验算。

$$135 + 48 = 183$$

$$\begin{array}{r} 135 \\ + 48 \\ \hline 183 \end{array}$$

| 方法1:交换两个加数的位置 | 方法2:用和减去其中一个加数 |
|---------------|----------------|
| | |

- ③ 计算,并用自己喜欢的方法验算。

(1) $483 + 274 =$

验算:

(2) $545 + 462 =$

验算:

(3) $56 + 99 =$

验算:

- ④ 活学活用。

| | | | | |
|----|-----|-----|-----|-----|
| 加数 | 534 | 215 | | 97 |
| 加数 | 243 | | 198 | |
| 和 | | 566 | 245 | 223 |

- ⑤ 生活中的数学。

(1) 公交车上有48人,中途16人下车,19人上车,这时车上有多少人?

(2) 实验小学有男生556人、女生389人。已经打完预防针的有375人,还有多少人没有打预防针?



(3) 小军从家到学校,先乘公共汽车行了1千米,下车后又步行了230米,小军家距学校有多少米?往返一次,小军共行了多少米?

思维跳板

超市要运一批水果,第一次运走一半,第二次从余下的水果里又运走了一半,第三次运走了180千克,还剩下60千克,这批水果原来有多少千克?

第八课时 减法的验算

知识小屋

减法的验算有两种方法。方法 1：用差加减数，看是否等于被减数。方法 2：用被减数减差，看是否等于减数。

智慧阶梯

① 根据提示写出相应的算式。

(1) $702 - 259 = 443$

$443 + 259 = 702$

$702 - 443 = 259$

(2) $505 - 356 = 149$

(3) $334 - 186 = 148$

② 先思考，再验算。

$727 - 288 = 439$

$$\begin{array}{r} 727 \\ - 288 \\ \hline 439 \end{array}$$

| | |
|-----------------|-----------------|
| 差 + 减数 = 被减数 | 被减数 - 差 = 减数 |
| | |

③ 计算，并用自己喜欢的方法验算。

(1) $500 - 357 =$

验算：

(2) $902 - 359 =$

验算：

(3) $600 - 108 =$

验算：

④ 活学活用。

| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 被减数 | 203 | 885 | | 826 |
| 减数 | 59 | | 412 | 59 |
| 差 | | 297 | 214 | |

⑤ 生活中的数学。

(1) 电影院有 900 个座位，某校三个年级的学生都去看电影，一年级有 625 人，二年级有 265 人，三年级有 290 人，电影院的座位够不够？如果不够，差多少个座位？

(2) 妈妈共拿 980 元去购物。



145 元



620 元



578 元

① 买一辆自行车和一副羽毛球拍还剩多少钱？如果想再买一台电风扇，钱够用吗？

② 买一台电风扇和一辆自行车需要多少钱？

③ 买这三样东西一共需要多少钱？

思维跳板

丽丽在做一道加法题时，把一个加数十位上的 9 错看成了 6，把另一个加数个位上的 5 错看成了 2，算得的结果为 352，那么正确的结果应是多少？

第九课时 整理和复习

知识小屋

1. 计算加法时,哪一位上的数相加满 10,就向前一位进 1。
2. 计算减法时,哪一位上的数不够减,就从前一位退 1,在本位上加 10 继续减。
3. 计算时还可以将靠近整十、整百的数当成整十、整百数估算。
4. 加法与减法可以互相用来验算。

智慧阶梯

1 填空。

- (1) 笔算加减法时要注意:相同()要对齐;同一数位上的数相加(),就要向()进 1;哪个数位上的数不够减,就要从前一位()再减。
- (2) 最大的三位数是(),最小的四位数是(),它们相差()。
- (3) 两个数相加,交换()的位置,和不变。
- (4) 第 1 个加数是 896,第 2 个加数是 498,和是()。
- (5) 比 615 少 346 的数是(),()比 234 多 29。
- (6) 268 比()少 35,621 比()多 65。

2 判断题。

- (1) 四位数减三位数,差一定是三位数。()
- (2) 一个数比 50 多 36,这个数就比 36 多 50。()
- (3) 两个加数都是两位数,和一定是三位数。()
- (4) 最大的三位数与最小的四位数相差 1。()

3 计算,并用自己喜欢的方法验算。

- (1) $98 + 25 =$ (2) $65 + 78 =$
- (3) $237 + 565 =$ (4) $1000 - 839 =$

(5) $347 + 953 =$ (6) $726 - 189 =$

4 活学活用。

| | | | |
|----|-----|-----|-----|
| 加数 | 403 | 294 | 359 |
| 加数 | | | |
| 和 | 780 | 518 | 471 |

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 被减数 | 869 | 602 | |
| 减数 | 238 | | 147 |
| 差 | | 369 | 258 |

5 生活中的数学。

- (1) 光明小学有男生 422 人,女生比男生少 43 人,全校一共有多少名学生?

- (2) 书架上层有 95 本书,中层比上层多 157 本,下层比中层少 128 本,三层一共有多少本书?



思维跳板

有一条绳子和一根竹竿,绳子比竹竿长 40 米,绳子对折后比竹竿短 20 米,绳子和竹竿各有多少米?

针对第三、四单元的复习总结,有免费的在线直播课程。

请登录: <http://book.haibian.com> 观看。
更多资料,更多好书请扫二维码



第五单元 倍

知识小屋

第一课时 倍的认识

求一个数是另一个数的几倍,用其中一个量作为标准量,另一个量里包含了几个标准量就是它的几倍。用公式表示:一个数 \div 另一个数 = 倍。例如,8 里面有 4 个 2,2 是标准量,即 8 是 2 的 4 倍,列式为 $8 \div 2 = 4$ 。

智慧阶梯

1 填空。

(1)  12 里面有()个 3,12 是 3 的()倍,列式为()。

照样子圈一圈,12 里面有()个 3,12 是 3 的()倍,列式为()。

(2) 25 里面有()个 5,25 是 5 的()倍,列式为()。

(3) 8 的 4 倍是(),8 是 4 的()倍。

2 画一画,填一填。

(1) ☆ ☆ ☆

在横线上画○,使○的个数是☆的个数 3 倍,则○画()个。

() \times () = ()

(2) _____

△ △ △ △ △ △ △ △

在横线上画□,使△的个数是□个数的 4 倍,则□画()个。

() \div () = ()

3 涂颜色。



(1) 涂红苹果的个数是 3 的 2 倍。

(2) 涂西红柿的个数是涂红苹果个数的 2 倍。

(3) 涂香蕉的个数的 3 倍与涂西红柿的个数相等。

4 生活中的数学。

这是东东、丁丁、牛牛三人竞选班长得票数统计情况。

| | |
|----|----------|
| 东东 | 正 正 正 一 |
| 丁丁 | 是牛牛的 2 倍 |
| 牛牛 | 正 |

(1) () 的得票数最多,() 的得票数最少。

(2) 东东得票数是牛牛的几倍?

(3) 丁丁得票数是多少?

思维跳板

丁丁今年 7 岁,爸爸今年 35 岁,爸爸的年龄是丁丁的多少倍? 3 年前,爸爸的年龄是丁丁的多少倍?

第二课时 解决问题

知识小屋

求一个数是另一个数的几倍,就是求这个数里包含几个另一个数,用一个数 \div 另一个数。

求一个数的几倍是多少,就是求几个这样的数的和是多少,用一个数 \times 倍。

“倍”是一种数量关系,不是单位名称,不能写在商的后面作单位。

智慧阶梯

1 口算。

- (1) $5 \times 7 =$ (2) $6 \times 3 =$ (3) $2 \times 9 =$
 (4) $8 \times 4 =$ (5) $36 \div 6 =$ (6) $24 \div 8 =$
 (7) $72 \div 9 =$ (8) $42 \div 7 =$

2 看图填空。



- ①蜜蜂的只数是蝴蝶的只数的()倍。
 () \div () = ()
 ②10是2的()倍,2的()倍是10。
 (2)49是7的()倍,48是6的()倍。
 (3)7的3倍是(),4的7倍是()。

3 列式计算。

- (1)45 里有几个9?
 (2)27 是3的几倍?
 (3)2 的6 倍是多少?

- (4)被除数是56,除数是7,商是多少?

4 生活中的数学。



咖啡杯售价56元

咖啡勺售价7元

- ①买一套咖啡杯和一把这样的勺子一共需要多少元?

- ②咖啡杯的价钱是咖啡勺子价钱的几倍?

- (2)丁丁跳高尝试了6次,田田尝试跳了24次,田田尝试的次数是丁丁的几倍?

- (3)学校布置会场,先摆了6盆月季花,要摆牡丹花的盆数是月季花的3倍,牡丹花需要摆多少盆?

- (4)丁丁1分钟写了9个大字,田田1分钟写的大字数是丁丁的4倍,田田写了多少个大字?俩人一共写了多少个大字?

思维跳板

丁丁和东东一共植了36棵树,已知丁丁植树棵数是东东的3倍,他们俩人各植了多少棵树?

第三课时 整理和复习

知识小屋

求几个几是多少,也就是已知标准量和倍数,求比较量,用乘法计算。

求一个数是另一个数的几倍,就是将这两个数进行比较,求这个数里包含几个另一个数,则一个数就是另一个数的几倍。

倍是一种关系量。

智慧阶梯

1 看图填空。

(1) 叶子 

花朵 

 是  的 () 倍 算式: $\square \bigcirc \square = \square$

(2) 虫子 

小鸡 

 是  的 () 倍 算式: $\square \bigcirc \square = \square$

2 填空。

(1) 18 里面有 () 个 9, 18 是 9 的 () 倍。

(2) 24 里面有 () 个 8, 24 是 8 的 () 倍。

(3) 48 里面有 () 个 6, 48 是 6 的 () 倍。

(4) 27 里面有 () 个 3, 27 是 3 的 () 倍。

3 算一算。

(1) $24 \div 8 =$ $24 \div 3 =$

(2) $18 \div 9 =$ $18 \div 2 =$

(3) $54 \div 6 =$ $54 \div 9 =$

4 画一画, 填一填。

☆☆☆☆☆☆

(1) \triangle 的个数是 \star 的 2 倍, 请在第一条横线上画出 \triangle 。

() \bigcirc () = ()

(2) \star 的个数是 \bigcirc 的 2 倍, 请在第二条横线上画出 \bigcirc 。

() \bigcirc () = ()

5 生活中的数学。

(1) 鞋子的价钱是帽子的几倍?



24 元



8 元

(2) 操场上跑步的有 4 人, 踢足球的人数是跑步人数的 6 倍, 踢足球的有多少人?

(3)

我们总共有 4 只

我们的只数是鸡的 9 倍

鸭的只数是我们的 6 倍



① 鸭有多少只?

② 鹅有多少只?

(4) 牛牛口袋里有 4 块糖, 丁丁口袋里的糖果数量是牛牛的 3 倍, 丁丁口袋里的糖果比牛牛的多几块?

思维跳板

明明今年 4 岁, 妈妈的年龄是明明的 7 倍, 今年妈妈多少岁?
再过两年, 妈妈的年龄是明明的几倍?

针对前五单元的复习总结, 有免费的在线直播课程。

请登录: <http://book.haibian.com> 观看。

更多资料, 更多好书请扫二维码



第六单元 多位数乘一位数 知识小屋

第一课时 口算整十整百数乘一位数

整十整百数乘一位数,即是用整十整百数十位或百位上的数字去乘一位数,再看因数末尾有几个零,就在积的末尾添上几个零。

智慧阶梯

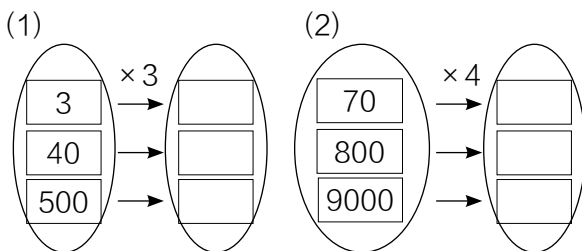
1 口算。

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (1) $3 \times 4 =$ | (2) $5 \times 7 =$ |
| (3) $6 \times 8 =$ | (4) $30 \times 4 =$ |
| (5) $50 \times 7 =$ | (6) $60 \times 8 =$ |
| (7) $300 \times 4 =$ | (8) $500 \times 7 =$ |
| (9) $600 \times 8 =$ | |

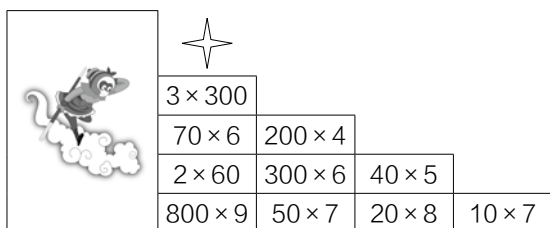
2 判断下面算式的积是几位数。

- | | | |
|--------------------|-------------------|---------------------|
| (1) 20×3 | (2) 30×3 | (3) 40×6 |
| () | () | () |
| (4) 500×7 | (5) 50×8 | (6) 4000×2 |
| () | () | () |

3 算一算。



4 看谁能最先在星星上写下自己的名字。



5 生活中的数学。

(1) 永辉超市鸡蛋 5 元一斤,乐乐老师买 30 斤鸡蛋要花多少钱?

(2) 《喜羊羊与灰太狼》电影在电影院上映了,一张电影票 30 元,东东、牛牛、丁丁还有田田一起去看,他们一共要付多少元钱买电影票?

(3) 一箱饮料 20 瓶,田田爸爸一次买了 6 箱,共有多少瓶?

(4) 丁丁和志愿者们一起去植树,在这一片山坡上栽了 8 行,一行正好 40 棵,他们一共植了多少棵树?

思维跳板

一次检阅,接受检阅的一列彩车车队共 20 辆,每辆车长 4 米,前后每辆车相隔 3 米,这列车队共排列了多少米?

第二课时 口算一位数乘两位数不进位乘法

知识小屋









口算两位数乘一位数不进位乘法时,用一位数依次去乘两位数的个位、十位,个位相乘的积写在个位,十位相乘的积写在十位。

智慧阶梯

① 口算。

| | | | | | |
|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|
| 21×3 | 23×2 | 12×4 | 31×2 | 42×2 | 122×4 |
| | | | | | |

② 小松鼠迷路了, 帮它找找自己的家吧!

| | | | |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
| 32×3 | 12×4 | 23×3 | 13×3 |
|  |  |  |  |
| 48 | 96 | 39 | 69 |

③ 比一比。

- | | |
|--|--|
| (1) $31 \times 2 \bigcirc 32 \times 1$ | (2) $12 \times 3 \bigcirc 13 \times 2$ |
| (3) $42 \times 2 \bigcirc 24 \times 2$ | (4) $13 \times 2 \bigcirc 31 \times 2$ |
| (5) $33 \times 2 \bigcirc 22 \times 3$ | (6) $11 \times 2 \bigcirc 22 \times 1$ |

④ 算一算。

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| (1) $34 \times 2 + 15 =$ | (2) $23 \times 3 + 26 =$ |
| (3) $21 \times 2 + 21 =$ | (4) $42 \times 2 + 25 =$ |
| (5) $12 \times 4 + 26 =$ | (6) $31 \times 3 + 17 =$ |

⑤ 生活中的数学。

- (1) 学校庆祝“六一”儿童节,要在一通道两旁布置盆花,一边放 34 盆,两边一共需要多少盆花?

- (2) 丁丁说:“妈妈要求我每天练 21 个字!”田田说:“我妈妈让我练的是你的 3 倍呢!”你知道田田每天要练多少个字吗?

- (3) 一块这样的威化饼干含 31 克脂肪,东东连吃 3 块,一共摄入多少克脂肪?



- (4) 丁丁用零花钱买《舒克贝塔历险记》整套书,现在就缺这两本了,一本书要 23 元,丁丁现在有 15 元,他再攒多少钱就能集齐全套书了?



思维跳板

学校门前要种一排树,先在起点种一棵,以后每隔 3 米种一棵,一共种了 224 棵,这段公路长多少米?

第三课时 口算乘法练习

知识小屋

熟记乘法口诀是计算多位数乘一位数的基础。特别要注意的是,在给积的末尾添0时,不要把第1步乘出的积末尾的0算在内,例如, 50×6 ,正确的算法是先计算 $5 \times 6 = 30$,然后再加一个50里边的0,最后等于300。粗心的小朋友可能看到30后面已经有0了,就不再加了,你可要做个细心的孩子啊! 口算两位数乘一位数时一定要先从个位乘起,养成正确的计算习惯。

智慧阶梯

1 口算。

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| (1) $300 \times 4 =$ | (2) $30 \times 7 =$ |
| (3) $80 \times 6 =$ | (4) $400 \times 8 =$ |
| (5) $20 \times 3 + 300 =$ | (6) $300 \times 3 - 200 =$ |
| (7) $31 \times 3 =$ | (8) $14 \times 2 =$ |
| (9) $11 \times 5 =$ | (10) $42 \times 2 =$ |
| (11) $12 \times 4 =$ | (12) $21 \times 3 =$ |
| (13) $43 \times 2 =$ | (14) $23 \times 3 =$ |

2 判断题。

- (1) $67 \times 6 = 360$ 。()
- (2) $43 \times 3 \approx 160$ 。()
- (3) 买一斤苹果4元9角,买5斤苹果大约要用25元。()
- (4) 三(2)班女生有31人,男生人数是女生的2倍,男生大约有50人。()

3 选择题。

- (1) 与 31×3 结果相等的算式是()。
- A. $30 + 9$ B. $90 + 3$ C. $60 + 3$
- (2) 丁丁1分钟可以跳12下,他3分钟可以跳()下。
- A. 12 B. 35 C. 36 D. 90
- (3) 213×2 的积是()位数。
- A. 三位数 B. 四位数

4 生活中的数学。

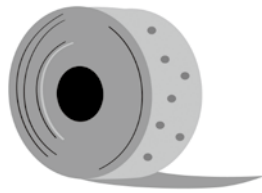
- (1) 爸爸用汽车拉回两箱苹果,一箱重43千克,这两箱苹果一共重多少千克?



- (2) 一辆汽车平均每小时行驶70千米,4小时能行驶多少千米?

- (3) 一篇文章440个字,牛牛1分钟打50个字,8分钟能打完吗?

- (4) 教师节东东和田田负责布置教室,需要30卷这样的彩带,一共要花多少钱?



零售价:6元

思维跳板

一列火车共20节,每节长5米,每两节之间相距1米,这列火车以每秒钟20米的速度通过81米长的隧道,需要几秒钟?

第四课时 不连续进位的笔算乘法

知识小屋

在乘法中,用来相乘的两个数叫作因数。计算多位数乘以一位数时,当多位数中的个位数字与这个一位数相乘的积满几十时,就要向十位进几;然后计算十位数字与一位数相乘,所得的积加上这个进位数,如果有百位就继续乘下去!粗心的孩子可不要忘记用小字体把进位数写上哦!

智慧阶梯

① 看谁算得快,算得又快又正确的能得到一颗星。

$$\begin{array}{r} (1) \quad 26 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad 15 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (3) \quad 16 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (4) \quad 14 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (5) \quad 114 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (6) \quad 214 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

② 列竖式计算。

$$(1) 19 \times 3 =$$

$$(2) 23 \times 4 =$$

$$(3) 18 \times 4 =$$

$$(4) 315 \times 2 =$$

$$(5) 224 \times 3 =$$

③ 连一连。

$$48 \times 2$$

$$30 \times 4$$

$$15 \times 5$$

$$18 \times 4$$

$$116 \times 3$$

$$75$$

$$96$$

$$120$$

$$348$$

$$72$$

④ 我是数学小医生（正确判断并改正）。

(1) 16 判断改正:

$$\begin{array}{r} \times 5 \\ \hline 50 \end{array}$$

(2) 15 判断改正:

$$\begin{array}{r} \times 5 \\ \hline 65 \end{array}$$

(3) 61 判断改正:

$$\begin{array}{r} \times 5 \\ \hline 35 \end{array}$$

5 生活中的数学。

(1) 2013 年, 詹姆斯布朗一共投入了 114 个 3 分球, 他投 3 分球一共得了多少分?

(2) 青少年基金会向汶川某小学捐赠了 61 套杨红樱童话《笑猫日记》, 一套有 8 本书, 青少年基金会一共向这所小学捐赠了多少本书?

(3) 丁丁一家三口去肯德基吃快餐, 老北京鸡肉卷套餐 23 元一套, 3 套要多少元? 新奥尔良烤鸡腿堡套餐 25 元一套, 3 套要多少元?

(4) 一节火车车厢有 118 个座位, 5 节车厢一共有多少个座位?

(5) 乐乐老师步行 1 分钟可以走 41 米, 她 9 分钟可以走多少米? 从她家到最近的超市有 500 米, 乐乐老师 10 分钟能走到吗?

思维跳板

田田期末考试的三科平均分是 90 分, 语文和数学的平均分是 89 分, 那么田田英语考了多少分?

第五课时 连续进位笔算乘法

知识小屋

计算两位数乘一位数时,个位相乘的积满几十,就要向十位进几,计算十位相乘的积加上进上来的数如果也满几十,那么就要继续向百位进位。多位数乘一位数的连续进位也是依次向前一位进位。

智慧阶梯

1 竖式计算。

$$\begin{array}{r} (1) \quad 46 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad 36 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (3) \quad 23 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (4) \quad 48 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (5) \quad 54 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (6) \quad 117 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (7) \quad 416 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (8) \quad 621 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

2 选择题。

(1) 两位数乘以一位数(0 除外),所得的积最小是(),最大是()。

- A. 三位数
- B. 四位数
- C. 两位数

(2) 最小的两位数与最大的一位数的乘积是()。

- A. 990
- B. 90
- C. 99

(3) 与 45×7 乘积相等的算式是()。

- A. 45×9
- B. 63×5
- C. 25×9

3 先算一算,看看各个算式的积是几位数。

(1) $66 \times 3 = (\quad)$

(2) $38 \times 5 = (\quad)$

(3) $921 \times 2 = (\quad)$

(4) 下面的算式你能够不用计算就判断积是几位吗?

① $88 \times 6 (\quad)$

② $74 \times 9 (\quad)$

③ $232 \times 3 (\quad)$

④ $329 \times 2 (\quad)$

4 比一比。

(1) $24 \times 5 \bigcirc 30 \times 5$

(2) $43 \times 3 \bigcirc 43 \times 2$

(3) $73 \times 6 \bigcirc 6 \times 73$

(4) $35 \times 6 \bigcirc 35 + 6$

(5) $187 \times 3 \bigcirc 187 + 187$

(6) $11 \times 8 \bigcirc 88 \times 1$

5 我是数学小医生（正确判断并改正）。

(1) 35 判断改正：

$$\begin{array}{r} \times 4 \\ \hline 120 \end{array}$$

(2) 59 判断改正：

$$\begin{array}{r} \times 34 \\ \hline 2036 \end{array}$$

6 生活中的数学。

(1) 乐乐老师打印文稿,1 分钟能打 93 个字,7 分钟能打多少个字?

(2) 田田爸爸开车带全家去旅游,汽车每小时行驶 75 千米,3 小时后他们行了多少千米?

(3) 水果商店晚上盘点,今天一共售出 6 箱富士苹果,每箱 148 元,一共卖出多少元?

(4) 一袋铁观音茶叶重 36 克,一盒有 6 袋,一共重多少克?



思维跳板

乐乐老师带着 37 名同学到郊外春游。休息时,小强问:“乐乐老师您今年多少岁啦?”乐乐老师有趣地回答:“我的年龄除以 2,加上 38 后,再除以 2,加上 9,结果恰好是我们参加今天活动的人数。”你知道乐乐老师今年多少岁吗?

第六课时 笔算进位乘法练习 知识小屋

笔算多位数乘一位数进位乘法时,从个位乘起,只要某一位上相乘的积是两位数,就需要向它的前一位进位,这个两位数十位上的数字是进位数,个位上的数字是本位数;如果前一位相乘的积与进位数相加之后所得的数依然是两位数,那么还需要继续向前一位进位。注意计算每一位上的数时都不要忘记加上进位数,连续进位叠加是最容易出错的地方,一定要小心哦!

智慧阶梯

① 竖式计算。

$$\begin{array}{r} (1) \quad 14 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad 25 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (3) \quad 46 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (4) \quad 93 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (5) \quad 318 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (6) \quad 63 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (7) \quad 841 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (8) \quad 523 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

② 我是数学小医生（正确判断并改正）。

(1) 37×9 判断改正:

$$\begin{array}{r} \times 9 \\ \hline 273 \end{array}$$

(2) 268×5 判断改正:

$$\begin{array}{r} \times 5 \\ \hline 340 \end{array}$$

③ 列竖式计算。

(1) $72 \times 3 =$

(2) $53 \times 6 =$

(3) $96 \times 4 =$

(4) $44 \times 5 =$

(5) $164 \times 3 =$

(6) $435 \times 6 =$

4 谁和谁是好朋友？



14×5



42×3



82×4



383×6



524×7



3668



70



126



328



2298

5 找规律填数。

 $1 \rightarrow 3 \rightarrow 9 \rightarrow 27 \rightarrow \square \rightarrow \square \rightarrow \square \rightarrow \square$

你还能往后填吗？大胆试一试吧！相信自己一定是最棒的！

6 生活中的数学。

(1) 周末，丁丁和同学们一起去公园划船，坐船一个同学要 18 元，他们 9 个同学一共要付多少钱？

(2) 一头大象一天要吃 336 千克食物，大象 5 天要吃多少千克食物？

(3) 东东每月能攒 168 元零花钱，7 个月一共能攒多少元？

(4) 一列火车有 5 节卧铺车厢和 7 节硬座车厢，卧铺车厢每节可以坐 72 人，硬座车厢每节可以坐 118 人。

① 5 节卧铺车厢最多可以坐多少人？

② 7 节硬座车厢一共可以坐多少人？

③ 请你再提出一个数学问题并解答。

思维跳板

在括号里填入合适的数。

$$\begin{array}{r}
 () 4 () \\
 \times \quad \quad 7 \\
 \hline
 () 8 () 2
 \end{array}$$

第七课时 因数中间有 0 的 笔算乘法

知识小屋

0 代表没有,所以 0 和任何数相乘都得 0 (注意与 0 的加法区别)。如果一个因数中间有零,计算时用一位数依次去乘多位数每一位上的数(包括 0),那么在与中间的 0 相乘时,若没有进上来的数,则这一位的积就是零,要在本位写 0 占位,若有进上来的数,则必须加上。不管多位数中间有几个 0,都要用这样的方法依次相乘。

智慧阶梯

1 填空。

(1) $0 + 8 = (\quad)$

$8 \times 0 = (\quad)$

$9 - 0 = (\quad)$

(2) 任何数与 0 相加得(),任何数减 0 得(),任何数与 0 相乘都得()。

(3) 5 个 303 相加的和是(),507 的 6 倍是()。

2 列竖式计算。

(1) $205 \times 4 =$

(2) $407 \times 8 =$

(3) $603 \times 6 =$

(4) $309 \times 2 =$

3 比一比。

(1) $35 + 0 \bigcirc 35 \times 0$

(2) $305 \times 3 \bigcirc 305 + 407$

(3) $47 \times 1 \bigcirc 47 \times 0$

(4) $350 \times 0 \bigcirc 0 \times 987$

(5) $803 \times 0 \bigcirc 803 - 0$

(6) $604 \times 7 \bigcirc 607 \times 4$

4 填表算总价。

| 名称 | 单价(元) | 数量 | 总价(元) |
|-----|-------|-----|-------|
| 墨水 | 6 | 304 | |
| 钢笔 | 4 | 203 | |
| 日记本 | 7 | 108 | |

5 我是数学小医生(正确判断并改正)。

(1) 608 判断改正:

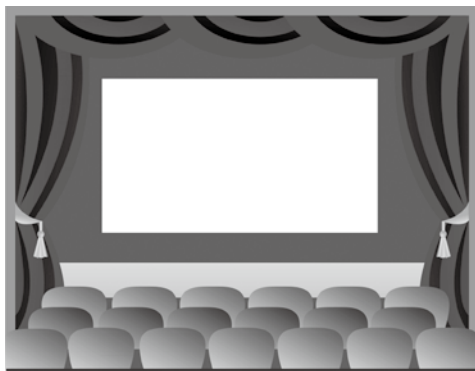
$$\begin{array}{r} \times \quad 5 \\ 608 \\ \hline 340 \end{array}$$

(2) 307 判断改正:

$$\begin{array}{r} \times \quad 6 \\ 307 \\ \hline 222 \end{array}$$

6 生活中的数学。

(1) 电影院一排有 106 个座位, 设了 9 排, 一共有多少个座位?

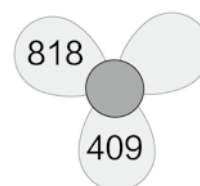
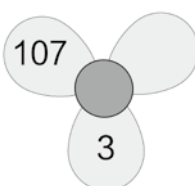
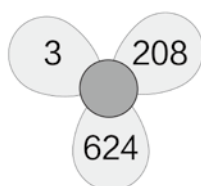


(2) 一副围棋黑、白两色棋子各有 108 颗, 一副围棋共有多少颗棋子?

(3) 丁丁从学校到家的距离是 408 米, 他每天上午骑自行车来回一次, 下午再来回一次, 丁丁一天要骑多少米?

思维跳板

找规律填数。



第八课时 因数末尾有 0 的 笔算乘法

知识小屋

多位数乘一位数,如果这个多位数末尾有 0,那么计算时可先用一位数去乘多位数中 0 前面的数,再看因数末尾有几个 0,就在积的末尾添几个 0。注意列竖式时最好把一位数与多位数 0 前面的第 1 位数字对齐,这样就不会数错 0 的个数了!

智慧阶梯

① 口算。

(1) $30 \times 8 =$

(2) $40 \times 3 =$

(3) $90 \times 6 =$

(4) $400 \times 7 - 800 =$

(5) $500 \times 4 =$

(6) $700 \times 5 =$

(7) $300 \times 7 =$

(8) $200 \times 3 + 200 =$

② 列竖式计算。

(1) $370 \times 4 =$

(2) $540 \times 3 =$

(3) $630 \times 8 =$

(4) $6700 \times 6 =$

③ 给下面这些算式找到自己的家（把对应的算式序号填到房顶上）。



(1) 积末尾有 1 个 0



(2) 积末尾有两个 0



(3) 积末尾有 3 个 0

① 270×3

② 800×6

③ 120×8

④ 34000×2

⑤ 200×6

⑥ 4600×5

⑦ 5100×4

⑧ 450×4

4 我是数学小医生（正确判断并改正）。(1) 460 判断改正：

$$\begin{array}{r} \times \quad 5 \\ \hline 230 \end{array}$$

(2) 570 判断改正：

$$\begin{array}{r} \times \quad 6 \\ \hline 342 \end{array}$$

5 生活中的数学。

(1) 一台空气净化器售价为 2300 元,3 台这样的空气净化器多少钱?

(2) 1 千瓦时电能使电车行驶 850 米,6 千瓦时电能使电车行驶多少米?



(3) 一本《中国少年儿童百科全书》450 页,一套书有 9 本,共有多少页?



(4)《中国汉字听写大会》节目组一期节目就要准备 1800 道题目,办 6 期节目需要准备多少道题目?

思维跳板

你能用 0,2,5,6 按要求组成三位数乘以一位数的算式吗(结果不为 0)?

(1) 积的末尾只有一个零:_____

(2) 积的末尾有两个零:_____

第九课时 因数有 0 的笔算乘法练习

知识小屋

在计算因数有 0 的乘法时,首先要分清 0 所在的位置。若 0 在因数中间,则按照多位数乘一位数的计算法则去算;若 0 在因数末尾,则用 0 前面的数去乘一位数,最后看因数末尾有几个 0,就在积的末尾添几个 0。随时谨记 0 乘任何数都得 0。

智慧阶梯

1 列竖式计算。

(1) $406 \times 8 =$

(2) $207 \times 3 =$

(3) $330 \times 5 =$

(4) $306 \times 4 =$

(5) $630 \times 9 =$

(6) $480 \times 9 =$

2 判断下面算式的得数中有几个 0, 写在算式下面的括号里, 再算一算验证一下自己的判断。

(1) $540 \times 6 = (\quad)$

() 个

(2) $470 \times 5 = (\quad)$

() 个

(3) $1800 \times 4 = (\quad)$

() 个

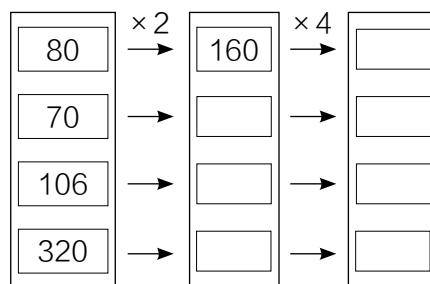
(4) $207 \times 4 = (\quad)$

() 个

(5) $3060 \times 6 = (\quad)$

() 个

3 算一算。



4 比一比。

(1) $0 + 1 \bigcirc 0 \times 5$

(2) $4 + 0 \bigcirc 4 \times 0$

(3) $303 \times 5 \bigcirc 330 \times 5$

(4) $8 \times 0 \bigcirc 80 \times 0$

(5) $4 - 0 \bigcirc 4 + 0$

(6) $860 \times 2 \bigcirc 860 + 860 + 860$

5 生活中的数学。

(1) 丁丁每天翻看 120 页《现代汉语词典》，4 天能翻看多少页？



(2) 一瓶牛奶 480 毫升，9 瓶牛奶一共有多少毫升？



(3) 一只螃蟹 8 条腿，池塘里养了 204 只螃蟹，一共有多少条腿？

(4) 波音飞机平均每小时飞行 890 千米，从北京到深圳要飞行 3 小时，从北京到深圳的距离是多少千米？

思维跳板

一条新修的公路要安路灯，工人叔叔先在起点处做个标记，以后每隔 300 米做个标记，做到第 9 个标记时正好是终点，这条新修的公路长多少米？

第十课时 解决问题(1)

知识小屋

多位数乘一位数的估算,可以先将这个多位数看成与它最接近的整十整百数,然后按照整十整百数乘一位数的方法口算结果。

智慧阶梯

1 填空。

(1) 89×7 中,因为 89 接近(),() $\times 7 =$ (),所以 $89 \times 7 \approx$ ()。

(2) 785×4 中,因为 785 接近(),() $\times 4 =$ (),所以 $785 \times 4 \approx$ ()。

2 算一算。

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (1) $31 \times 2 \approx$ | (2) $21 \times 5 \approx$ |
| (3) $193 \times 5 \approx$ | (4) $57 \times 8 \approx$ |
| (5) $63 \times 8 \approx$ | (6) $923 \times 6 \approx$ |
| (7) $63 \times 2 \approx$ | (8) $287 \times 6 \approx$ |

3 连一连。

- | | | |
|----------------|------|----------------|
| 300×9 | 2100 | 500×6 |
| 700×3 | 3000 | 3×400 |
| 600×5 | 1600 | 300×7 |
| 4×300 | 2700 | 800×2 |
| 200×8 | 1200 | 9×300 |

4 判断下面哪个问题可以用估算的方法解决,可用的在后面括号里打√,不可用的打×。



8 元



12 元



9 元



4 元

(1) 20 个冰激凌多少钱? ()

(2) 买 23 个汉堡,100 元够不够用? ()

(3) 每种食物都买一份,丁丁付了 40 元,应找回多少钱? ()

(4) 买 19 份薯条大约需要多少钱? ()

5 生活中的数学。

(1) 一张北京海洋公园的儿童门票是 68 元,丁丁他们 4 个小伙伴一起去海洋公园玩,大约要带多少钱买门票?

(2) 东东骑自行车去上学,每分钟行 210 米,从家到学校他用了 7 分钟,东东家离学校大概多少米?

(3) 学校报名参加兴趣小组活动,武术班报名人数是 18 人,计算机班报名人数是武术班人数的 3 倍,大约有多少人报名参加计算机班?

(4) 一篇作文 300 字,丁丁平均每分钟打 37 个字,7 分钟能打完吗?

思维跳板

仔细观察下面算式,发现规律后再填一填。

$$3 + 4 + 5 = 4 \times 3 = 12$$

$$19 + 20 + 21 = 20 \times 3 = 60$$

$$79 + 80 + 81 = 80 \times () = ()$$

$$898 + 899 + 900 + 901 + 902 = () \times 5 = ()$$

$$5997 + 5998 + 5999 + 6000 + 6001 + 6002 + 6003 = () \times () = ()$$

第十一课时 解决问题(2)

知识小屋

已知相互关联的两个量,其中一个量发生改变,另一个量也随之发生改变,其变化的规律是相同的,这种问题称为归一问题。

用归一问题解决实际问题时,首先要根据已知条件用总量除以数量算出单一的量,然后用单一的量乘以新数量得出新的总量。

数量关系式:总量 \div 数量 = 单一量

单一量 \times 新数量 = 新总量

智慧阶梯

1 口算。

(1) $23 \times 3 =$

(2) $24 \div 4 =$

(3) $33 \times 3 =$

(4) $26 \times 2 =$

(5) $31 \times 3 =$

(6) $54 \div 9 =$

(7) $15 \div 5 =$

(8) $46 \times 5 =$

(9) $400 \times 4 =$

(10) $206 \times 3 =$

(11) $48 \times 6 =$

(12) $266 \times 8 =$

2 列竖式计算。

(1) $14 \times 5 =$

(2) $63 \times 7 =$

(3) $29 \times 8 =$

(4) $514 \times 6 =$

3 选择题。

(1) 一个人骑自行车 3 小时行 36 千米,这个人平均每小时行()千米。

- A. 102
- B. 108
- C. 12

(2) 3 本书 27 元,平均一本()元,买 5 本这样的书()元。

- A. 81
- B. 9
- C. 45

(3) 牛牛 6 分钟打了 54 个字,他 15 分钟可以打()个字。

- A. 9
- B. 135
- C. 90

(4) 田田看一本 80 页的数学童话书, 5 天看了 45 页, 照这样的速度, 8 天能看完吗? ()

- A. 能
- B. 不能
- C. 不一定

4 生活中的数学。

(1) 周末, 田田妈妈带她去看望姥姥, 妈妈买了 6 盒酸奶花了 36 元钱, 买这样的酸奶 14 盒要多少钱?

(2) 丁丁用电脑浏览非洲动物图片, 他设置了 5 秒可以放映 40 张图片, 48 秒可以放映多少张动物图片?

(3) 学校给三(1) 班新定做了两个书架, 耗去 18 平方米木材, 照这样计算, 再定做 13 个这样的书架需要耗去多少平方米木材?



(4) 学校半年 6 个月从邮局订了 54 份报纸, 照这样计算, 全年 12 个月共订了多少份报纸呢?

(5) 1 台拖拉机 4 小时耕地 20 公顷, 照这样的速度, 1 台拖拉机 8 小时可耕地多少公顷?

思维跳板

两台织布机 3 小时可以织布 42 米, 5 台织布机 8 小时能织布多少米?

第十二课时 解决问题(3)

知识小屋

已知单位数量和计量单位数量的个数,以及不同的单位数量,通过求总数量求得单位数量的个数的问题称为归总问题。

用归总问题解决实际问题时,先用单位数量乘对应的单位个数,再用求得的总数量除以另一个单位数量。

数量关系式:

单位数量 \times 单位个数 \div 另一个单位数量 = 另一个单位个数

智慧阶梯

- 1** 判断下面的算式是否需要进位, 需要进位的打 \checkmark , 不需要进位的打 \times 。

(1) 23×3 ()

(2) 24×4 ()

(3) 233×3 ()

(4) 26×2 ()

(5) 311×3 ()

(6) 213×4 ()

- 2** 列竖式计算。

(1) $43 \times 2 =$

(2) $16 \times 6 =$

(3) $24 \times 4 =$

(4) $223 \times 4 =$

(5) $244 \times 2 =$

(6) $318 \times 3 =$

- 3** 算一算。

(1) $12 \times 4 \div 8 =$

(2) $6 \times 3 \div 9 =$

(3) $22 \times 3 \div 6 =$

(4) $15 \times 3 \div 9 =$

- 4** 填空。

(1) $3 \times 4 = () \times 6$

(2) $12 \times 3 = () \times 6$

(3) $28 \times 2 = 8 \times ()$

(4) $21 \times 3 = 7 \times ()$

5 生活中的数学。

(1) 丁丁班里同学要为敬老院老人做红花, 每人做 3 朵, 需要 14 名同学可以做完, 如果每人做 7 朵, 那么需要几个同学来完成?

(2) 如果田田每天背诵《弟子规》中的两页, 那么 28 天可以背完, 田田想要 7 天背完的话, 每天需要背多少页?

(3) 东东班级的同学参加广播操比赛, 如果 4 人一行, 那么可以排成 9 行, 如果 6 人一行, 那么能排成多少行?

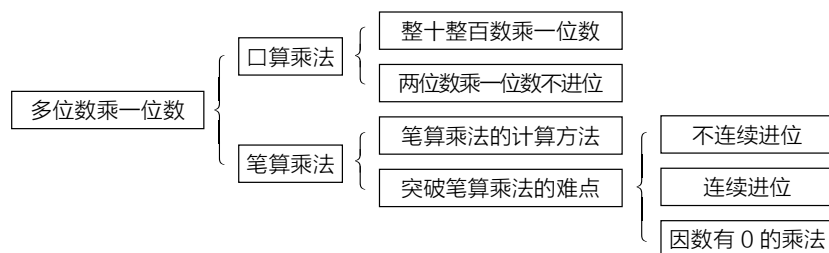
(4) 某人从甲地去乙地, 如果每分钟行 25 米, 那么需要 8 分钟到达, 要想 5 分钟到达, 每分钟需要行多少米?

思维跳板

妈妈到商店带了正好可以买 5 斤鸡蛋的钱, 鸡蛋原价 6 元一斤, 现在降价成 4 元一斤, 妈妈带的钱现在可以买几斤鸡蛋? 还剩几元钱?

第十三课时 整理和复习

知识小屋



智慧阶梯

1 选择题。

- (1) $53 \times 0 \times 9 = (\quad)$
 A. 495
 B. 53
 C. 0
- (2) $29 \times 8 \approx (\quad)$
 A. 160
 B. 220
 C. 240
- (3) $308 \times 5 (\quad) 308 + 5$
 A. $>$
 B. $<$
 C. $=$
- (4) 下面三个算式中,积最大的是()
 A. 400×6
 B. 312×8
 C. 598×4

2 判断题。

- (1) 0 乘任何数都得 0。()
- (2) 1 与任何数相乘都等于 1。()
- (3) 因数的末尾没有 0, 那么积的末尾不一定没有 0。()
- (4) 因数末尾有几个 0, 积的末尾就有几个 0。()
- (5) 两个数相乘, 积一定大于其中一个因数。()

3 列竖式计算。

(1) $23 \times 3 =$

(2) $18 \times 4 =$

(3) $65 \times 7 =$

(4) $264 \times 5 =$

(5) $705 \times 3 =$

(6) $830 \times 6 =$

4 我是数学小医生（正确判断并改正）。

(1) 13 判断改正：

$$\begin{array}{r} \times 7 \\ 13 \\ \hline 71 \end{array}$$

(2) 206 判断改正：

$$\begin{array}{r} \times 2 \\ 206 \\ \hline 502 \end{array}$$

5 找规律填数。

| | | | | | |
|-----|-----|----|----|----|-----|
| 24 | 36 | 48 | 66 | 82 | 128 |
| 120 | 180 | | | | |

6 生活中的数学。

(1) 学校为每个教室新添了一个书架，每个书架 306 元，8 个教室一共花了多少钱？

(2) 秋天，乐乐老师带同学们去参加果园采摘活动。他们一共摘了 7 筐水果，每筐重 115 千克，他们一共摘了多少千克水果？

(3) 摆这样一个花钟要用 2100 株花，摆 4 个这样的花钟一共要用多少株花？



(4) 买 3 副三角板要 12 元，买同样的 6 副三角板要多少钱？

(5) 有一把玫瑰花，若每两枝包一束，则可以包 9 束，若每 3 枝包一束，可以包几束呢？

思维跳板

观察画下画线的数字，看看你能发现什么？然后再填一填。

$27 \times 11 = \underline{270} + 27 = 297$

$58 \times 11 = \underline{580} + 58 = 638$

$76 \times 11 = (\quad) + (\quad) = (\quad)$

第十四课时 数字编码(1)

知识小屋

数不仅可以用来表示数量和顺序,还可以用来编码。数字编码可以比较简洁、准确地表示出事物蕴含的客观规律,便于我们查询和统计。通过观察、比较、猜测,可以探索数字编码的简单方法。

智慧阶梯

- ① 你知道自己家住址的邮政编码吗? 你知道它们代表的意思吗? 请把它填在下边的方格里。

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

- ② 李阿姨的身份证号码为 132529198009140022, 从此号码中我们可以得到哪些信息? 试查一查李阿姨是哪个省的人。你还能从这个身份证号码中了解到李阿姨的哪些信息?

- ③ 旧的身份证号码只有 15 位, 新的身份证号码却有 18 位, 例如, 某人旧的身份证号码为 632123820927051, 新的身份证号码为 632123198209270517, 通过观察对比说明增加 3 位的作用。

- ④ 下列是哪几个城市的电话区号?

- | | |
|---------|----------|
| (1) 010 | (2) 024 |
| (3) 029 | (4) 0791 |
| (5) 020 | (6) 021 |

- ⑤ 电话号码也包括了许多信息。

周日上午, 丁丁到科技馆参加活动, 下午回到家看到家里电话机来电显示了一个他不熟悉的电话号码“031261518××”。你知道这个电话号码里包含哪些信息吗?

- ⑥ 乐乐老师居住在都市花园小区。该小区有 A、B 和 C 三个单元, 门牌号码由单元 + 层数 + 房号编成。例如, 该小区的 B 单元 10 层 5 号房就用 B-10-05 表示。小华家居住在该小区的 C 单元 5 层 3 号房, 你来给她家编门牌号码吧!

- ⑦ 你能把你在学校的信息用数字编码吗?

思维跳板

一本书有 n 页, 从第 1 页到第 n 页编码后, 共用去 522 个数字, 那么这本书共有_____页。

第十五课时 数字编码（2） 知识小屋

在尝试自己进行数字编码时,首先要制定好方案,确定编码中都含有哪些信息,以及用几位数字表示这些信息,以使编码便于检索查阅。同时,我们可以了解生活中更多的数字编码的意义。

智慧阶梯

- 1 丁丁班里同学和老师带来了好多课外书,请你为每本图书编上号码,并且做一个目录表方便同学们借阅吧!
- (提示:可以用 A、B、C……来表示图书类别,前两位数字表示出版社,其后 3 位数字表示图书作者,最后两位数字表示捐书人)

| 三()班“图书角”目录 | | | | | |
|--------------|----------|-----------|-----|------|-----------|
| 类别 | 书号 | 出版社 | 作者 | 捐书人 | 书名 |
| A | A0100101 | 北京大学出版社 | 伊索 | 丁丁 | 《伊索寓言》 |
| B | B0200202 | 明天出版社 | 杨红樱 | 牛牛 | 《笑猫日记》 |
| B | | 二十一世纪出版社 | 郑渊洁 | 田田 | 《舒克贝塔历险记》 |
| C | | 中国少年儿童出版社 | 埃尔热 | 东东 | 《丁丁历险记》 |
| D | | 浙江少年出版社 | 托马斯 | 乐乐老师 | 《冒险小虎队》 |
| E | | 云南出版集团公司 | 袁伟江 | 乐乐老师 | 《豌豆笑传》 |
| F | | 内蒙古人民出版社 | 陈望明 | 牛牛 | 《200 字作文》 |
| G | | 华夏出版社 | 吴承恩 | 东东 | 《西游记》 |
| G | | 华夏出版社 | 施耐庵 | 牛牛 | 《水浒传》 |
| G | | 金华出版社 | 孙武 | 田田 | 《孙子兵法》 |
| H | | 陕西师范大学出版社 | 高尔基 | 丁丁 | 《童年》 |
| I | | 人民文学出版社 | 笛福 | 田田 | 《鲁滨逊漂流记》 |
| I | | 华语教学出版社 | 乔纳森 | 乐乐老师 | 《格列佛游记》 |

- 2 请你按照下面给出来的信息给这四个同学编上学号。
- (1) 丁丁:入学时间 2010 年,性别 男 年龄 9 岁 三年级(1)班 学号:201001090301
- (2) 牛牛:入学时间 2011 年,性别 男 年龄 8 岁 二年级(3)班 学号:
- (3) 田田:入学时间 2009 年,性别 女 年龄 10 岁 四年级(2)班 学号:
- (4) 东东:入学时间 2008 年,性别 男 年龄 11 岁 五年级(4)班 学号:
- 3 学校举行校园好声音演唱会,一至六年级每个年级选 3 名选手参加,请你给每名选手用数字编码,并且说明编码所代表的意义。

思维跳板

查一下,右面这张银行卡中间的 19 位数字编码分别代表什么意义?你能从卡上的号码判断出这是哪家银行发放的吗?



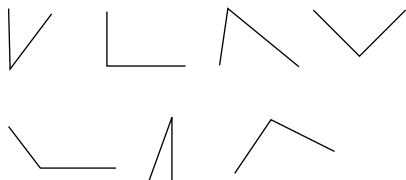
第七单元 长方形和正方形 知识小屋

第一课时 长方形和正方形(1)

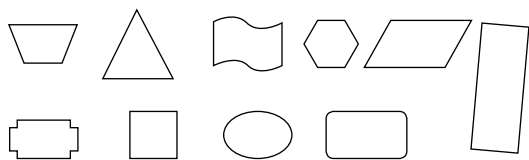
四边形是指由四条直的边和四个角组成的封闭图形。长方形和正方形都是特殊的四边形。它们都有四条边和四个角。围成长方形的四条边中相对的两条边相等,其中长的那两条边叫作长,短的两条边叫作宽。长方形的四个角都是直角。正方形的四条边都相等,四个角都是直角。判断一个图形是什么图形,一定要抓住这种图形的特征,通过量对边、比对角的方法来判断。

智慧阶梯

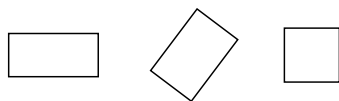
- ① 选出直角,并且做上直角符号。



- ② 用黄色彩笔描出围成四边形的边,并且把长方形涂上红色,把正方形涂上绿色。




- ③ 标出下面长方形的长和宽,以及正方形的边长,并且量出长度。



- ④ 判断题。

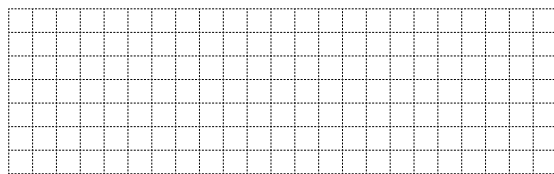
- (1) 长方形和正方形都是四边形。()
 (2) 四条边都相等、四个角都是直角的四边形是正方形。()

- (3) 四条边相等的四边形一定是正方形。()

- (4)  是正方形。()

- (5) 正方形是特殊的长方形。()

- ⑤ 画一个长为3厘米、宽为2厘米的长方形和一个边长为4厘米的正方形(假设每小格是边长为1厘米的正方形)。

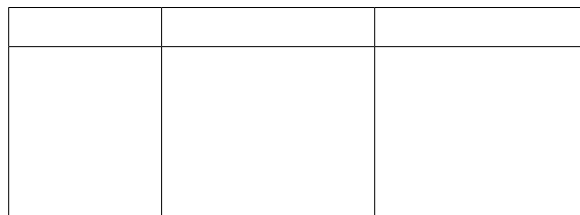


- ⑥ 下面的图像是长方形吗?怎样在这个图形中画出一个最大的长方形。



思维跳板

图中有几个长方形(含正方形)?

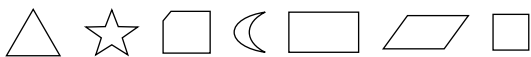


第二课时 长方形和正方形（2）知识小屋

封闭图形一周的长度叫作周长，即围成这个封闭图形的所有外围线段长度的总和。要算出一个图形的周长，就一定要明白周长的含义。用线绕物体一周之后测量这条线的长度就是这个物体的周长。计算图形的周长则是将外围线段的长度加起来。

智慧阶梯

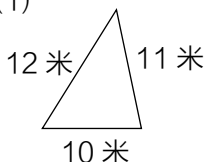
- ① 请用彩笔描出围成下面图形的边。



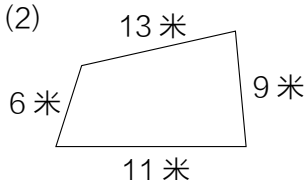
封闭图形一周的长度叫作周长哦！

- ② 计算下面图形的周长。

(1)

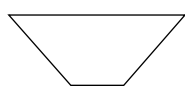


(2)

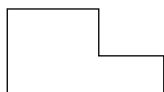


- ③ 量一量下面图形各条边的长度，标出来，并且算出这两个图形的周长。（单位：毫米）

(1)



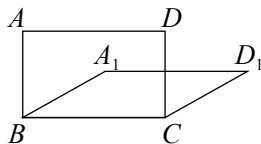
(2)



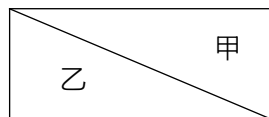
- ④ 选择题。

(1) 把一个长方形框架拉成一个平行四边形，它们的周长相比，（ ）。

- A. 平行四边形周长长
B. 长方形周长长
C. 一样长



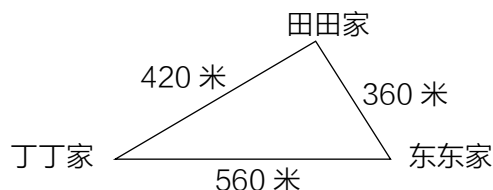
- (2) 下图中，甲乙两部分的周长相比（ ）。



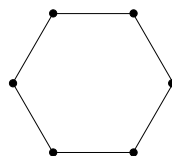
- A. 甲长 B. 乙长 C. 一样长

- ⑤ 生活中的数学。

(1) 丁丁从家出发，到田田家还了一本书，然后去东东家借了一把长尺子后回到自己家，你能算一算丁丁一共走了多少米吗？



- (2) 一根木棍长 8 厘米，用这样 6 根木棍拼成的这个图形的周长是多少厘米？



思维跳板

在下面方格里设计两个周长是 12 厘米的图形（假设每小格是边长为 1 厘米的正方形）。



第三课时 长方形和正方形(3) 知识小屋

长方形的两条长相等,两条宽相等,所以它的周长公式:

长方形周长 = 长 \times 2 + 宽 \times 2 长方形周长 = (长 + 宽) \times 2

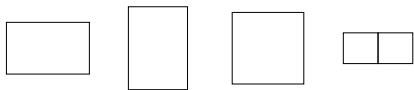
正方形的四条边都相等,所以它的周长公式:

正方形周长 = 边长 \times 4

注意计算组合图形的周长时,重合部分的边的长度是不计算在内的。

智慧阶梯

- ① 请用彩笔描出围成下面图形的边,然后量出来再计算周长。



- ② 判断题。

(1) 周长相等的两个长方形,形状和大小也一定相同。()

(2) 用同样长的两根铁丝围成一个长方形和一个正方形,它们的周长相等。()

(3) 周长相等的两个正方形,边长也一定相等。()

- ③ 剪一剪,拼一拼,算一算。

剪两个长是 6 厘米、宽是 3 厘米的长方形。

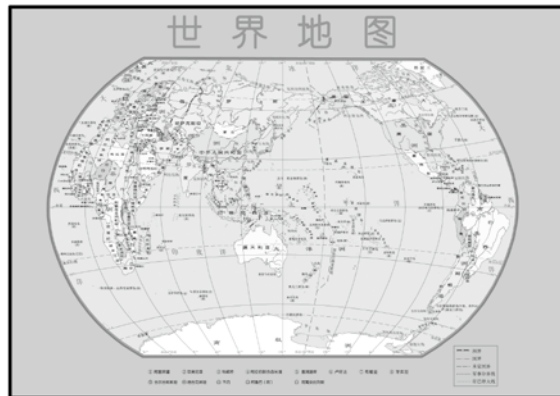
(1) 用这两个长方形拼一个长方形,算一算大长方形的周长。

(2) 用这两个长方形拼一个正方形,算一算大正方形的周长。

- (3) 它们的周长是否相等? 谁的更长? 长多少?

- ④ 生活中的数学。

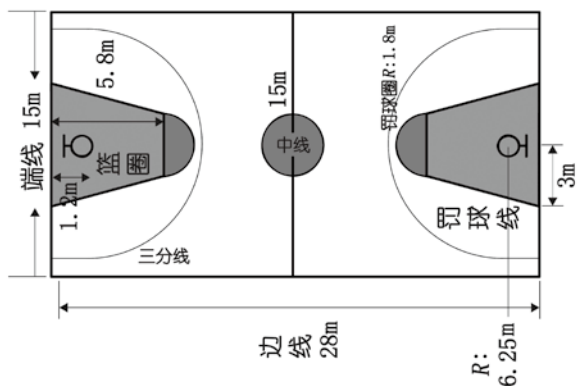
(1) 一幅世界地图长 140 厘米,宽 80 厘米,这幅地图周长是多少厘米?



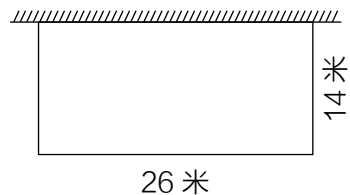
(2) 量一量数学书封面的长和宽(取整厘米数),算一算数学书封面的周长。

(3) 丁丁沿着这个标准篮球场外围跑一圈, 他一共跑了多少米?

篮球场示意图



(4)乐乐老师在自家小院里靠墙圈了一块长方形的菜地,长 26 米,宽 14 米,如果用篱笆把这块地围起来,那么需要多长的篱笆?



思维跳板

在下面这个长方形里截取一个最大的正方形,这个正方形的周长是多少? 剩下的图形的周长是多少?



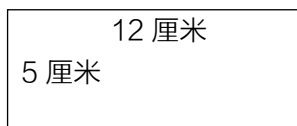
第四课时 长方形和正方形(4) 知识小屋

把几个相同的正方形拼成新的图形时,拼成的正方形周长最短。

智慧阶梯

1 计算下面图形的周长。

(1)

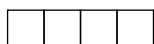


(2)



2 算一算下面图形的周长,并且比较哪个图形的周长最短,哪个图形的周长最长(假设小正方形的边长都是 1 厘米)。

(1)



周长: _____

(2)



周长: _____

(3)



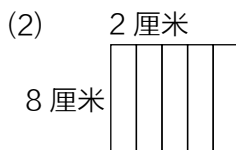
周长: _____

3 计算下面图形的周长。

(1)



(2)



4 用 4 个长是 8 厘米、宽是 2 厘米的长方形,按要求拼成不同的图形,并且算出它们的周长。

(1) 长方形:

(2) 正方形:

5 生活中的数学。

(1) 用一根 60 厘米长的铁丝围成一个正方形,这个正方形的边长是多少厘米?

(2) 商场新进一批牙膏,4 盒一捆便宜出售,售货员阿姨怎么捆最省胶带?



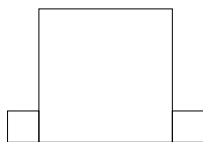
(3) 乐乐老师要把班里 25 名同学的照片贴在边长是 8 厘米的正方形卡纸上后,展示在班级明星榜上,再在四周装饰上花边,怎样贴正方形卡纸最省花边? 最少需要多长花边?



(4) 要在相邻的 4 块边长是 15 米的正方形田地四周砌围墙,最少需要砌多少米围墙?

思维跳板

如下图所示,大正方形的周长是 36 厘米,小正方形的周长是 9 厘米,这样拼成的图形周长是多少?



第五课时 整理和复习

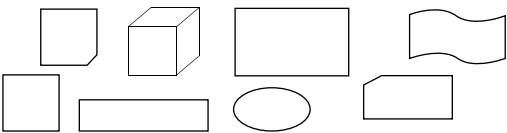
知识小屋

长方形和正方形都是特殊的四边形,特殊之处在于长方形的长的那两条边叫作长,短的两条边叫作宽,正方形的四条边都相等,它们的四个角都是直角。由长方形和正方形的特征可以推算出它们的周长计算公式:

长方形周长 = 长 × 2 + 宽 × 2 正方形周长 = 边长 × 4

智慧阶梯

- 1 快速找出一个长方形和一个正方形,并且涂上你喜欢的颜色。



- 2 用黑色的笔描出围成下面图形的边,并且分别算出周长。

(1)

23 分米

6 分米

周长: _____

(2)

9 米

周长: _____

- 3 按要求画图形(假设每小格是边长为 1 厘米的正方形)。

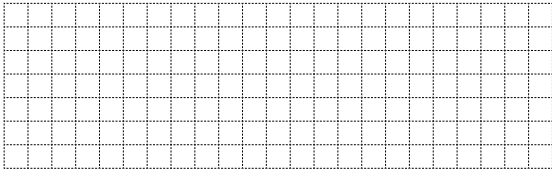
(1) 画一个长为 6 厘米、宽为 4 厘米的长方形。

(2) 画一个边长为 3 厘米的正方形。

- (3) 画一个周长是 8 厘米的正方形。



- (4) 画一个周长是 16 厘米的长方形。



- 4 先量一量,然后算一算。

| | 新华字典 (厘米) | 数学书 (厘米) | 英语书 (厘米) |
|----|--------------|-------------|-------------|
| 长 | | | |
| 宽 | | | |
| 周长 | | | |

- 5 生活中的数学。

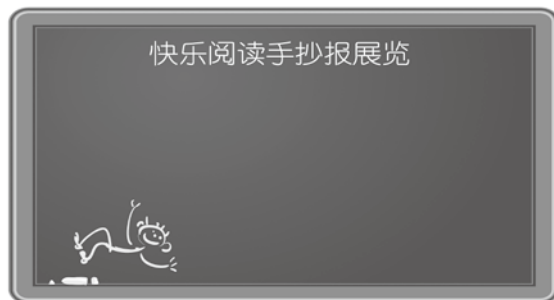
(1) 一张围棋棋盘边长是 70 厘米,这张棋盘的周长是多少厘米?

(2) 在一块长为 15 米、宽为 11 米的草坪四周铺一圈石子路,石子路至少要铺多少米?

(3) 在一张长为 170 厘米、宽为 75 厘米的长方形茶几面四周装饰一圈蕾丝花边, 至少需要多少厘米长的蕾丝花边?

(4) 用两个长为 10 厘米、宽为 5 厘米的长方形可以拼出正方形吗? 如果可以, 拼成的正方形周长是多少厘米?

(5) 乐乐老师要把班里的 6 张手抄报贴在黑板上展览, 并且在手抄报四周装饰花边, 怎样贴才能使贴的花边最少?



手抄报长 3 分米, 宽 2 分米, 最少需要多长的花边?



思维跳板

一个长方形的长增加 6 厘米, 宽增加 2 厘米, 这个长方形的周长增加多少厘米? (快动手画一画, 再算一算吧!)

针对第六、七单元的复习总结, 有免费的在线直播课程。

请登录: <http://book.haibian.com> 观看。
更多资料, 更多好书请扫二维码



第八单元 分数的初步认识 知识小屋

第一课时 几分之一

只有把一个物体或图形平均分才能产生分数。把一个物体或图形平均分成几份，每份就是它的几分之一。

智慧阶梯

1 填空。

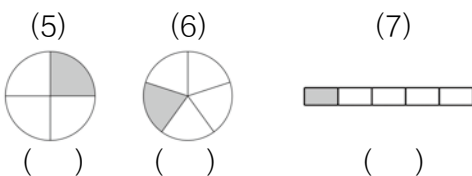
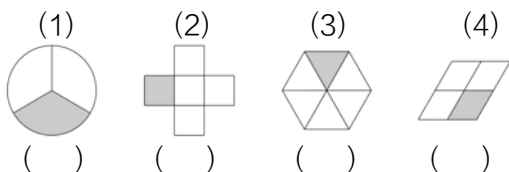
(1) 把一块月饼平均分成两份，每份是它的()分之一，写作 $\frac{1}{()}$ 。

(2) 把一块月饼平均分成 4 份，每份是它的()分之一，写作 $\frac{1}{()}$ 。

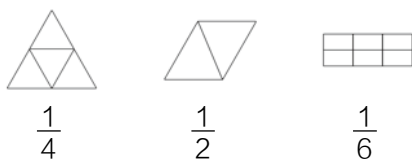
(3) 把一个西瓜平均分成 10 份，每份是它的()分之一，写作 $\frac{1}{()}$ 。



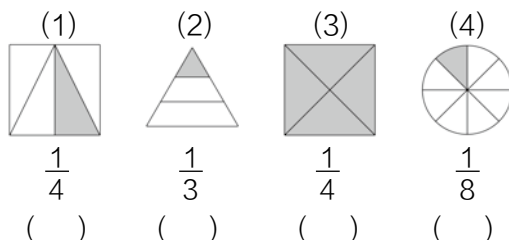
2 看图写分数（用分数表示灰色部分）。



3 看分数涂颜色。



4 下列图形中涂色部分的表示方法对吗？



5 生活中的数学。

(1) 一块布料，平均分成 5 份时，每份是它的()，平均分成 9 份时，每份是它的()，按以上两种分法平均分成()份时，其中的一份多。

(2) 东东过生日，邀请了 7 个小伙伴来一起吃蛋糕，一个蛋糕大家平均分，每人吃了这个蛋糕的几分之几？

思维跳板

孙悟空用猴毛变了两个同样大小的西瓜，一个平均分成了两份，另一个平均分成了 4 份，猪八戒想吃大一点的一块，请你帮猪八戒选一选，它是应该吃 $\frac{1}{2}$ 那块，还是应该吃 $\frac{1}{4}$ 那块？

第二课时 几分之几

知识小屋

(1) 把一个整体平均分成若干份, 其中的每一份或几份都可以用分数来表示。

(2) 像 $\frac{2}{4}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{3}{10}$, ... 这样的数, 也都是分数。分数中间的横线叫作分数线, 表示平均分, 分数线下面的数是分母, 分数线上面的数是分子。

智慧阶梯

1 填空。

(1) 把 1 米平均分成 10 份, 每份是它的 (), 也是 () 分米; 两份是它的 (), 也是 () 分米; 6 份是它的 (), 也是 () 分米。

(2) $\frac{3}{7}$ 再添上 () 个 $\frac{1}{7}$ 是 1。

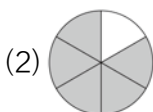
(3) $\frac{5}{7}$ 等于 () 个 $\frac{1}{7}$, $\frac{5}{8}$ 等于 () 个 $\frac{1}{8}$ 。

(4) 把一个物体平均分成 () 份, 其中的 () 份是 $\frac{2}{7}$ 。

2 看图写分数 (用分数表示灰色部分)。



()

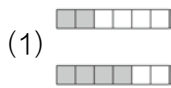


()



()

3 用分数表示灰色部分, 再比较大小。



() ○ ()



() ○ ()

4 妈妈把西瓜平均分成了 8 块。



(1) 哥哥吃了这个西瓜的 ()。

(2) 妹妹吃了 () 块。

(3) 哥哥和妹妹谁吃得多, 比较一下 () ○ ()。

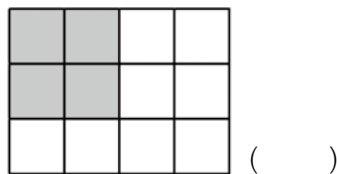
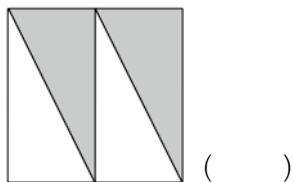
5 生活中的数学。

(1) 幼儿园的小朋友芳芳身高 $\frac{7}{10}$ 米, 玲玲身高 $\frac{9}{10}$ 米, 她们俩谁高? 高多少米?

(2) 一盒月饼有 4 块, 丁丁吃了两块, 妈妈吃了 1 块, 他们分别吃了这盒月饼的几分之几?

思维跳板

想一想, 下图中的灰色部分是这个图形的几分之几?



第三课时 同分母分数的简单 加、减法

知识小屋

同分母分数相加(减),分母不变,分子相加(减)。

智慧阶梯

1 填空。

(1) 把一个蛋糕平均分成 8 块,每块是它的(),
分之一,写成分数是(),分母是(),分
子是()。

(2) 把一个圆平均分成 4 份,每份是它的(),
3 份是它的()。

(3) $\frac{1}{7}$ 读作(),九分之四写作()。

(4) $\frac{8}{9}$ 是()个 $\frac{1}{9}$, $\frac{4}{5}$ 里面有 4 个(),1
里面有()个 $\frac{1}{7}$ 。

(5) 4 个 $\frac{1}{7}$ 加上两个 $\frac{1}{7}$ 得()个 $\frac{1}{7}$,也就是
()。

7 个 $\frac{1}{9}$ 减去 3 个 $\frac{1}{9}$ 得()个 $\frac{1}{9}$,也就是
()。

(6) $\frac{3}{7}$ 是表示把一个()平均分成()份,
表示其中的()。

(7) $\frac{1}{4}$ 、 $\frac{3}{5}$ 、 $\frac{3}{4}$ 、 $\frac{5}{5}$ 这 4 个数中最大的是(),
最小的是()。

2 判断题。


(1) 把一张饼分成 3 块,小明吃了一块,小亮说:
“小明吃了这张饼的 $\frac{1}{3}$ 。”()

(2) 因为 $7 < 9$,所以 $\frac{1}{7} < \frac{1}{9}$ 。()

(3) 3 个 $\frac{1}{3}$ 可以看成 1,4 个 $\frac{1}{4}$ 可以看成 1,5 个

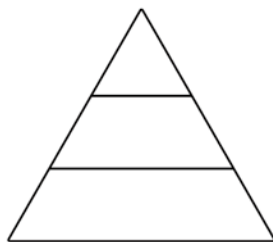
$\frac{1}{4}$ 也可以看成 1。()

3 选择题。

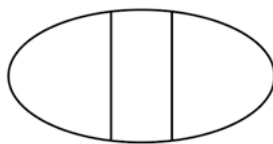
(1)  图中的()是它的 $\frac{3}{5}$ 。

- A. 阴影
- B. 空白
- C. 阴影和空白

(2) 下面()图形用阴影可以表示出三分
之二。



A.



B.



C.

(3) 6 个 $\frac{1}{9}$ 是 $\frac{6}{9}$,再添上()个 $\frac{1}{9}$ 就是 1。

- A. 2
- B. 3
- C. 5

(4) 在 $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{9}$ 中, 最小的数是()。

A. $\frac{1}{3}$

B. $\frac{1}{5}$

C. $\frac{1}{9}$

4 算一算。

(1) $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} =$

(2) $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} =$

(3) $\frac{4}{5} - \frac{1}{5} =$

(4) $\frac{3}{7} + \frac{1}{7} =$

(5) $\frac{1}{8} + \frac{4}{8} =$

(6) $\frac{8}{9} - \frac{5}{9} =$

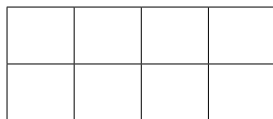
5 生活中的数学。

(1) 修路队修一段路, 第 1 天修了 $\frac{3}{7}$, 第 2 天修了 $\frac{2}{7}$, 两天共修了这段路的几分之几?

(2) 东东看一本故事书, 第 1 天看了全书的 $\frac{1}{6}$, 第 2 天看了全书的 $\frac{3}{6}$, 第 2 天比第 1 天多看了全书的几分之几?

思维跳板

请将下图的 $\frac{1}{2}$ 涂上红色, $\frac{1}{4}$ 涂上绿色。(颜色不能重叠。)



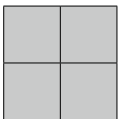
第四课时 分数的简单计算

知识小屋

1 可以写成分子与分母(0 除外)相同的分数。1 减几分之几的计算方法:把 1 写成与减数分母相同的分数再计算。

智慧阶梯

1 填空。

(1)  这个正方形被平均分成了 () 份,涂上全部的份数,可以用分数()来表示,还可以用 1 来表示,() = 1。

(2) 在 $1 - \frac{2}{5}$ 中,1 可以看成()个()。

(3) 将一张白纸平均分成 6 份,每一份就是这张白纸的()。

(4) () 加上两个 $\frac{1}{8}$ 是 $\frac{8}{8}$,也就是()。

(5) 9 个 $\frac{1}{9}$ 减去 5 个 $\frac{1}{9}$,剩()个 $\frac{1}{9}$,就是()。

2 判断题。

(1) 把一个西瓜分成 7 块,雯雯吃了 3 块,她吃了这个西瓜的 $\frac{3}{7}$ 。 ()

(2) $\frac{1}{6} + \frac{5}{6} = \frac{6}{6} = 1$ 。 ()

(3) 分子和分母相同(0 除外)的分数等于 1。 ()

(4) 将一根铁丝平均分成 10 段,每段是它的 $\frac{1}{10}$ 。 ()

(5) 3 个 $\frac{1}{3}$ 是 $\frac{3}{3}$,也就是 1。 ()

3 算一算。

(1) $\frac{4}{8} + \frac{1}{8} =$ (2) $\frac{5}{6} + \frac{1}{6} =$

(3) $1 - \frac{2}{5} =$ (4) $\frac{2}{5} + \frac{3}{5} =$

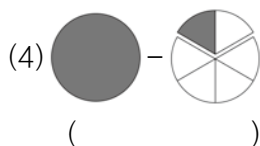
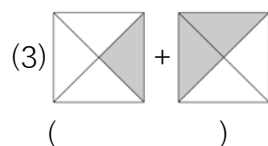
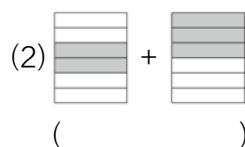
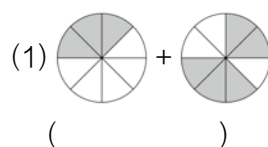
(5) $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} =$

(6) $1 - \frac{8}{9} =$

(7) $1 - \frac{4}{4} =$

(8) $\frac{2}{7} + \frac{2}{7} =$

4 看图列式并计算。



5 生活中的数学。

(1) 田田看了一本书《灌篮高手》,第 1 天看了这本书的 $\frac{2}{6}$,第二天看了这本书的 $\frac{3}{6}$ 。

① 两天一共看了这本书的几分之几?

② 还剩几分之几没有看?

(2) 将一张纸的 $\frac{2}{8}$ 涂蓝色, $\frac{4}{8}$ 涂绿色,绿色部分比蓝色部分多几分之几? 还剩几分之几没有涂色?

思维跳板

有一杯牛奶,牛牛喝了牛奶的 $\frac{2}{5}$,然后加满水,又喝了一杯的 $\frac{2}{5}$,再加满水,又喝了一杯的 $\frac{1}{5}$,又加满水,然后把一杯都喝了,牛牛喝的水多还是牛奶多?

第五课时 整理和复习

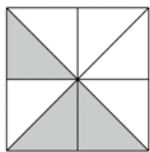
知识小屋

同分母分数,计算加减法,分子相加减,分母没变化。

智慧阶梯

1 填空。

- (1) $\frac{1}{7}$ 读作(),九分之二写作()。
- (2) $\frac{6}{8}$ 是()个 $\frac{1}{8}$, 7 个 $\frac{1}{9}$ 是()。
- (3) 把一张长方形纸张平均分成 4 份,每份是它的()。
- (4) 下图中的阴影部分可以用分数()表示,再涂()块就是 $\frac{1}{2}$ 。




- (5) 写出 3 个小于 $\frac{7}{9}$ 的分数:()、()、()。
- (6) 一瓶饮料,小青喝了这瓶饮料的 $\frac{2}{3}$,还剩下这瓶饮料的()。

2 判断题。

- (1) 把一个蛋糕分成 8 块,牛牛吃了 1 块,吃了这个蛋糕的 $\frac{1}{8}$ 。()
- (2) 在 $\frac{1}{7}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{2}$ 这 3 个分数中,最小的是 $\frac{1}{2}$ 。()
- (3) 1 里面有 5 个 $\frac{1}{5}$ 。()
- (4) 分数都比 1 小。()
- (5) $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{2}{6}$ 。()

3 选择题。

- (1) 一块地, $\frac{2}{9}$ 种白菜, $\frac{2}{9}$ 种西红柿,剩下的种玉米,种蔬菜的地共占(),种玉米的地占()。
- A. $\frac{2}{9}$ B. $\frac{5}{9}$ C. $\frac{4}{9}$ D. $\frac{3}{9}$
- (2) 5 个 $\frac{1}{5}$ 是()。
- A. $\frac{1}{5}$ B. $\frac{4}{5}$ C. 1 D. $\frac{5}{1}$
- (3) 图  中阴影部分用分数表示是()。
- A. $\frac{1}{4}$ B. $\frac{1}{3}$ C. $\frac{1}{2}$ D. 无法确定
- (4) 在 $\frac{2}{8}$, $\frac{5}{8}$, $\frac{7}{8}$ 中,最大的是()。
- A. $\frac{2}{8}$ B. $\frac{5}{8}$ C. $\frac{7}{8}$

4 生活中的数学。

- (1) 老师布置了 6 道应用题,丁丁完成了 $\frac{1}{3}$,还剩几分之几没有完成?
- (2) 一盒月饼有 4 块,田田吃了两块,妈妈吃了 1 块,还剩下几分之几?
- (3) 明明第 1 天吃了整包瓜子的 $\frac{2}{6}$,第 2 天比第 1 天少吃了这包瓜子的 $\frac{1}{6}$,明明两天共吃了这包瓜子的几分之几?

思维跳板

妈妈买了大小相同,口味不同的 3 种月饼各 1 块,想让牛牛和表哥都尝一下,你能帮牛牛平均分成两份吗?

第九单元 数学广角——集合

知识小屋

1. 填写集合图时,先填中间重叠部分,剩下的按要求往左右两边填。
2. 两个计数部分有重复时,把两个计数部分相加再减去重复部分,就得出事物的总数;把两个计数部分相加再减去事物的总数,就是计数的重复部分。

智慧阶梯

1 填空题。

(1) 三(6)班参加科技、艺术课外小组的学生名单如下。

| | | | | | | | | |
|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 科技课外小组 | 王力 | 李芳 | 刘明 | 陈东 | 王华 | 张伟 | 丁旭 | 刘东 |
| 艺术课外小组 | 王力 | 李芳 | 刘明 | 王志 | 于丽 | 周冬 | 李伟 | |

参加科技课外小组的有()人,参加艺术课外小组的有()人,两个小组都参加的有()人,一共有()人参加了课外小组。

(2) 参加舞蹈队的有 17 人,参加合唱队的有 24 人,参加这两个队的一共有()人。



2 选择题。

三(3)班有 56 名同学,老师进行了两次测试:第一次测试得 100 分的同学学号是 6,9,15,16,27,33,56;第二次测试得 100 分的同学学号是 7,9,16,27,36,40,48,51,53。

- (1) 第一次得 100 分的有()人。
A. 5 B. 7 C. 9
- (2) 第二次得 100 分的有()人。
A. 5 B. 7 C. 9
- (3) 两次都得 100 分的有()人。
A. 3 B. 5 C. 7

(4) 得过 100 分的有()人。

- A. 16 B. 13 C. 12

3 算一算。

三(1)班只参加科技小组的有李新、孟青、刘丽、孙阳、郝帅、任童,只参加书法小组的有张翔、李想、赵宇、乔良、刘忻,两个小组都参加的有苏丽、刘明、李青。

- (1) 参加科技小组的有()人。
- (2) 参加书法小组的有()人。
- (3) 只参加科技小组的有()人。
- (4) 参加这两个小组的一共有()人。

4 生活中的数学。

- (1) 小明参加朗读比赛,从前面数他排第 15 位,从后面数他排第 13 位,一共有多少位同学参加朗读比赛?
- (2) 三年级一共有 28 人参加绘画兴趣小组,有 22 人参加数学兴趣小组,有 6 人两种兴趣小组都参加了,参加兴趣小组的同学共有多少人?

思维跳板

商店运来 3 种鞋,其中 36 双不是凉鞋,54 双不是运动鞋,42 双不是棉鞋,3 种鞋各运来多少双?

第十单元 总复习

知识小屋

第一课时 时、分、秒、千米
和吨的复习

1 时 = 60 分 1 分 = 60 秒
1 吨 = 1000 千克 1 千克 = 1000 克

智慧阶梯

① 在括号里填上恰当的单位。

- (1) 一节数学课上了 40 ()。
- (2) 一袋大米重 25 ()。
- (3) 东东跳绳 20 下用了 15 ()。
- (4) 一艘轮船重 2000 ()。
- (5) 一袋饼干重 250 ()。
- (6) 课间休息 10 ()。
- (7) 小明做 20 道口算题用了 2 ()。
- (8) 一粒花生米重 1 ()。
- (9) 爸爸每天工作约 8 ()。
- (10) 牛牛跑 50 米用了 10 ()。
- (11) 晚间新闻联播时间大约是 30 ()。
- (12) 一头蓝鲸重 35 ()。
- (13) 一包奶粉的质量约是 484 ()。
- (14) 做一次深呼吸大约需要 7 ()。
- (15) 田田每天午睡大约 1 ()。
- (16) 乐乐老师每天晨练 1 ()。
- (17) 丁丁跑 60 米用了 12 ()。
- (18) 一袋食盐重 500 ()。

② 填空。

- (1) 我们学过的时间单位有()、()和(),其中()是最小的时间单位。

(2) 钟面上一共有()个大格,每个大格分成了()个小格,钟面上一共有()个小格。时针走一大格的时间是();分针走一小格的时间是();秒针走一小格的时间是(),走一大格的时间是()。

(3) 比 43 千克多 28 千克是()千克。

(4) 时针走一大格,分针走()小格,是()分;秒针走一圈,分针走()小格,是()分。

(5) ()时整,时针、分针重合。

(6) 350 克比 80 克多()克。1 千克等于()克,1 千克又叫()公斤。

(7) 分针走半圈是()分,时针走半圈是()时,秒针走半圈是()秒。

(8) 小军每天 6:20 起床,小青每天 6:25 起床,()起床早。

(9) 声音每秒在空气中传播 332 米,炮弹每秒比声音快 667 米,炮弹每秒飞行()米。

③ 比一比。

- (1) 60 分 ○ 1 时
- (2) 4000 克 ○ 40 千克
- (3) 1 分 ○ 10 秒
- (4) 805 克 ○ 8 千克 500 克
- (5) 1 千克 30 克 ○ 1030 克
- (6) 300 分 ○ 3 时
- (7) 75 克 ○ 705 克

(8) $10\text{分} \bigcirc 1\text{时}$

(9) $4\text{时} \bigcirc 4\text{分}$

(10) $6800\text{克} \bigcirc 6\text{千克} 800\text{克}$

(11) $4\text{时} \bigcirc 300\text{分}$

(12) $1\text{千克} \bigcirc 100\text{克}$

(13) $150\text{秒} \bigcirc 2\text{分} 30\text{秒}$

4 判断题。

(1) 分针从一个数字走到下一个数字是 5 分钟。
()

(2) 时针和分钟都指着 12 时是 12 时整。()

(3) 一艘货轮的载重量有 200 吨。()

(4) 一盒牛奶重 225 克。()

(5) 小云从 1 楼到 2 楼用了 9 秒,照这样的速度,他从 1 楼走到 6 楼要用 54 秒。()

5 生活中的数学。

(1) 玩具厂的王师傅 1 小时可以做 8 个玩具,他从 8 时工作到 11 时可以做多少个玩具?

(2) 丁丁从家到学校要走 15 分钟,他每天要在 7:40 到校,他应该在什么时候从家出发,才能准时到校?

(3) 足球比赛分上、下两个半场,上半场 45 分钟,下半场跟上半场的时间一样,中间休息 15 分钟,全场比赛需要多长时间?

思维跳板

食堂运来 700 千克煤,烧了 300 千克,还剩多少千克? 若剩下的煤刚好够这个食堂烧 4 天,则食堂平均每天烧煤多少千克?

第二课时 万以内的加、减法的复习(1)

知识小屋

计算加法时,相同数位对齐,从个位加起,哪一位上的数相加满10,就向前一位进1。

计算减法时,相同数位对齐,从个位减起,哪一位上的数不够减,就从前一位退1。

智慧阶梯

1 口算。

- (1) $29 + 47 =$
- (2) $39 + 25 =$
- (3) $49 + 33 =$
- (4) $56 + 39 =$
- (5) $68 + 13 =$
- (6) $38 + 36 =$
- (7) $31 + 56 =$
- (8) $41 + 54 =$
- (9) $47 - 29 =$
- (10) $39 - 25 =$
- (11) $49 - 33 =$
- (12) $56 - 39 =$
- (13) $68 - 13 =$
- (14) $38 - 36 =$
- (15) $56 - 31 =$
- (16) $54 - 41 =$
- (17) $78 + 13 =$
- (18) $96 - 37 =$

2 算一算。

- (1) $89 + 30 \approx$
- (2) $89 + 26 \approx$
- (3) $97 - 89 \approx$
- (4) $32 + 59 \approx$
- (5) $79 + 22 \approx$
- (6) $99 - 69 \approx$
- (7) $93 + 97 \approx$
- (8) $98 - 18 \approx$

3 列竖式计算。

(1) $67 + 45 =$

(2) $37 + 58 =$

(3) $78 - 54 =$

(4) $83 - 59 =$

4 列式计算。

(1) 比24多35的数是多少?

(2) 78 比 45 多多少?

(3) 98 比 49 多多少?

(4) 比 45 多 28 的数是多少?

5 生活中的数学。

(1) 果园里有苹果树 89 棵, 梨树 78 棵, 桃树 52 棵, 杏树 19 棵。

① 果园里大约有多少棵苹果树和梨树?

② 果园里大约有多少棵梨树和桃树?

③ 果园里的梨树比杏树多多少棵?

④ 你还能提出什么问题? 写下你的问题并解答。

(2) 乐乐老师带领同学们去植树, 已经植了 28 棵, 还剩下 19 棵树没有植, 一共要植多少棵数?

(3) 桌子比椅子贵多少钱?



桌子: 59 元



椅子: 48 元

思维跳板

田田带了 400 元, 最多能买几件不同的衣服?



129 元



87 元



198 元



147 元

第三课时 万以内的加、减法的复习(2)

知识小屋

验算方法如下。

加法: ①交换两个加数的位置; ②和减一个加数等于另一个加数。

减法: ①差加减数等于被减数; ②被减数减差等于减数。

常用公式: 一个加数 = 和 - 另一个加数

被减数 = 差 + 减数

减数 = 被减数 - 差

智慧阶梯

1 填空。

(1) 3 个百加 5 个百是(), 7 个千减 4 个千是()。

(2) 比 325 多 400 的数是(), 比 745 少 263 的数是()。

(3) 万以内的加法的验算可以用交换()的位置再加一遍的方法, 也可以用()减其中一个加数的方法。

(4) () + 减数 = 被减数
被减数 - () = 减数

2 细心审题, 准确判断。

(1) 85 厘米 < 1 米。()

(2) 计算万以内的加减法时, 要从最高位算起。()

(3) 两个三位数相加一定不等于三位数。()

(4) 比 999 少 1 的数是 1000。()

(5) 两个数相减, 差一定小于被减数。()

3 列竖式计算, 并验算。

(1) $275 + 384 =$ (2) $724 - 562 =$
 验算: 验算:

(3) $827 - 456 =$
 验算:

4 列式计算。

(1) 一个加数是 345, 和是 738, 另一个加数是多少?

(2) 已知差是 172, 被减数是 647, 则减数是多少?

(3) 一个数是 562, 它比另一个数少 281, 求另一个数。

5 生活中的数学。

(1) 停车场里停了 452 辆小轿车、125 辆面包车, 小轿车比面包车多多少辆?

(2) 商店里电风扇每台 245 元, 电饭煲每个 183 元, 妈妈带了 400 元, 买这两样东西各一件, 钱够用吗?

(3) 一本书有 398 页, 小强看了 192 页, 大约还有多少页没看?

思维跳板

在批改作业时, 乐乐老师发现牛牛抄题时抄丢了括号, 但结果是正确的, 请给这个算式添上括号。

$$4 + 28 \div 4 - 2 \times 3 + 1 = 4$$

第四课时 倍的复习

知识小屋

求一个数是另一个数的几倍就是求这个数里包含几个另一个数,用一个数 \div 另一个数。

求一个数的几倍是多少,就是求几个这样的数的和是多少,用一个数 \times 倍。“倍”是一种数量关系,不是单位名称,不能写在商的后面作为单位。

智慧阶梯

1 填空。

(1) 一个数是 7,另一个数是它的 6 倍,另一个数是()。

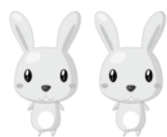
(2) 9×3 , 读作()乘以(),表示()个()是多少,还表示()的()倍是多少。

(3) 8 的 4 倍 是(),4 个 8 是()。

(4) 5×4 可以表示(),也可能表示()。

(5) $8 + 8 + 8 + 8$ 改写成乘法算式是(),这个算式读作()。

(6) 小兔有()只,小羊有()个()只,小羊的只数是小兔的()倍。



(7) 画 \bigcirc , \bigcirc 的个数是 \star 的 3 倍。

$\star \star \star$ _____ 画了()个 \bigcirc 。

(8) 4 个 6 可以说成 6 的()倍。3 个 5 可以说成 5 的()倍。5 个 4 可以说成()的()倍。

(9) $7 \times 6 + 7 = ()$ $7 \times 4 - 4 = ()$

$7 \times 2 + 7 = ()$ $7 \times 7 - 7 = ()$

$7 + 6 + 7 = ()$ $5 \times 7 + 5 = ()$

(10) 补充口诀,再写算式。

二七() ()三十 六七()

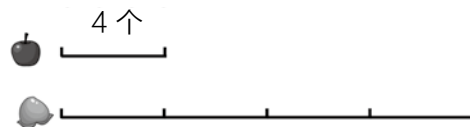
(11) 3 的 9 倍是(),8 的 6 倍是()。

(12) 学校合唱队有 13 个男生,女生人数是男生人数的 2 倍,合唱队有()人。

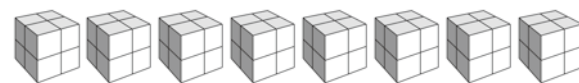
(13) 一共有多少个 \bigcirc ? (请你列出算式并解答。)

$\bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc$
 $\bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc$
 $\bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc$ ()

2 看图填空。



() \times () = () 个



() \times () = () 个

3 选择题。

(1) 求几个相同加数的和用()计算比较简便。

- A. 加法
- B. 乘法
- C. 除法

(2) $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 2$ 还可以用下列算式()来计算。

A. 3×7

B. $3 \times 7 + 2$

C. $3 \times 7 - 2$

(3) 求 24 是 6 的几倍? 列式为()。

A. 24×6

B. $24 \div 6$

C. $24 + 6$

4 生活中的数学。

(1) 一盒彩笔 5 元钱, 买 6 盒多少钱?

(2) 三(6)班参加书法兴趣小组的有 8 人, 参加数学兴趣小组人数是参加书法兴趣小组人数的 2 倍还多 1 人, 参加数学兴趣小组的人数是多少?

(3) 学校三年级同学植树, 植了 5 行树, 每行 7 棵, 三年级同学共植树多少棵?

(4) 丁丁写钢笔字, 一行写 24 个, 写了 5 行, 他一共写了多少个字?

思维跳板

丁丁和东东投篮, 一共投进了 16 次, 已知丁丁投进的次数是东东的 3 倍, 他们两人各投进多少次?

第五课时 多位数乘一位数的复习

知识小屋

多位数乘一位数的笔算方法：一般要把多位数写在上面，一位数写在多位数个位的下面，从个位乘起，一位数依次乘多位数每一位上的数，与哪一位上的数相乘得到的积就对应写在哪一位的下面。

智慧阶梯

1 口算。

- (1) $10 \times 5 =$
- (2) $31 \times 5 =$
- (3) $360 + 40 =$
- (4) $35 \div 5 =$
- (5) $50 \times 8 =$
- (6) $7 \times 50 =$
- (7) $24 \times 5 =$
- (8) $110 \times 6 =$
- (9) $300 \times 5 =$
- (10) $90 \times 8 =$
- (11) $3 \times 12 =$
- (12) $400 \times 0 =$

2 估算。

- (1) $22 \times 9 \approx$
- (2) $59 \times 7 \approx$
- (3) $87 \times 4 \approx$
- (4) $503 \times 8 \approx$
- (5) $199 \times 3 \approx$
- (6) $618 \times 5 \approx$
- (7) $58 \times 2 \approx$

(8) $710 \times 4 \approx$

3 判断题。

- (1) 0 和任何数相乘都得 0。 ()
- (2) 三位数乘一位数，积一定是三位数。 ()
- (3) 125×4 的积的末尾有两个 0。 ()
- (4) 两个因数的积不一定大于其中一个因数。 ()
- (5) 因数中间有 0，积的中间也一定有 0。 ()

4 选择题。

- (1) $518 \times 7 \approx$ ()。
A. 3500
B. 360
C. 3600
- (2) 504×5 的积里面有 ()。
A. 1 个 0
B. 2 个 0
C. 3 个 0
- (3) 134×2 ，十位上 3 与 2 相乘，积是 6，这个 6 表示 ()。
A. 6
B. 60
C. 68

5 列竖式计算。

(1) $336 \times 4 =$

(2) $207 \times 5 =$

(3) $270 \times 8 =$

(4) $209 \times 8 =$

6 生活中的数学。

(1) 一列火车每小时行驶 251 千米,上午 7 时从武汉出发,中午 12 时到达上海,武汉到上海之间铁路长多少千米?

(2) 一列火车有 9 节车厢,每节车厢有 98 个座位,这列火车共有多少个座位? 在起点站有 788 名乘客上车,车上还有多少个空座位?

思维跳板

用 0,2,3,7 这 4 个数字编出三位数(中间有 0)乘一位数的算式,再算一算。

(1) 组成积最大的算式:_____

(2) 组成积最小的算式:_____

第六课时 长方形和正方形 的复习

知识小屋

长方形周长 = (长 + 宽) × 2

正方形周长 = 边长 × 4

智慧阶梯

1 填空。

- (1) 小明大拇指指甲的面积大约是 1 ()。
- (2) 练习本封面的面积大约是 3 ()。小明的胸围是 6 ()。
- (3) 课桌面的面积大约是 30 (), 桌腿的长度是 80 ()。
- (4) 用 4 个面积是 1 平方厘米的正方形拼成一个大正方形, 这个大正方形的周长是()。
- (5) 一块正方形彩纸的面积是 64 平方分米, 它的边长是()。
- (6) 面积是 80 平方米的长方形, 宽 5 米, 长()。
- (7) 周长是 56 米的长方形, 宽 10 米, 长()。
- (8) 边长是 1 米的正方形, 面积是 1 (), 也是 100 ()。
- (9) 一块长 300 厘米、宽 200 厘米的塑料膜, 面积是()平方米。
- (10) 数学书厚 8 (), 教室的门高 200 ()。
- (11) 一幢楼房的占地面积是 200 ()。

2 单位换算。

- (1) 110 平方米 = () 平方分米
- (2) 10 平方千米 = () 公顷
- (3) 10000 平方厘米 = () 平方分米 = () 平方米

(4) 110 米 = () 分米

(5) 2 公顷 = () 平方米

3 生活中的数学。

(1) 学校会议室地面的长是 12 米, 宽是 8 米, 要在地面上铺地毯, 需要多少平方米地毯?

(2) 一块长方形铁板的周长是 68 分米, 宽是 12 分米, 求它的面积。

(3) 王大爷家院子里有一块菜地, 它的长是 5 米, 宽是 3 米, 王大爷在这块菜地里种白菜, 如果每平方米收获白菜 3 千克, 这块菜地共收获多少千克的白菜?

(4) 一个长方形, 长 16 分米, 宽 12 分米, 在这个长方形上尽可能剪下一个正方形, 正方形的面积是多少? 剩下图形的面积是多少? 剩下图形的周长是多少?

思维跳板

用 3 个同样大小的正方形拼成一个长方形, 拼成的长方形的周长比原来 3 个正方形周长的和少 60 厘米, 每个正方形的面积是多少? (提示: 图形拼起来, 长方形周长比 3 个正方形周长少了哪些边?)

第七课时 分数的初步认识 的复习

知识小屋

同分母分数, 计算加减法, 分子相加减, 分母没变化, 算理要记住, 不会有错误。

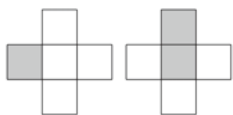
智慧阶梯

1 填空。

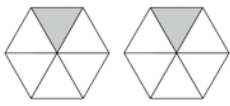
(1) 把一张长方形的纸对折后再对折, 这张纸平均分成了()份, 每份是它的(), 写作()。

(2) 把一个蛋糕平均分成5块, 其中的3块是它的()分之(), 写作(), 它的分子是(), 分母是()。

(3) 用分数表示下面各图中的阴影部分, 并比较它们的大小。



() ○ ()



() ○ ()



() ○ ()

(4) 计算 $1 - \frac{1}{4}$ 时, 可以看作是()个()减去()个(), 等于()个(), 也就是()。

2 判断题。

(1) 一个圆分成4份, 每一份是它的 $\frac{1}{4}$ 。()

(2) $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} = 1$ 。()

(3) 分母相同的分数, 分子大的分数比较小。()

(4) 任何分数都比1小。()

(5) 分子相同的分数, 分母大的分数比较大。()

(6) 把一条线段平均分成7段, 其中的4段是它的七分之四。()

3 算一算。

(1) $\frac{7}{8} - \frac{2}{8} =$ (2) $\frac{1}{6} + \frac{2}{6} =$

(3) $\frac{7}{9} - \frac{7}{9} =$ (4) $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} =$

(5) $\frac{9}{9} - \frac{6}{6} =$ (6) $1 - \frac{3}{6} =$

4 生活中的数学。

(1) 一张长方形纸的 $\frac{1}{4}$ 涂蓝色, $\frac{1}{4}$ 涂红色, 没有涂色的部分占这张纸的几分之几?

(2) 妈妈把一个蛋糕平均切成9块, 田田吃了2块, 妈妈吃了3块, 爸爸回来后, 又吃了2块。

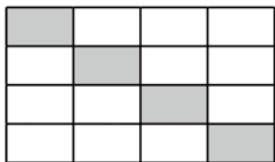
①爸爸和妈妈一共吃了这块蛋糕的几分之几?

②田田比妈妈少吃了这块蛋糕的几分之几?

③这个蛋糕吃完了没有? 你是怎样想的?

思维跳板

用两个分数表示出下面图中阴影部分。



() ()

第十一单元 单元检测

第一单元测试卷

1 我来填一填。(20分)

- (1)常用的时间单位有()、()、(),
计量很短的时间常用到的时间单位是()。
- (2)钟面上时针走一圈是()时,分针走一圈
是()分,也就是()时,秒针走一圈是
()秒,也就是()分,所以得出1时=
()分,1分=()秒。
- (3)秒针从刻度“1”走到刻度“5”,经过了
()。
- (4)早晨第1节课8时15分开始,一节课40分
钟,第1节课的结束时间是(),课间休息
10分钟,第2节课的上课时间是()。
- (5)银行每天早晨9:00营业,下午5:00关门,
银行一天的营业时间是()时。
- (6)丁丁跑30米大约需要6秒,他平均每秒跑
()米。
- (7)①2时=()分
②120秒=()分
③4分=()秒
④180分=()时

2 火眼金睛辨对错(对的画√,错的画×)。(10分)

- (1)我们的心脏跳动一下约是1秒。()
- (2)丁丁7:35到校,东东7:40到校,丁丁的家
离学校更近一些。()
- (3)时针走一大格,分针走10大格。()
- (4)朗读一篇200字的文章,大约需要2小时。
()
- (5)乐乐老师从一楼走到五楼大约需要5秒。
()

3 填上合适的时间单位。(12分)

- (1)我整理书包大约用5()。



- (2)我系红领巾大约需要15()。



- (3)我每天在学校的时间约是8()。



- (4)做一套广播体操大约需要6()。



- (5)我课前准备上课用品需要7()。



- (6)我吃午饭需要15()。



4 选一选。(10分)

- (1)()时,分针和时针成一条直线。
A. 11:00 B. 3:00 C. 6:00 D. 9:00
- (2)分针从数字“9”走到数字“12”经过了
()。
A. 15分 B. 3分 C. 4分
- (3)六一儿童节表彰大会从8:30开始,到11:
00结束,这场大会进行了()。
A. 3小时30分
B. 4小时30分
C. 2小时30分
- (4)田田去电影院看电影,她到电影院的时候是

6:30,电影已经开演 45 分钟,电影是()开始播出的。

A. 5 时 45 分 B. 7 时 55 分 C. 3 时 15 分

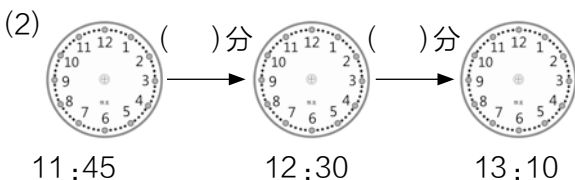
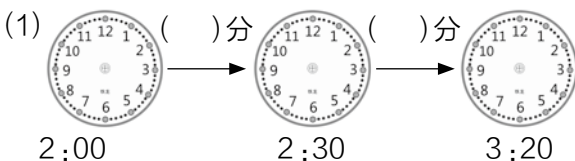
(5)时针在 5 和 6 之间,分针指向 5,秒针指向 1,这时是()。

A. 5 时 25 分 1 秒

B. 6 时 25 分 10 秒

C. 5 时 25 分 5 秒

5 在钟面上画出对应的时间,并且写出经过的时间。(10 分)



6 在○里填上“>”、“<”或“=”。(6 分)

(1) 180 分○4 时

(2) 36 秒○6 分

(3) 200 秒○2 分

(4) 300 分○6 时

(5) 12 分○100 秒

(5) 120 分○2 时

7 下面表格是丁丁给自己制定的暑假作息时间表,请你算一算丁丁做每件事所需要的时间。(7 分)

| | 开始时间 | 结束时间 | 所用时间 |
|------|---------|---------|------|
| 起床洗漱 | 7:20 | 7:50 | |
| 晨练 | 7:55 | 8:25 | |
| 吃早点 | 8:30 | 8:40 | |
| 写作业 | 9:00 | 10:10 | |
| 午休 | 下午 1:00 | 下午 2:30 | |
| 看电视 | 晚上 7:40 | 晚上 8:30 | |

8 生活中的数学。(25 分)

(1)教师节晚会 8:10 分准时开始,9:25 分结束,这场晚会进行了多长时间?(4 分)

(2)丁丁早晨 6:30 从家出发去学校,东东 6:35 从家出发去学校,他们在 7:10 的时候在学校门口遇到,两人上学各用了多长时间?谁先从家出发?早出发多长时间?(6 分)

(3)工人叔叔要把一根木头锯成 5 段,每锯一段要 10 分钟,锯成 5 段要几分钟?(4 分)

(4)

| | | | | | |
|-------------|----------------|-------------|----|----------------|-------------|
| 图书馆开放时间 | | | | | |
| 周一至周五 | 自习室 | 7:00—21:20 | 周五 | 自习室 | 7:00—21:20 |
| | 阅览室 | 8:00—11:30 | | 阅览室 | 8:00—11:30 |
| | | 13:00—17:00 | | | 13:30—16:30 |
| | | 18:00—21:20 | | | |
| | 借书处 | 8:30—11:30 | | 借书处 | 8:30—11:30 |
| | 电子阅览室 四楼自习室 | 13:30—17:00 | | 电子阅览室 四楼自习室 | 13:30—14:00 |
| | | 8:30—11:30 | | | 8:30—11:30 |
| 13:30—16:50 | | 设备维护不开馆 | | | |
| | 19:00—21:20 | | | | |
| 周六 | 自习室 | 7:00—21:20 | 周日 | 自习室 | 7:00—21:20 |
| | 阅览室 | 13:30—18:00 | | 阅览室 | 13:30—18:00 |
| | | | | | 19:00—21:20 |
| | | | | | |
| | | | | 电子阅览室 | 19:00—21:20 |

①周一到周四借书处开放多长时间?(3 分)

②田田周五到阅览室读书,13:40 到能进去吗?她最多可以在里边待多长时间?(3 分)

③周日丁丁的妈妈带他去电子阅览室查阅资料,他们可以在里边待多长时间?(3 分)

④你还能提出哪些问题?(2 分)

第二单元测试卷

1 口算下面各题。（10分）

- | | |
|----------------------|------------------|
| (1) $45 + 30 =$ | (2) $69 - 50 =$ |
| (3) $43 + 30 =$ | (4) $64 - 34 =$ |
| (5) $76 + 25 =$ | (6) $26 + 53 =$ |
| (7) $84 - 31 =$ | (8) $38 + 26 =$ |
| (9) $90 - 35 =$ | (10) $66 + 14 =$ |
| (11) $57 + 38 =$ | (12) $82 - 45 =$ |
| (13) $30 + 46 =$ | (14) $61 - 43 =$ |
| (15) $46 + 47 =$ | |
| (16) $34 + 20 + 3 =$ | |
| (17) $58 + 30 + 6 =$ | |
| (18) $17 + 60 + 9 =$ | |
| (19) $57 - 20 - 3 =$ | |
| (20) $76 - 40 - 8 =$ | |
| (21) $53 - 20 - 7 =$ | |

2 填一填。（12分）

- 口算 $240 - 60$ 时,想()个十减()个十是()个十,也就是()。
- 一个数是 430,比它多 90 的数是()。
- 与 99 相邻的两个数是()和(),这两个数的和是()。
- 被减数是 360,减数是 240,差是()。
- 比 880 少 450 的数是()。
- 三(2)班有男生 35 人,女生 27 人,三(2)班一共有()人。
- 一个电饭锅售价 108 元,一台电磁炉售价 388 元,乐乐老师最少带()元就够买这两样电器了。(括号里填整百数。)

3 选一选。（10分）

- 估算 $739 + 233$ 时,不可以把 739 看作()。
A. 740 B. 700 C. 800
- 最大的两位数和最小的两位数相差()。
A. 99 B. 89 C. 79

(3) 740 比()多 80。求括号中的数正确的算式是()。

- A. $740 + 80$
B. $740 - 80$
C. $740 - 80 - 80$

(4) 与 $615 - 397$ 结果最接近的数是()。

- A. 300
B. 200
C. 400

(5) 丁丁比田田轻一些,东东比丁丁轻很多,()最重。

- A. 丁丁
B. 田田
C. 东东

4 列竖式计算。（18分）

(1) $460 + 370 =$

(2) $930 - 620 =$

(3) $350 + 720 =$

(4) $710 - 320 =$

(5) $290 + 640 =$

(6) $710 - 340 =$

5 按得数给小动物们排排队(填序号)。(5分)

$600 - 320$

$270 + 260$

$340 + 280$



(1)



(2)



(3)

$960 - 570$

$1000 - 250$



(4)



(5)

 $\underline{\hspace{1cm}} < \underline{\hspace{1cm}} < \underline{\hspace{1cm}} < \underline{\hspace{1cm}} < \underline{\hspace{1cm}}$ **6** 我是数学小医生(正确判断并改正)。(6分)(1) 370 判断改正:

$$\begin{array}{r} 370 \\ + 160 \\ \hline 430 \end{array}$$

(2) 540 判断改正:

$$\begin{array}{r} 540 \\ - 290 \\ \hline 350 \end{array}$$

7 下面表格是饲养员阿姨记录的动物体重变化(单位:千克)。(12分)

| | 熊猫 | 老虎 | 狗熊 | 长颈鹿 | 猴子 |
|-------|-----|-----|-----|-----|----|
| 1月份体重 | 160 | 210 | 140 | 390 | 29 |
| 4月份体重 | 230 | 330 | 190 | 480 | 54 |
| 增加重量 | | | | | |

(1)算一算这5种动物3个月里体重增加了多少,填在对应的表格内。

(2)哪种动物体重增长速度最快?3个月长了多少千克?

(3)狗熊的体重比老虎少增加了多少千克?

(4)你还能提出什么问题吗?请写在下面。

8 应用题。(27分)

(1)商店里上星期卖出圆珠笔42支,比卖出的钢笔多24支,卖出钢笔多少支?卖出的圆珠笔和钢笔一共有多少支?(6分)

(2)丁丁家养8只羊,养兔的只数是羊的4倍,养兔多少只?养兔的只数比羊多多少只?(6分)

(3)乐乐老师到书店买了8本同样的故事书,付出50元,找回18元,一本故事书要多少钱?(5分)

(4)从北京开往沈阳普通列车的速度是每小时120千米,高速列车的速度是每小时250千米,高速列车的速度比普通列车的速度快多少?田田一家要去沈阳旅游乘坐哪个车所用的时间短?(5分)

(5)一艘客轮核定载客量是380人,现在先登船169人,还有230人能全部登上客轮吗?(5分)

第三单元测试卷

1 我来填一填。(24分)

(1) 我们学过的长度单位有()、()、()、()、(), 质量单位有()、()、()。

(2) 一分钱的硬币厚度大约是1(), 10枚这样的硬币厚1()。

(3) 学校标准的塑胶跑道一圈长400米, 两圈长()米, 还差()米是1千米。

(4) 一盒草莓重1千克, 包装盒重100克, 一盒草莓净重()克。

(5) ① 50毫米=()厘米

② 4000千克=()吨

③ 6千米=()米

④ 5米=()分米

⑤ 3厘米=()毫米

⑥ 2千克=()克

(6) ① $3500\text{ 千克} - 700\text{ 千克} = ()\text{ 吨} ()\text{ 千克}$

② $3\text{ 厘米} + 5\text{ 毫米} = ()\text{ 毫米}$

③ $12\text{ 千米} + 6000\text{ 米} = ()\text{ 千米}$

④ $3\text{ 米} - 8\text{ 分米} = ()\text{ 米} ()\text{ 分米}$

2 比一比, 在○里填上“>”、“<”或“=”。(12分)

(1) $7\text{ 吨} \bigcirc 7200\text{ 千克}$

(2) $1999\text{ 克} \bigcirc 2\text{ 千克}$

(3) $56\text{ 分米} \bigcirc 570\text{ 厘米}$

(4) $68\text{ 毫米} \bigcirc 7\text{ 厘米}$

(5) $6000\text{ 米} \bigcirc 5\text{ 千米 } 600\text{ 米}$

(6) $1\text{ 千米 } 200\text{ 米} \bigcirc 1200\text{ 米}$

3 在括号内填上合适的单位。(7分)

(1) 树高约10()。



(2) 马拉松长跑比赛全长约42()。



(3) 一块橡皮长约4()。



(4) 一根铁钉长35()。



(5) 一桶色拉油重5()。



(6) 一枚曲别针重约2()。



(7) 一头大象的体重约7()。



4 我会判断。(7分)

(1) 2吨石头肯定比2000克棉花重。()

(2) 每相邻的两个长度单位间的进率都是10。()

(3) $2000\text{ 千米} = 2000\text{ 千克}$ 。()

(4) 丁丁的身高是130毫米。()

(5) 东东的体重是35千克。()

(6) $1500\text{ 千克} - 500\text{ 千克} = 1000$ 。()

(7) 一根跳绳长2米。()

5 精挑细选。 (10 分)

- (1) 1 千克和 1 千米比较, ()。
- A. 1 千克大 B. 1 千米大 C. 无法比较
- (2) 飞机每小时飞行约 800 ()。
- A. 千米 B. 米 C. 分米 D. 毫米
- (3) 世界最优秀的举重运动员也无法举起重 () 的杠铃。
- A. 10 千克 B. 10 吨 C. 100 千克
- (4) 厚度接近 1 厘米的物体是 ()。
- A. 电视机 B. 数学书 C. 一角钱硬币
- (5) 一个鸡蛋重约 45 ()。
- A. 千克 B. 克 C. 吨

6 快来排排队吧! (8 分)

(1) 90 毫米 7 厘米 5 米 60 分米

(2) 6999 千克 7 吨 8000 千克 6500 克

7 动手画一画。 (9 分)

- (1) 画一条长 30 毫米的线段。
- (2) 画一条比 5 厘米长 6 毫米的线段。
- (3) 丁丁的尺子 0 刻度那里坏了, 你能帮他看看他的钢笔有多长吗?

**8 生活中的数学。** (23 分)

(1)



田田家到农业银行的距离有 5000 米, 到学校的距离有 4000 米, 农业银行和百货大楼之间相距 3000 米, 学校和百货大楼之间相距多少米? 合多少千米? (6 分)

(2) 冬天, 同学们每天课间操绕操场跑道跑 3 圈, 一圈长 400 米, 同学们每天跑多少米? (5 分)

(3) 一根长 4 米的木材, 现在要把它锯成 8 分米长的木材做凳子, 可以锯成多少段? 需要锯几次? (5 分)

(4) 长颈鹿约重 100 千克, 有 6 只, 大熊猫约重 90 千克, 有 4 只, 金丝猴约重 20 千克, 有 10 只。现在要将它们搬到北京动物园去居住, 载重 2 吨的卡车能把它们这个大家族一下子都接走吗? (7 分)

第四单元测试卷

1 直接写出得数。(12分)

(1) $320+280 =$

(2) $650 - 50 =$

(3) $600 - 130 =$

(4) $210+120 =$

(5) $190+110 =$

(6) $450 - 260 =$

(7) $330 - 0 =$

(8) $540+450 =$

(9) $440 - 38 =$

(10) $560+25 =$

(11) $750+80 =$

(12) $610 - 390 =$

一共 12 道题,我算对了()道,错的原因是()。

2 填空题。(12分)

(1)在列竖式计算加、减法时,()必须对齐,从()算起。

(2)一个数加 0 或减 0,结果()。

(3)最小的四位数与最大的三位数相差()。

(4)比 429 多 130 的数是(),比 1200 少 245 的数是()。

(5)一本书共 350 页,丁丁第 1 天看了 110 页,第 2 天比第 1 天多看了 25 页,第 2 天看了()页,两天一共看了()页,还剩()页没有看。

(6)一个三位数加上一个四位数,结果可能是()位数,也可能是()位数。如果这个四位数的千位上的数字是 5,那么这两个数的和肯定是()位数。

3 对号入座。(10分)

(1) $\star - 38 = 525$, $\star = ()$ 。

A. 487 B. 563 C. 833

(2) 321 比()多 184。

A. 137 B. 505 C. 405

(3)两个加数的位置调换,和()。

A. 变小了 B. 变大了 C. 不变

(4)不能验算 $1211 - 366 = 845$ 的算式是()。

A. $1211 - 845$ B. $366 + 845$ C. $845 - 366$

(5)()加上 649 得 10000。

A. 9351 B. 9161 C. 361

4 在○里填上“<”、“=”或“>”。(12分)

(1) $526+36 \bigcirc 550$ (2) $540 - 47 \bigcirc 500$

(3) $430 - 28 \bigcirc 400$ (4) $625 - 52 \bigcirc 573$

(5) $258 + 42 \bigcirc 310$ (6) $431 + 209 \bigcirc 650$

5 我是计算小能手。(18分)

(1) $239 + 468 =$

验算:

(2) $627 + 589 =$

验算:

(3) $600 - 354 =$

验算:

(4) $807 - 118 =$

验算:

(5) $925 - 456 =$

验算:

(6) $567 + 498 =$

验算:

我做对了()道题,奖励自己一个大大的



吧!

6 脱式计算。(8分)

(1) $238 + 447 - 120$

(2) $651 - 149 + 223$

(3) $455 + 220 + 563$

(4) $627 - 340 - 113$

7 我是啄木鸟医生,下面的大树生病了吗?(8分)

$$\begin{array}{r} 286 \\ + 366 \\ \hline 512 \end{array}$$

() 正确结果:

$$\begin{array}{r} 501 \\ - 197 \\ \hline 314 \end{array}$$

() 正确结果:

8 生活中的数学。(20分)

(1) 菜市场运来黄瓜 340 千克,西红柿比黄瓜多 172 千克,菜市场运来西红柿多少千克? 西红柿和黄瓜一共多少千克? (4分)

(2) 丁丁家一月份用电 220 度,二月份用电 193 度,丁丁家二月份比一月份省了多少度电? (3分)

(3) 这个星期的前 3 天我看了 78 页,后 4 天我看了余下的 125 页,这本书共有多少页? (3分)



(4)



128 元



62 元



456 元



278 元



273 元

①买一条裤子和一件上衣共花多少钱? (2分)

②一部电话比一个凳子贵多少钱? (2分)

③买一辆自行车和一部电话 600 元钱够用吗? 若不够用,还差多少钱? (4分)

④请你再提一个数学问题吧! (2分)

第五单元测试卷

1 看谁最先登上塔顶。(12分)



我在上面等你,登上塔顶的人是最棒的哦!

| | | | | |
|--------------------|-------------|--------------|--------------|--------------|
| $36 - 36 \div 6$ | | | | |
| $9 \times 5 - 31$ | $63 \div 7$ | | | |
| $67 - 28 \div 4$ | $32 \div 8$ | | | |
| $9 \times 6 - 34$ | $18 \div 3$ | 5×7 | | |
| $49 \div 7 + 21$ | $81 \div 9$ | 4×9 | | |
| $100 + 5 \times 7$ | $42 \div 6$ | 6×4 | 5×4 | |
| $32 + 24 \div 3$ | $56 \div 7$ | 9×2 | 7×2 | |
| $2 \times 6 + 45$ | $54 \div 6$ | 3×8 | 3×5 | 2×6 |



2 画一画,填一填。(12分)

(1) $\text{C} \text{C} \text{C} \text{C}$

画☆的个数是 C 的2倍,那☆的个数是()。

() \bigcirc () = ()

(2) $\uparrow \uparrow \uparrow \uparrow \uparrow \uparrow \uparrow \uparrow \uparrow$

$\downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow$

涂9个 \uparrow 为红色,涂 \downarrow 为绿色,使 \uparrow 是 \downarrow 个数的3倍,那绿色 \downarrow 的个数是()。

() \bigcirc () = ()

3 填一填。(24分)

(1) 20里有4个5,20是5的()倍,列式为()。

(2) $5 \times 6 = ()$,表示()个()相加是();还表示()的()倍是()。

(3) 4的6倍是()个(),算式是()。

(4) 5个3可以说成()的()倍,7的3倍可以说成()个()。

(5) 3的8倍是(),8的4倍是()。

(6) 63是7的()倍,30是6的()倍。

(7) 4的()倍是24。9的()倍是45。

(8) ()的6倍是42,()的7倍是28。

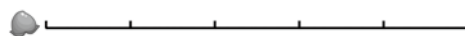
4 选数填空。(10分)

56,81,9,36,48,8,12,40,35,14

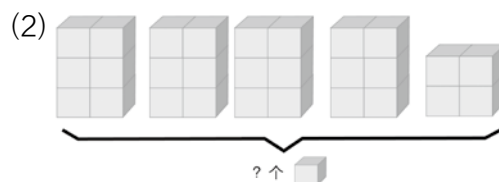
(1) 6的倍数有()。

(2) 7的倍数有()。

5 看图列算式计算。(10分)



$\square \bigcirc \square = \square$



$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$

6 解决问题。(32分)

(1) 一辆小汽车可以乘坐5人,一辆客车可以乘坐的人数是小汽车的7倍,客车可以乘坐多少人?(4分)

(2) 牛牛从学校步行回家需要 8 分钟, 丁丁回家所需的时间是牛牛的 3 倍, 丁丁回家需要多长时间? (4 分)

(3) 乐乐老师的年龄是东东的 4 倍, 乐乐老师今年 32 岁, 东东今年多大了? (4 分)

(4) 丁丁所在的三(2)班不戴眼镜的同学只剩下 6 名了, 戴眼镜的同学数量是不戴眼镜同学的 4 倍, 三(2)班一共有多少名同学? (同学们一定要保护好眼睛, 注意用眼卫生。)(4 分)

(5) 你知道吗, 鲨鱼的游泳速度是每秒 28 米, 是狼奔跑速度的 4 倍, 鲨鱼比狼的速度每秒快多少? (6 分)

(6)



24 元



8 元



彩笔价格的 2 倍

① 买一个笔袋要多少元? (3 分)

② 钢笔的价格是彩笔的几倍? (3 分)

③ 钢笔的价格比笔袋贵多少元? (2 分)

④ 请你也提个问题来算一算吧! (2 分)

第六单元测试卷

1 口算。(7分)

- (1) $60 \times 8 =$
- (2) $500 \times 4 =$
- (3) $300 \times 4 =$
- (4) $70 \times 8 =$
- (5) $210 \times 4 =$
- (6) $50 + 4 =$
- (7) $900 \times 0 =$
- (8) $0 + 8 =$
- (9) $61 \times 8 =$
- (10) $800 \times 5 =$
- (11) $1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6 \times 8 \times 0 =$
- (12) $34 + 8 =$
- (13) $81 - 7 =$
- (14) $623 \times 2 =$

2 我会填。(10分)

- (1) $80 + 80 + 80 + 80$ 改写成乘法算式是(),算得的结果是()。
- (2) 0 乘任何数都得(),0 和任何数相加都得()。
- (3) 一个三位数乘 7,积可能是()位数,也可能是()位数。
- (4) 350×2 积的末尾有()个 0,这个积是()位数。
- (5) 302×4 积的中间有()个 0。
- (6) 一个三位数,它的百位上是 5,个位上是 1,十位上是 4,它的 3 倍是()。

3 我来做法官(对的打√,错的打×)。(10分)

- (1) 多位数末尾有几个 0,积的末尾就有几个 0。()
- (2) 4 个 55 是 200。()
- (3) 一个因数中间有几个 0,积的中间也一定有几个 0。()
- (4) 5 乘 0 小于 19 乘 0。()

(5) 一个数乘 1 一定比这个数乘 0 大。()

4 我会选。(10分)

- (1) $55 \times 0 \times 9 = ()$
A. 495
B. 55
C. 0
- (2) $438 \times ()$ 中,若使积是四位数,括号里最小可以填()。
A. 2
B. 3
C. 4
- (3) 与 138×2 不相等的算式是()。
A. $138 + 138$
B. 2×138
C. $138 + 2$
- (4) 下面 3 道算式,计算结果最大的是()。
A. 399×0
B. $399 + 0$
C. $399 - 5$
- (5) 一架飞机每小时飞行 915 千米,这架飞机 5 小时大约可以飞行()千米。
A. 4500
B. 920
C. 5000

5 列竖式计算。(18分)

- (1) $142 \times 3 =$
- (2) $520 \times 4 =$
- (3) $24 \times 9 =$
- (4) $338 \times 7 =$

(5) $706 \times 5 =$

(6) $419 \times 6 =$

6 我是数学小医生(正确判断并改正)。(6分)

(1) 23 判断改正:

$$\begin{array}{r} \times 7 \\ 141 \end{array}$$

(2) 205 判断改正:

$$\begin{array}{r} \times 3 \\ 705 \end{array}$$

7 脱式计算。(12分)

(1) $290 \times 4 + 300$

(2) $213 \times 2 - 312$

(3) $135 + 423 \times 2$

(4) $312 \times 8 - 525$

(5) $426 \times 2 + 540$

(6) $800 - 70 \times 2$

8 生活中的数学。(27分)

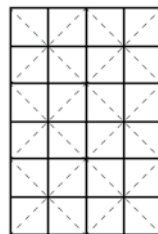
(1) 逸夫小学一共有6个年级,每年级有405人,逸夫小学一共有学生多少人?(4分)

(2) 田田步行每分钟可以行53米,从学校到家她需要走9分钟,田田家到学校一共多少米?(4分)



(3) 学校为7个没有空调的班级各添置一台新空调,每台空调的售价是2100元,学校这次一共花了多少钱买空调?(4分)

(4) 丁丁给自己定下假期练习400个毛笔字的目标,43天假期,他每天写9个毛笔字能达到目标吗?(5分)




(5) 有一堆苹果,每筐装15千克,可以装6筐,要是装礼盒的话一盒可以装10千克,可以装多少盒?(5分)

(6) 研究发现,5根香烟中就含有15毫克尼古丁,注入人体就可致人死亡,一盒香烟(20根)含有多少毫克尼古丁呢?(请告诉身边的人远离香烟。)(5分)

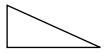


第七单元测试卷


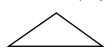
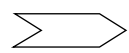
1 判断题。(12分)

- (1) 四条边都相等的四边形是正方形。()
- (2) 周长是指围成这个图形的所有线段的总长。()
- (3) 长方形的周长一定比正方形的长。()
- (4) 一个正方形的周长是 16 厘米,那它的边长是 8 厘米。()
- (5)  这是一个正方形。()
- (6) 长方形的对边相等,所以长方形的周长等于长 + 宽 \times 2。()

2 我来填一填。(16分)

- (1) 长方形和正方形都有()条边、()个角,它们的角都是()角。
- (2) 正方形的周长是边长的()倍。
- (3) 一个边长是 5 分米的正方形,周长是()。
- (4) 一条绳子正好围成一个长是 5 分米、宽是 3 分米的长方形,如果用这条绳子围成正方形,这个正方形的边长是()。
- (5) 用 2 个边长是 6 厘米的正方形拼成一个长方形,这个长方形的周长是()。
- (6)  这样的两个三角形可以拼成一个()。

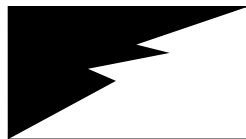
3 我来选一选。(12分)

- (1) 下面 3 个图形中,()是四边形。
 A.  B.  C.
- (2) 教室里黑板长大约是 4 ()。
 A. 厘米 B. 分米 C. 米
- (3) 长方形的()相等。
 A. 4 条边
 B. 4 个角
 C. 对边和对角

- (4) 长是 8 厘米、周长是 20 厘米的长方形,它的宽是()。

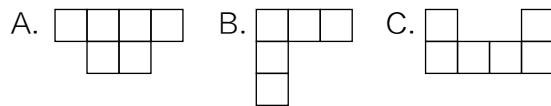
A. 12 厘米 B. 2 厘米 C. 4 厘米

- (5) 右图黑色图形的周长和白色图形的周长比,()。


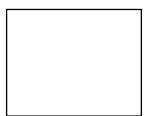
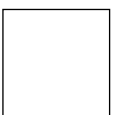


- A. 黑色图形周长长
- B. 白色图形周长长
- C. 无法比较
- D. 两个图形周长一样长

- (6) 下列 3 个图形中,每个小正方形都一样大,那么()图形的周长最长。



4 动手量一量下面图形的各条边长,并且算出图形的周长。(12分)

- (1)  周长: _____
- (2)  周长: _____
- (3)  周长: _____

5 按要求画图形(假设每小格是边长为 1 厘米的正方形)。(6分)

- (1) 画一个边长是 4 厘米的正方形。
- (2) 画两个周长是 12 厘米、长和宽均不相同的长方形。



6 动手实践题。(8分)

剪 4 个边长为 1 厘米的正方形拼成一个长方形,这个长方形的周长是多少? 如果拼成正方形,这个正方形的周长是多少? 把拼成的图形画在这里,再算一算。

长方形:

正方形:

- 7 田田想折一些千纸鹤送给老师,祝福老师教师节快乐,可是折千纸鹤必须用正方形的纸,田田家里只有长方形的彩色卡纸,田田在这样的长方形卡纸上最多剪下几个最大的正方形?每个正方形的边长是多少?周长是多少?(7分)



- 8 生活中的数学。(27分)

(1) 乐乐老师的多媒体讲桌太凉了,同学们想在冬天把讲桌的四周用装饰布围起来,保护老师的双手,请你帮忙算一算,至少需要多长的装饰布?(6分)



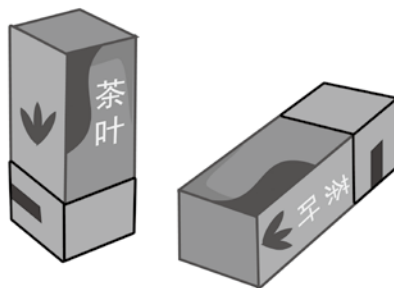
(2) 园林工人要给街道上一条长50米、宽2米的绿化带围上白色的围栏,一共需要围多少米的围栏呢?(6分)



- (3) 警察要在一个商铺门前围起长12米、宽4米的警戒线,至少需要围多长的警戒线呢?(6分)



- (4) 东东和妈妈一起去奶奶家过中秋节,给奶奶买了4盒茶叶,要用绳子捆起来才好带,请你动脑筋想一想怎么捆用的绳子最短?最短要用多长的绳子呢?(9分)



(竖着放的盒子底面边长是12厘米的正方形)

第八单元测试卷

1 我会填。(20分)

(1) 把一张正方形的纸平均分成7份,每份是它的()分之(),写作 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 。把一张长方形的纸平均分成9份,每份是这张纸的()

分之(),写作 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 。

(2) $\frac{7}{8}$ 里面有()个 $\frac{1}{8}$,1里面有()个 $\frac{1}{6}$, $\frac{7}{10}$ 里面有()个 $\frac{1}{10}$, $\frac{3}{5}$ 里面有()个 $\frac{1}{5}$ 。

(3) 5个 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 是 $\frac{5}{6}$,15个 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 是 $\frac{15}{19}$,6个 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 是 $\frac{6}{25}$ 。

(4) $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 里面有7个 $\frac{1}{12}$, $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 里面有10个 $\frac{1}{19}$ 。

(5) 把1吨平均分成9份,每份是1吨的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$,也就是 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 吨。

(6) 把1千米平均分成15份,每份是1千米的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$,也就是 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 千米,7份就是 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 千米。


2 我是小法官,判断是与非(对的打√,错的打×)。(16分)

(1) 把一块蛋糕分成5份,每份是它的 $\frac{1}{5}$ 。()

(2) 在 $\frac{1}{10}$ 、 $\frac{1}{8}$ 、 $\frac{1}{5}$ 中, $\frac{1}{10}$ 最大, $\frac{1}{5}$ 最小。()

(3) 一本书,东东第1天看了 $\frac{1}{10}$,第2天看了 $\frac{3}{10}$,两天共看了 $\frac{4}{10}$ 。()

(4) 6个 $\frac{1}{6}$ 是6。()

(5) 左图中黄色部分占整个图形的 $\frac{1}{4}$ 。()

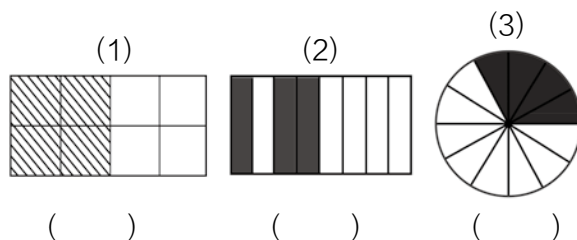
(6) 把一根绳子对折后再对折,每段占全长的 $\frac{1}{3}$ 。

()

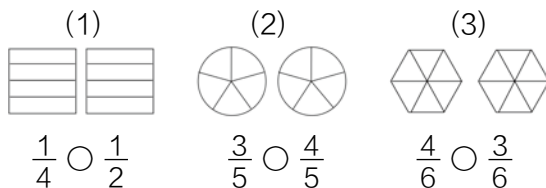
(7) $\frac{3}{7} + \frac{2}{7} = \frac{5}{14}$ 。()

(8) $\frac{4}{8}$ 千克和 $\frac{1}{2}$ 一样大。()

3 看图写分数。(6分)



4 先在图上涂一涂,再比大小。(12分)



5 直接比大小。(10分)

(1) $\frac{1}{11} \bigcirc \frac{1}{23}$

(2) $\frac{6}{11} \bigcirc 1$

(3) $\frac{11}{12} \bigcirc \frac{7}{12}$

(4) $\frac{4}{7} \bigcirc \frac{6}{7}$

(5) $\frac{6}{13} \bigcirc \frac{5}{13}$

(6) $\frac{5}{8} \bigcirc \frac{5}{7}$

(7) $\frac{4}{11} \bigcirc \frac{4}{9}$

(8) $\frac{5}{5} \bigcirc \frac{4}{4}$

(9) $\frac{3}{8} \bigcirc \frac{3}{5}$

(10) $1 \bigcirc \frac{5}{12}$

6 我来算一算。(12分)

(1) $\frac{7}{15} - \frac{2}{15} =$

(2) $\frac{7}{12} - \frac{1}{12} =$

(3) $1 - \frac{9}{16} =$

(4) $\frac{9}{11} - \frac{7}{11} =$

(5) $\frac{3}{8} + \frac{3}{8} =$

(6) $\frac{1}{6} + \frac{1}{6} =$

(7) $\frac{3}{14} + \frac{3}{14} =$

(8) $\frac{3}{4} + \frac{3}{4} =$

7 生活中的数学。(24分)

(1) 妈妈新买的蛋糕平均分成8块。(6分)

我吃了它的 $\frac{2}{8}$ 。

我吃了2块。

我吃了它的 $\frac{1}{8}$ 。

我吃了3块。

①小猴吃了这个蛋糕的 $(\frac{\quad}{\quad})$, 小狐狸吃了这个蛋糕的 $(\frac{\quad}{\quad})$ 。

②_____吃得最多, _____吃得最少。

③_____和_____吃得同样多。

(2) 今天的数学作业, 丁丁在学校完成了 $\frac{4}{5}$, 他还有几分之几没有完成? (3分)

(3) 学校组织同学们分批去郊游, 第1天客车先载走全校人数的 $\frac{1}{6}$, 第2天载走 $\frac{3}{6}$, 两天一共有几分之几的学生去郊游了? 还剩几分之几的学生没有去呢? (6分)

(4) 园林工人要把某小区的绿化带全部浇一遍, 上午浇了 $\frac{2}{9}$, 下午因为多了几辆洒水车浇了 $\frac{4}{9}$, 下午比上午多浇了几分之几? 全天一共浇了全部绿化带的几分之几? (6分)

(5) 中央电视台每晚七点的《新闻联播》共30分钟, 其中国内新闻占用的时间是 $\frac{2}{3}$, 国内新闻播出了多长时间呢? (3分)

期末测试卷

1 我来填一填。(20分)

(1)在括号里填上适当的数。

① 3千米=()米

② 6000 千克=()吨

③ 3 厘米=()毫米

④ 200 厘米=()分米

⑤ 5 分=()秒

⑥ 120 分=()时

(2)在括号里填上合适的单位。

① 丁丁爸爸的身高是 178 ()。

② 数学书的厚度大约是 12 ()。

③ 一头成年的大象重量大约是 15 ()。

④ 一袋食盐重 400 ()。

⑤ 东东跑 50 米需要 9 ()。

⑥ 丁丁每天完成作业要用 30 ()。

(3)在○里填上“>”、“<”或“=”。

① $\frac{2}{9} \bigcirc \frac{7}{9}$

② $\frac{1}{5} \bigcirc \frac{1}{8}$

③ $1 \bigcirc \frac{7}{7}$

④ $\frac{8}{8} \bigcirc \frac{3}{3}$

(4)一杯牛奶喝了它的 $\frac{3}{5}$,还剩()。

(5)一个正方形的边长是 25 厘米,这个正方形的周长是()厘米。

(6)一个长方形的长是 8 分米,宽是 2 厘米,它的周长是()分米。

(7)学校六一举行趣味运动会,早晨 8:10 开始,开了 2 小时 40 分钟,到()结束。

2 我会判断(正确的画√,错误的画×)。(10分)

(1)3 千克的棉花比 3000 克的铁重。()

(2) 3500×4 所得的积末尾有两个 0。()

(3)把一张长方形的纸分成 7 份,其中的 4 份是这张纸的 $\frac{4}{7}$ 。()

(4)一个书包 49 元,乐乐老师买了 3 个书包,大约花了 150 元。()

(5)周长相等的两个长方形,它们的长和宽一定

是相等的。()

3 我来选一选。(10分)

(1)田田的身高是()。

A. 135 厘米 B. 135 分米 C. 135 米

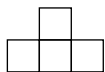
(2)一个分数,它的分子是 3,分母是分子的 2 倍,这个分数是()。

A. $\frac{1}{2}$ B. $\frac{6}{3}$ C. $\frac{3}{6}$

(3)一个三位数乘一位数,积是()。

A. 三位数
B. 四位数
C. 可能是三位数也可能是四位数

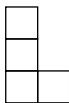
(4)下面由 4 个边长为 1 厘米的正方形拼成的图形中,()图形的周长最短。



A.



B.



C.

(5)周末丁丁和爸爸下围棋,从 9:20 下到了 11:00,他们父子一共下了()。

A. 2 小时 20 分
B. 2 小时 40 分
C. 1 小时 40 分

4 我是小小神算手。(24分)

(1)直接写得数。(8分)

① $72 - 27 =$

② $65 + 25 =$

③ $180 + 20 =$

④ $2 \times 0 =$

⑤ $20 \times 7 =$

⑥ $540 + 80 =$

⑦ $36 \div 4 =$

⑧ $600 \times 7 =$

⑨ $300 + 4 =$

⑩ $987 - 780 =$

⑪ $60 \times 7 - 20 =$

⑫ $8 \times 4 + 600 =$

⑬ $\frac{1}{5} + \frac{3}{5} =$

⑭ $\frac{2}{3} - \frac{1}{3} =$

⑮ $\frac{3}{7} + \frac{4}{7} =$

⑯ $1 - \frac{2}{5} =$

(2) 列竖式计算并验算。(16 分)

① $693 - 478 =$

验算:

② $900 - 135 =$

验算:

③ $608 + 265 =$

验算:

④ $63 \times 7 =$

验算:

⑤ $730 \times 4 =$

验算:

⑥ $435 \times 7 =$

验算:

⑦ $407 \times 5 =$

验算:

⑧ $128 + 679 =$

验算:

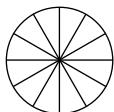
5 动手操作题。(10 分)

(1) 画一条比 5 厘米短 15 毫米的线段。(2 分)

(2) 量出下面长方形和正方形的各条边的长, 并且求出两个图形的周长。(单位: 毫米) (5 分)



(3) 在下面的圆盘上用红色涂出 $\frac{3}{12}$, 用黄色涂出 $\frac{1}{6}$, 用蓝色涂出 $\frac{1}{4}$ 。(3 分)



6 生活中的数学。(26 分)

(1) 学校原有 159 台电脑, 今年又添置了 66 台, 学校现在共有多少台电脑? (4 分)

(2) 2005 年 10 月 12 日 9 时整, 长征二号火箭载着神舟六号飞船点火升空, 13 分钟后, 火箭已经飞过平流层和中间层, 正在接近大气层边缘, 再过 8 分钟, 飞船正常进入预定轨道, 又经过 18 分钟, 总指挥宣布: 神舟六号载人飞船发射成功。想一想, 算一算, 到载人飞船发射成功时, 钟面显示的是 9 时多少分? (4 分)

(3) 一个书店在六一儿童节那天凡是儿童书籍一律 6 元一本, 丁丁和东东高兴地去选购, 他们挑中了 19 本, 他们俩一共带了 150 元, 够用吗? 还能剩多少钱? (4 分)

(4) 大众影剧院楼上有 321 个座位, 比楼下少 582 个, 这个影剧院共有多少个座位? (4 分)

(5) 田田跟奶奶学剪小兔, 6 分钟可以剪 18 个, 照这样的速度, 30 分钟可以剪多少个? (4 分)

(6) 中秋节的晚上, 中国人有吃月饼的习俗。有块月饼, 妈妈吃了这块月饼的 $\frac{2}{12}$, 田田吃了这块月饼的 $\frac{4}{12}$ 。(6 分)

① 田田和妈妈一共吃了这块月饼的几分之几?

② 还剩几分之几没有吃呢?

针对本书的整体的复习总结, 有免费的在线直播课程。

请登录: <http://book.haibian.com> 观看。
更多资料, 更多好书请扫二维码



答案与提示

第一单元 时、分、秒

第一课时 秒的认识

智慧阶梯

- ① (1)略 (2)1 60 60
 ② (1)秒 (2)分 (3)分 (4)秒 (5)时 (6)分
 ③ (1)√ (2)× (3)×
 ④ (1)60 (2)60 (3)120 (4)180 (5)1 (6)2
 ⑤ (1)略 (2)①3时 ②20分 ③4 (3)45秒

思维跳板

$12 \times 4 + 2 \times 2 + 15 = 67$ (分) 9:07 结束

第二课时 时间的计算

智慧阶梯

- ① (1)120 (2)180 (3)1 20 (4)1 30
 (5)100 (6)80
 ② (1) < (2) < (3) < (4) >
 ③ (1)1时30分 (2)1时50分 (3)5时
 ④ 12时10分 $\xrightarrow{(30分)}$ (12)时(40)分
 $\xrightarrow{(15分)}$ (12)时(55)分 $\xrightarrow{(35分)}$ (1)时(30)分
 ⑤ (1)30分 (2)①7:06 10:23 3时17分
 ②6:41 ③67 ④略

思维跳板

因为 $(8-1) \times 9 + 8 \times 1 = 71$, 所以需要 $9+1=10$ (分)。

第三课时 整理和复习

智慧阶梯

- ① (1)时 (2)秒 (3)分 (4)分 (5)时 (6)秒
 ② (1)3时 15分 15秒 (2)0 50 2 10 35
 (3)甲
 ③ (1)72 (2)1 20 (3)132 (4)120 (5)120 (6)95
 ④ (1)= (2) > (3) < (4) > (5)= (6) < (7) <
 (8) >
 ⑤ 30分 50分 40分
 ⑥ (1)1时40分
 (2)①17:00 ②50分 ③5时15分 ④略

思维跳板

吃11粒药共过了 $4 \times (11-1) = 40$ (时), 相当于1天16时, 倒推回去, 所以吃第1粒药应是15日晚20:00。

第二单元 万以内的加法和减法(一)

第一课时 两位数加两位数

智慧阶梯

- ① (1)58 (2)72 (3)67 (4)58 (5)69 (6)61
 (7)89 (8)81
 ② (1)37 (2)73 (3)97
 ③ 47 42 46 56 41 51
 ④ 27 45 71 99
 ⑤ (1) $23+16=39$ (张) (2) $43+36=79$ (分)
 (3) $18+19=37$ (元) (4) $23+31=54$ (分)

思维跳板

$26+13=39$ (元)

第二课时 两位数减两位数

智慧阶梯

- ① (1)31 (2)26 (3)50 (4)72 (5)59 (6)49
 (7)47 (8)56
 ② (1) < (2) = (3) < (4) <
 ③ (1)86 (2)71 (3)57 (4)28 (5)0
 ④ (1) $\begin{array}{r} 63 \\ -32 \\ \hline 31 \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 66 \\ -45 \\ \hline 21 \end{array}$ (3) $\begin{array}{r} 77 \\ -38 \\ \hline 39 \end{array}$ (4) $\begin{array}{r} 93 \\ -16 \\ \hline 77 \end{array}$
 ⑤ (1)12 (2)41 (3)18 (4)91
 ⑥ (1) $48-37=11$ (个) (2) $55-43=12$ (元)
 (3) $35-28=7$ (个) (4) $63-27=36$ (千克)

思维跳板

$(45-37) \div 2 = 4$ (个)

第三课时 几百几十加(减)几百几十

智慧阶梯

- ① (1)660 (2)350 (3)920 (4)300 (5)180
 (6)120
 ② (1)错 改正: $\begin{array}{r} 350 \\ +170 \\ \hline 520 \end{array}$ (2)错 改正: $\begin{array}{r} 460 \\ -380 \\ \hline 80 \end{array}$
 ③ (1) $\begin{array}{r} 240 \\ +520 \\ \hline 760 \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 410 \\ +210 \\ \hline 620 \end{array}$ (3) $\begin{array}{r} 270 \\ +290 \\ \hline 560 \end{array}$

$$\begin{array}{r} (4) \quad 480 \\ - 310 \\ \hline 170 \end{array} \quad \begin{array}{r} (5) \quad 860 \\ - 180 \\ \hline 680 \end{array} \quad \begin{array}{r} (6) \quad 920 \\ - 340 \\ \hline 580 \end{array}$$

- ④ (1) 300 (2) 20 (3) 70 (4) 90
⑤ (1) $190+220=410$ (个) (2) $560-430=130$ (元)
(3) $340+180=520$ (页) (4) $220-140=80$ (千米)

思维跳板

$$\begin{aligned} &750+170+180 \\ &=700+30+20+170+180 \\ &=700+(30+170)+(20+180) \\ &=700+200+200 \\ &=1100 \end{aligned}$$

第四课时 解决问题

智慧阶梯

- ① (1) 900 300 (2) 600 590
(3) 400 400 800 410 390 800
② (1) 670 (2) 500 (3) 660 (4) 250 (5) 550
(6) 650 (7) 420 (8) 280
③ 比 400 大 比 300 小
 $312+130$ $462-190$
 $720-292$ $116+175$
 $627-130$ $180+109$
 $137+296$ $635-470$
④ (1) 420 (2) 260 (3) 狮子、狗熊 (4) 560
⑤ (1) $252+498 \approx 740$ (个)
(2) ① $678-463 \approx 220$ (元) ② $869-598 \approx 270$ (元)
③ $463+598 \approx 1060$ (元) ④ 略

思维跳板

600 630

第五课时 整理和复习

智慧阶梯

- ① (1) 78 (2) 42 (3) 90 (4) 28 (5) 23 (6) 83
(7) 18 (8) 75
② (1) $\begin{array}{r} 450 \\ + 240 \\ \hline 690 \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 970 \\ - 660 \\ \hline 310 \end{array}$ (3) $\begin{array}{r} 150 \\ + 660 \\ \hline 810 \end{array}$
(4) $\begin{array}{r} 340 \\ + 480 \\ \hline 820 \end{array}$ (5) $\begin{array}{r} 770 \\ - 350 \\ \hline 420 \end{array}$ (6) $\begin{array}{r} 720 \\ - 430 \\ \hline 290 \end{array}$

- ③ (1) 870 (2) 120 (3) 740
(4) 140 (5) 400 (6) 800
④ (1) 770 (2) 250 (3) 70 (4) 960
⑤ (1) $140+110=250$ (元) (2) $83+58=141$ (只)
(3) $350-160=190$ (页)
(4) $586+227=813$ (元) $813 > 800$, 所以不够用

思维跳板

$$470+150=620 \quad 620-510=110$$

第三单元 测量

第一课时 毫米的认识

智慧阶梯

- ① (1) 毫米 (2) 毫米 厘米 (3) 厘米 厘米 毫米
② (1) \times (2) $\sqrt{\quad}$ (3) $\sqrt{\quad}$ (4) $\sqrt{\quad}$ (5) \times (6) \times
③ (1) 30 (2) 200 (3) 60
④ (1) 3 (2) 2 (3) 8 5
⑤ 略
⑥ (1) 40 毫米 = 4 厘米 $20-4=16$ (厘米)
16 厘米 = 160 毫米
(2) $70+80=150$ (毫米) 150 毫米 = 15 厘米

思维跳板

$$10 \text{ 厘米} = 100 \text{ 毫米} \quad 100 \div 5 = 20 \text{ (本)}$$

第二课时 分米的认识

智慧阶梯

- ① (1) 分米 (2) 米 (3) 分米 (4) 毫米 (5) 厘米
(6) 分米
② 都对, 因为 2 分米 = 20 厘米
③ (1) 30 (2) 5 (3) 60 (4) 10 (5) 13
④ (1) 7 (2) 3 (3) 3 (4) 10 100 1000
⑤ (1) 画 7 厘米的线段(略) (2) 画 5 厘米的线段(略)
⑥ (1) 4 分米 = 40 厘米 $40-30=10$ (厘米)
10 厘米 = 1 分米
(2) 2 米 25 厘米 = 225 厘米
 $225 \times 4 = 900$ (厘米) 900 厘米 = 90 分米
(3) 40 分米 = 4 米 $3+4=7$ (米)

思维跳板

$$2 \text{ 米} = 20 \text{ 分米} \quad 20 \div 4 = 5 \text{ (段)} \quad 5-1=4 \text{ (次)}$$

第三课时 千米的认识 (1)

智慧阶梯

- ① (1)厘米 (2)千米 (3)千米 (4)米 (5)千米
(6)米 (7)米 (8)千米
- ② (1)2000 (2)9 100 (3)10080 (4)12
(5)3 600
- ③ (1)1150 (2)7 (3)3000 3
- ④ (1)D (2)C (3)B
- ⑤ (1) $90 \times 2 + 88 = 268$ (千米)
(2) $400 \times 7 + 200 = 3000$ (米) $3000 \text{ 米} = 3 \text{ 千米}$
(3) $4 \times 3 \div 2 = 6$ (千米) $6 \text{ 千米} = 6000 \text{ 米}$

思维跳板

1千米=1000米 $1000 \div 50 = 20$ (根) $20 - 1 = 19$ (根)

第四课时 千米的认识 (2)

智慧阶梯

- ① (1)毫米 厘米 分米 米 千米 (2)千米 (3)5
(4)千米
- ② (1)3000 (2)5 (3)14 (4)10000
- ③ (1)864 (2)8000 8 (3)7 (4)9090
- ④ (1)米 (2)千米 (3)千米 (4)千米 (5)米 (6)千米
- ⑤ (1) > (2) < (3) = (4) < (5) < (6) < (7) <
(8) > (9) <
- ⑥ (1) \times (2) \times (3) \times
- ⑦ (1) $120 \times 2 = 240$ (千米)
(2) $12 \div 4 = 3$ (小时) $4 - 3 = 1$ (小时)

思维跳板

- | | |
|--|---------|
| (1) $1 \text{ (分米)} - 1 \text{ (厘米)} = 9 \text{ (厘米)}$ | } 答案不唯一 |
| (2) $1 \text{ (米)} - 1 \text{ (厘米)} = 99 \text{ (厘米)}$ | |
| (3) $1 \text{ (千米)} - 1 \text{ (米)} = 999 \text{ (米)}$ | |

第五课时 吨的认识 (1)

智慧阶梯

- ① (1)吨 (2)克 (3)克 (4)克 (5)千克 (6)克
(7)千克 (8)千克
- ② (1)3000 (2)6 (3)8 (4)10 (5)25000
(6)1506 (7)2 500
- ③ (1)3500 (2)2725 2 725 (3)4
- ④ (1) > (2) = (3) > (4) < (5) < (6) > (7) <
(8) > (9) =
- ⑤ (1)2吨=2000千克 $300 \times 6 = 1800$ (千克)

1800 < 2000, 所以没超载

(2) $60 \times 20 = 1200$ (千克) 1吨=1000千克

$1200 > 1000$, 所以不能同时乘坐电梯

(3) $(26 - 10) \div 8 = 2$ (次)

思维跳板

$70 \div 2 = 35$ (千克) $35 + 5 = 40$ (千克) $35 - 5 = 30$ (千克)

第六课时 吨的认识 (2)

智慧阶梯

- ① (1)A (2)C (3)B (4)B (5)D (6)B
- ② (1)吨 (2)千克 (3)千克 (4)吨 (5)千克
(6)厘米 (7)毫米
- ③ (1)4吨=4000千克 3吨=3000千克
 $4000 - 3000 - 850 = 150$ (千克)
(2) $1 \times 365 = 365$ (克) $365 \times 10 = 3650$ (克)
 $365 \times 1000 = 365000$ (克)
(3) $2500 + 2500 = 5000$ (千克) $5000 \text{ 千克} = 5 \text{ 吨}$
 $(4 + 6 + 9 + 5) \div 6 = 4$ (次)

思维跳板

$50 \times 2 = 100$ (千克) $100 \times 4 = 400$ (千克)

第七课时 整理和复习

智慧阶梯

- ① (1)吨 (2)千克 (3)克 (4)千克 (5)千克 (6)千克
- ② (1)B (2)A (3)B (4)C
- ③ (1)3400千克 > 2500千克 > 2吨 > 34000克 > 3千克
(2)6800吨 > 7990千克 > 8000克 > 5400克
- ④ (1)300 (2)8000 (3)1 (4)5 350 (5)4 50
- ⑤ (1) (梨和西瓜) 或 (苹果和葡萄) 或 (草莓、菠萝和梨)
(2) $600 + 200 + 500 + 300 + 700 + 400 = 2700$ (千克)
 $2700 \text{ 千克} = 2 \text{ 吨}$ $700 \text{ 克} < 4 \text{ 吨}$, 所以能运走

思维跳板

$4 + 4 \times 2 + 1 = 13$ (吨)

第四单元 万以内的加法和减法 (二)

第一课时 两位数加两位数进位加法

智慧阶梯

- ① (1)20 (2)150 (3)40 (4)20 (5)75
(6)57 (7)100 (8)41 (9)16 (10)100

- ② (1) 个位 十位 3 12 2 1 123 (2) 两 三
 ③ (1) $\begin{array}{r} 97 \\ +28 \\ \hline 125 \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 24 \\ +76 \\ \hline 100 \end{array}$ (3) $\begin{array}{r} 63 \\ +57 \\ \hline 120 \end{array}$ (4) $\begin{array}{r} 75 \\ +76 \\ \hline 151 \end{array}$
 ④ (1) $56+75=131$ (个) (2) $88+18=106$ (颗)
 (3) $96+29=125$ (元)
 ⑤ (1) $69+78=147$ (个) (2) $98+69=167$ (元)
 (3) $58+94=152$ (棵)

思维跳板

A = (6) B = (7) C = (1)

第二课时 三位数加三位数连续进位加法

智慧阶梯

- ① 981 600 400 1000 10 进 1
 ② (1) 597 (2) 687 (3) 368 (4) 1041 (5) 490 (6) 725
 ③ (1) $\begin{array}{r} 436 \\ +278 \\ \hline 714 \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 579 \\ +307 \\ \hline 886 \end{array}$ (3) $\begin{array}{r} 265 \\ +198 \\ \hline 463 \end{array}$
 (4) $\begin{array}{r} 532 \\ +467 \\ \hline 999 \end{array}$ (5) $\begin{array}{r} 498 \\ +504 \\ \hline 1002 \end{array}$ (6) $\begin{array}{r} 412 \\ +398 \\ \hline 810 \end{array}$
 ④ (1) > (2) < (3) = (4) < (5) = (6) <
 ⑤ (1) $335+669=1004$ (枝) (2) $298+175=473$ (元)
 (3) $260+345+638=1243$ (本)

思维跳板

热 = (1) 爱 = (4) 学 = (6) 习 = (7)

第三课时 加法练习

智慧阶梯

- ① (1) 757 (2) 861 (3) 205 (4) 四 四 6000
 ② $\begin{array}{r} 415+278 \\ 683+37 \\ 795+146 \end{array}$ $\begin{array}{r} 941 \\ 693 \\ 720 \end{array}$
 ③ (1) A (2) B
 ④ (1) 94 (2) 93 (3) 90 (4) 90 (5) 111 (6) 70
 (7) 290 (8) 419 (9) 330 (10) 739 (11) 900 (12) 8
 ⑤ (1) $\begin{array}{r} 256 \\ +178 \\ \hline 434 \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 563 \\ +246 \\ \hline 809 \end{array}$ (3) $\begin{array}{r} 255 \\ +49 \\ \hline 304 \end{array}$ (4) $\begin{array}{r} 154 \\ +688 \\ \hline 842 \end{array}$

- ⑥ (1) $498+609=1107$ (只) (2) $556+389+82=1027$ (人)

思维跳板

□ = (9) ○ = (6) △ = (3)

第四课时 笔算连续退位的三位数减法

智慧阶梯

- ① (1) 44 (2) 20 (3) 30 (4) 48 (5) 18
 (6) 14 (7) 24 (8) 7 (9) 26 (10) 6
 ② (1) 520 350 170 (2) 482 982
 (3) 7960 7360
 ③ (1) $\begin{array}{r} 406 \\ -197 \\ \hline 209 \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 963 \\ -187 \\ \hline 776 \end{array}$ (3) $\begin{array}{r} 929 \\ -468 \\ \hline 461 \end{array}$ (4) $\begin{array}{r} 613 \\ -358 \\ \hline 255 \end{array}$
 (5) $\begin{array}{r} 607 \\ -576 \\ \hline 31 \end{array}$ (6) $\begin{array}{r} 702 \\ -209 \\ \hline 493 \end{array}$ (7) $\begin{array}{r} 701 \\ -409 \\ \hline 292 \end{array}$ (8) $\begin{array}{r} 503 \\ -211 \\ \hline 292 \end{array}$
 ④ (1) $805-416=389$ (元) (2) $647-58=589$ (元)
 (3) $100-10=90$ (元)
 ⑤ (1) $682+215=897$ (元) (2) $410-215=195$ (元)
 (3) $4500+3000=7500$ (元)
 $682+215+120+410+220=1647$ (元)
 $7500-1647=5853$ (元)

思维跳板

$$\begin{array}{r} 4 \boxed{1} \boxed{9} \\ - \boxed{2} \boxed{2} \boxed{1} \\ \hline 198 \end{array} \quad \begin{array}{r} \boxed{4} \boxed{3} \boxed{3} \\ - \boxed{2} \boxed{7} \boxed{7} \\ \hline 156 \end{array}$$

第五课时 笔算被减数中间有0的连续退位减法

智慧阶梯

- ① 个位 十位 百位 个位 159
 ② $\begin{array}{r} 903-668 \\ 802-489 \\ 708-549 \end{array}$
 $\begin{array}{r} 159 \\ 235 \\ 313 \\ 245 \end{array}$
 ③ (1) $\begin{array}{r} 408 \\ -129 \\ \hline 279 \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 802 \\ -635 \\ \hline 167 \end{array}$
 (3) $\begin{array}{r} 603 \\ -584 \\ \hline 19 \end{array}$ (4) $\begin{array}{r} 201 \\ -163 \\ \hline 38 \end{array}$

④(1) 错 改正:
$$\begin{array}{r} 904 \\ -178 \\ \hline 726 \end{array}$$
 (2) 错 改正:
$$\begin{array}{r} 600 \\ -499 \\ \hline 101 \end{array}$$

⑤ (1) $700-352-126=222$ (元) (2) $502-386=116$ (人)

思维跳板

$(316+84) \div 2=200$

第六课时 整百数减三位数

智慧阶梯

① (1) 341 (2) 535 (3) 四 8999 四 (4) 901

② (1) \checkmark (2) \checkmark (3) \times (4) \times (5) \checkmark

③ 301 311 600 282 331 600 900 1100

④ (1)
$$\begin{array}{r} 756 \\ -159 \\ \hline 597 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 700 \\ -365 \\ \hline 335 \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 486 \\ +264 \\ \hline 750 \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 912 \\ -88 \\ \hline 824 \end{array}$$

⑤ (1) $400-139=261$ (元) (2) $135-89=46$ (元)
(3) $80-33=47$ (元)

思维跳板

(1) $\square = (9)$ $\triangle = (0)$ $\bigcirc = (9)$

(2) $\square = (0)$ $\triangle = (0)$ $\bigcirc = (2)$

第七课时 加法的验算

智慧阶梯

① (1) $235+253=488$ $325+352=677$ (答案不唯一)
(2) $253-235=18$ $352-325=27$

②
$$\begin{array}{r} 48 \\ +135 \\ \hline 183 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 183 \\ -48 \\ \hline 135 \end{array}$$

③ 列竖式计算及验算过程略

(1) 757 (2) 1007 (3) 155

④ 加数 534 215 47 97
加数 243 351 198 126
和 777 566 245 223

⑤ (1) $48-16+19=51$ (人) (2) $556+389-375=570$ (人)
(3) $1000+230=1230$ (米) $1230+1230=2460$ (米)

思维跳板

$(180+60) \times 2 \times 2=960$ (千克)

第八课时 减法的验算

智慧阶梯

① (2) $149+356=505$ $505-149=356$

(3) $148+186=334$ $334-148=186$

②
$$\begin{array}{r} 439 \\ +288 \\ \hline 727 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 727 \\ -439 \\ \hline 288 \end{array}$$

③ 列竖式计算及验算过程略

(1) 143 (2) 543 (3) 492

④ 被减数 203 885 626 826
减数 59 588 412 59
差 144 297 214 767

⑤ (1) 不够 差 $625+265+290-900=280$ (个)

(2) ① $980-620-145=215$ (元) 不够

② $620+578=1198$ (元)

③ $145+620+578=1343$ (元)

思维跳板

385

第九课时 整理和复习

智慧阶梯

① (1) 数位 满10 前一位 退1 (2) 999 1000 1
(3) 加数 (4) 1394 (5) 269 263 (6) 303 556

② (1) \times (2) \checkmark (3) \times (4) \checkmark

③ (1) 123 (2) 143 (3) 802 (4) 161
(5) 1300 (6) 537

④ 加数 403 294 359 被减数 869 602 405
加数 377 224 112 减数 238 233 147
和 780 518 471 差 631 369 258

⑤ (1) $422-43=379$ (名) $379+422=801$ (名)

(2) $95+157=252$ (本) $252-128=124$ (本)

$95+252+124=471$ (本)

思维跳板

绳子: $(40+20) \times 2=120$ (米)

竹竿: $120-40=80$ (米)

第五单元 倍

第一课时 倍的认识

智慧阶梯

- ① (1) 4 4 $12 \div 3 = 4$ (2) 5 5 $25 \div 5 = 5$
(3) 32 2
② (1) ○○○ ○○○ ○○○ 9 (3) $\times (3) = (9)$
(2) □□ 2 (8) $\div (4) = (2)$
③ 涂颜色略 (1) 6 个 (2) 12 个 (3) 4 个
④ (1) 东东 牛牛 (2) 4 倍 (3) 8 张

思维跳板

$35 \div 7 = 5$
3年前,爸爸 $35 - 3 = 32$ (岁) 丁丁 $7 - 3 = 4$ (岁)
 $32 \div 4 = 8$

第二课时 解决问题

智慧阶梯

- ① (1) 35 (2) 18 (3) 18 (4) 32 (5) 6 (6) 3 (7) 8 (8) 6
② (1) ① 5 (10) $\div (2) = (5)$ ② 5 5
(2) 7 8 (3) 21 28
③ (1) $45 \div 9 = 5$ (2) $27 \div 3 = 9$
(3) $2 \times 6 = 12$ (4) $56 \div 7 = 8$
④ (1) ① $56 + 7 = 63$ ② $56 \div 7 = 8$
(2) $24 \div 6 = 4$ (3) $6 \times 3 = 18$ (盆)
(4) $9 \times 4 = 36$ (个) $9 + 36 = 45$ (个)

思维跳板

东东: $36 \div (1 + 3) = 9$ (棵)
丁丁: $9 \times 3 = 27$ (棵)

第三课时 整理和复习

智慧阶梯

- ① (1) 3 $15 \div 5 = 3$ (2) 3 $12 \div 4 = 3$
② (1) 2 2 (2) 3 3 (3) 8 8 (4) 9 9
③ (1) 3 8 (2) 2 9 (3) 9 6
④ $\triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle$
○○○
(1) (6) $\times (2) = (12)$ (2) (6) $\div (2) = (3)$
⑤ (1) $24 \div 8 = 3$ (2) $4 \times 6 = 24$ 人 (3) ① $4 \times 9 = 36$ (只)
② $36 \div 6 = 6$ (只) (4) $4 \times 3 = 12$ (块) $12 - 4 = 8$ (块)

思维跳板

$4 \times 7 = 28$ (岁)
再过两年,妈妈 $28 + 2 = 30$ (岁) 明明 $4 + 2 = 6$ (岁)
 $30 \div 6 = 5$

第六单元 多位数乘一位数

第一课时 口算整十整百数乘一位数

智慧阶梯

- ① (1) 12 (2) 35 (3) 48 (4) 120 (5) 350 (6) 480
(7) 1200 (8) 3500 (9) 4800
② (1) 二 (2) 二 (3) 三 (4) 四 (5) 三 (6) 四
③ (1) 9 (2) 280
120 3200
1500 36000
④ 900
420 800
120 1800 200
7200 350 160 70
⑤ (1) $5 \times 30 = 150$ (元) (2) $30 \times 4 = 120$ (元)
(3) $20 \times 6 = 120$ (瓶) (4) $40 \times 8 = 320$ (棵)

思维跳板

$4 \times 20 = 80$ (米) $3 \times (20 - 1) = 57$ (米) $80 + 57 = 137$ (米)

第二课时 口算一位数乘两位数不进位乘法

智慧阶梯

- ① 63 46 48 62 84 488
② 32×3 12×4 23×3 13×3
48 96 39 69
③ (1) $>$ (2) $>$ (3) $>$ (4) $<$ (5) $=$ (6) $=$
④ (1) 83 (2) 95 (3) 63 (4) 109 (5) 74 (6) 110
⑤ (1) $34 \times 2 = 68$ (盆) (2) $21 \times 3 = 63$ (个)
(3) $31 \times 3 = 93$ (克) (4) $23 \times 2 - 15 = 31$ (元)

思维跳板

$3 \times (224 - 1) = 669$ (米)

第三课时 口算乘法练习

智慧阶梯

- ① (1) 1200 (2) 210 (3) 480 (4) 3200
 (5) 360 (6) 700 (7) 93 (8) 28 (9) 55
 (10) 84 (11) 48 (12) 63 (13) 86 (14) 69
 ② (1) \times (2) \times (3) $\sqrt{}$ (4) \times
 ③ (1) B (2) C (3) A
 ④ (1) $43 \times 2 = 86$ (千克) (2) $70 \times 4 = 280$ (千米)
 (3) $50 \times 8 = 400$ (个) $400 < 440$, 所以不能打完
 (4) $6 \times 30 = 180$ (元)

思维跳板

$20 \times 5 = 100$ (米) $1 \times (20 - 1) = 19$ (米)
 $100 + 19 + 81 = 200$ (米) $200 \div 20 = 10$ (秒)

第四课时 不连续进位的笔算乘法

智慧阶梯

- ① (1) 78 (2) 90 (3) 80 (4) 98 (5) 684 (6) 642
 ② (1) $\begin{array}{r} 19 \\ \times 3 \\ \hline 57 \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 23 \\ \times 4 \\ \hline 92 \end{array}$ (3) $\begin{array}{r} 18 \\ \times 4 \\ \hline 72 \end{array}$
 (4) $\begin{array}{r} 315 \\ \times 2 \\ \hline 630 \end{array}$ (5) $\begin{array}{r} 224 \\ \times 3 \\ \hline 672 \end{array}$
 ③ 48×2 30×4 15×5 18×4 116×3
 $\begin{array}{r} 75 \\ \times 2 \\ \hline 150 \end{array}$ $\begin{array}{r} 96 \\ \times 4 \\ \hline 384 \end{array}$ $\begin{array}{r} 120 \\ \times 5 \\ \hline 600 \end{array}$ $\begin{array}{r} 348 \\ \times 4 \\ \hline 1392 \end{array}$ $\begin{array}{r} 72 \\ \times 3 \\ \hline 216 \end{array}$
 ④ (1) 错 改正: $\begin{array}{r} 16 \\ \times 5 \\ \hline 80 \end{array}$ (2) 错 改正: $\begin{array}{r} 15 \\ \times 5 \\ \hline 75 \end{array}$
 (3) 错 改正: $\begin{array}{r} 61 \\ \times 5 \\ \hline 305 \end{array}$
 ⑤ (1) $3 \times 114 = 342$ (分) (2) $8 \times 61 = 488$ (本)
 (3) $23 \times 3 = 69$ (元) $25 \times 3 = 75$ (元)
 (4) $118 \times 5 = 590$ (个) (5) $41 \times 9 = 369$ (米)
 $41 \times 10 = 410$ (米) $410 < 500$, 所以不能走到

思维跳板

$90 \times 3 = 270$ (分) $89 \times 2 = 178$ (分) $270 - 178 = 92$ (分)

第五课时 连续进位笔算乘法

智慧阶梯

- ① (1) 138 (2) 144 (3) 184 (4) 240
 (5) 162 (6) 819 (7) 2080 (8) 4968
 ② (1) C (2) B (3) B
 ③ (1) 198 三位数 (2) 190 三位数 (3) 1842 四位数
 (4) ①三位数 ②三位数 ③三位数 ④三位数
 ④ (1) $<$ (2) $>$ (3) $=$ (4) $>$ (5) $>$ (6) $=$
 ⑤ (1) 错 改正: $\begin{array}{r} 35 \\ \times 4 \\ \hline 140 \end{array}$ (2) 错 改正: $\begin{array}{r} 59 \\ \times 4 \\ \hline 236 \end{array}$
 ⑥ (1) $93 \times 7 = 651$ (个) (2) $75 \times 3 = 225$ (千米)
 (3) $148 \times 6 = 888$ (元) (4) $36 \times 6 = 216$ (克)

思维跳板

$37 + 1 = 38$ (人)

$$\boxed{40} \xrightarrow{\div 2} \boxed{20} \xrightarrow{+38} \boxed{58} \xrightarrow{\div 2} \boxed{29} \xrightarrow{+9} \boxed{38}$$

老师今年 40 岁

第六课时 笔算进位乘法练习

智慧阶梯

- ① (1) 84 (2) 175 (3) 184 (4) 279
 (5) 2226 (6) 504 (7) 2523 (8) 2615
 ② (1) 错 改正: $\begin{array}{r} 37 \\ \times 9 \\ \hline 333 \end{array}$ (2) 错 改正: $\begin{array}{r} 268 \\ \times 5 \\ \hline 1340 \end{array}$
 ③ (1) $\begin{array}{r} 72 \\ \times 3 \\ \hline 216 \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 53 \\ \times 6 \\ \hline 318 \end{array}$ (3) $\begin{array}{r} 96 \\ \times 4 \\ \hline 384 \end{array}$
 (4) $\begin{array}{r} 44 \\ \times 5 \\ \hline 220 \end{array}$ (5) $\begin{array}{r} 164 \\ \times 3 \\ \hline 492 \end{array}$ (6) $\begin{array}{r} 435 \\ \times 6 \\ \hline 2610 \end{array}$
 ④ 14×5 42×3 82×4 383×6 524×7
 $\begin{array}{r} 3668 \\ \times 5 \\ \hline 18340 \end{array}$ $\begin{array}{r} 70 \\ \times 3 \\ \hline 210 \end{array}$ $\begin{array}{r} 126 \\ \times 4 \\ \hline 504 \end{array}$ $\begin{array}{r} 328 \\ \times 6 \\ \hline 1968 \end{array}$ $\begin{array}{r} 2298 \\ \times 7 \\ \hline 16086 \end{array}$
 ⑤ $1 \rightarrow 3 \rightarrow 9 \rightarrow 27 \rightarrow \boxed{81} \rightarrow \boxed{243} \rightarrow \boxed{729} \rightarrow \boxed{2187}$
 ⑥ (1) $18 \times 9 = 162$ (元) (2) $336 \times 5 = 1680$ (千克)
 (3) $168 \times 7 = 1176$ (元)
 (4) ① $72 \times 5 = 360$ (人) ② $118 \times 7 = 826$ (人) ③ 略

思维跳板

$$\begin{array}{r} (5) 4(6) \\ \times \quad 5 \\ \hline (3) 8(2) 2 \end{array}$$

第七课时 因数中间有0的笔算乘法

智慧阶梯

- ① (1) 8 0 9 (2) 原数 原数 0 (3) 1515 3042
- ② (1) $\begin{array}{r} 205 \\ \times 4 \\ \hline 820 \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 407 \\ \times 8 \\ \hline 3256 \end{array}$ (3) $\begin{array}{r} 603 \\ \times 6 \\ \hline 3618 \end{array}$ (4) $\begin{array}{r} 309 \\ \times 2 \\ \hline 618 \end{array}$
- ③ (1) > (2) > (3) > (4) = (5) < (6) >
- ④ 1824 812 756
- ⑤ (1) 错 改正: $\begin{array}{r} 608 \\ \times 5 \\ \hline 3040 \end{array}$ (2) 错 改正: $\begin{array}{r} 307 \\ \times 6 \\ \hline 1842 \end{array}$
- ⑥ (1) $106 \times 9 = 954$ (个) (2) $108 \times 2 = 216$ (颗)
(3) $408 \times 4 = 1632$ (米)

思维跳板

321 2

第八课时 因数末尾有0的笔算乘法

智慧阶梯

- ① (1) 240 (2) 120 (3) 540 (4) 2000
(5) 2000 (6) 3500 (7) 2100 (8) 800
- ② (1) $\begin{array}{r} 370 \\ \times 4 \\ \hline 1480 \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 540 \\ \times 3 \\ \hline 1620 \end{array}$ (3) $\begin{array}{r} 630 \\ \times 8 \\ \hline 5040 \end{array}$ (4) $\begin{array}{r} 6700 \\ \times 6 \\ \hline 40200 \end{array}$
- ③ (1) 积末尾有1个0: ①③
(2) 积末尾有两个0: ②⑤⑦⑧
(3) 积末尾有3个0: ④⑥
- ④ (1) 错 改正: $\begin{array}{r} 460 \\ \times 5 \\ \hline 2300 \end{array}$ (2) 错 改正: $\begin{array}{r} 570 \\ \times 6 \\ \hline 3420 \end{array}$
- ⑤ (1) $2300 \times 3 = 6900$ (元) (2) $850 \times 6 = 5100$ (米)
(3) $450 \times 9 = 4050$ (页) (4) $1800 \times 6 = 10800$ (道)

思维跳板

- (1) 206×5
(2) 260×5 (答案不唯一)

第九课时 因数有0的笔算乘法练习

智慧阶梯

- ① (1) $\begin{array}{r} 406 \\ \times 8 \\ \hline 3248 \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 207 \\ \times 3 \\ \hline 621 \end{array}$ (3) $\begin{array}{r} 330 \\ \times 5 \\ \hline 1650 \end{array}$
- (4) $\begin{array}{r} 306 \\ \times 4 \\ \hline 1224 \end{array}$ (5) $\begin{array}{r} 630 \\ \times 9 \\ \hline 5670 \end{array}$ (6) $\begin{array}{r} 480 \\ \times 9 \\ \hline 4320 \end{array}$
- ② (1) $540 \times 6 = (3240)$ (2) $470 \times 5 = (2350)$
(1) 个 (1) 个
(3) $1800 \times 4 = (7200)$ (4) $207 \times 4 = (828)$
(2) 个 (0) 个
(5) $3060 \times 6 = (18360)$
(1) 个
- ③ $80 \xrightarrow{\times 2} 160 \xrightarrow{\times 4} 640$
 $70 \longrightarrow 140 \longrightarrow 560$
 $106 \longrightarrow 212 \longrightarrow 848$
 $320 \longrightarrow 640 \longrightarrow 2560$
- ④ (1) > (2) > (3) < (4) = (5) = (6) <
- ⑤ (1) $120 \times 4 = 480$ (页) (2) $480 \times 9 = 4320$ (毫升)
(3) $8 \times 204 = 1632$ (条) (4) $890 \times 3 = 2670$ (千米)

思维跳板

$$300 \times (9-1) = 2400 \text{ (米)}$$

第十课时 解决问题(1)

智慧阶梯

- ① (1) 90 90 630 630
(2) 800 800 3200 3200
- ② (1) 60 (2) 100 (3) 1000 (4) 480
(5) 480 (6) 5400 (7) 120 (8) 1800
- ③ $\begin{array}{l} 300 \times 9 \quad 2100 \quad 500 \times 6 \\ 700 \times 3 \quad 3000 \quad 3 \times 400 \\ 600 \times 5 \quad 1600 \quad 300 \times 7 \\ 4 \times 300 \quad 2700 \quad 800 \times 2 \\ 200 \times 8 \quad 1200 \quad 9 \times 300 \end{array}$
- ④ (1) \times (2) \checkmark (3) \times (4) \checkmark
- ⑤ (1) $68 \times 4 \approx 280$ (元) (2) $210 \times 7 \approx 1400$ (米)
(3) $18 \times 3 \approx 60$ (人)
(4) $37 \times 7 \approx 280$ (个) $280 < 300$, 所以不能打完

思维跳板

$$80 \times (3) = (240) \quad (900) \times 5 = (4500) \\ (6000) \times (7) = 4(2000)$$

第十一课时 解决问题(2)

智慧阶梯

- ① (1) 69 (2) 6 (3) 99 (4) 52 (5) 93
(6) 6 (7) 3 (8) 230 (9) 1600 (10) 618
(11) 288 (12) 2128

② (1) $\begin{array}{r} 14 \\ \times 5 \\ \hline 70 \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 63 \\ \times 7 \\ \hline 441 \end{array}$ (3) $\begin{array}{r} 29 \\ \times 8 \\ \hline 232 \end{array}$ (4) $\begin{array}{r} 514 \\ \times 6 \\ \hline 3084 \end{array}$

- ③ (1) C (2) B C (3) B (4) B

- ④ (1) $36 \div 6 = 6$ (元) $6 \times 14 = 84$ (元)
(2) $40 \div 5 = 8$ (张) $48 \times 8 = 384$ (张)
(3) $18 \div 2 \times 13 = 117$ (平方米)
(4) $54 \div 6 \times 12 = 108$ (份)
(5) $20 \div 4 \times 8 = 40$ (公顷)

思维跳板

$$42 \div 3 \div 2 = 7 \text{ (米)} \quad 7 \times 5 \times 8 = 280 \text{ (米)}$$

第十二课时 解决问题(3)

智慧阶梯

- ① (1) \times (2) \checkmark (3) \times (4) \checkmark (5) \times (6) \checkmark

② (1) $\begin{array}{r} 43 \\ \times 2 \\ \hline 86 \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 16 \\ \times 6 \\ \hline 96 \end{array}$ (3) $\begin{array}{r} 24 \\ \times 4 \\ \hline 96 \end{array}$

(4) $\begin{array}{r} 223 \\ \times 4 \\ \hline 892 \end{array}$ (5) $\begin{array}{r} 244 \\ \times 2 \\ \hline 488 \end{array}$ (6) $\begin{array}{r} 318 \\ \times 3 \\ \hline 954 \end{array}$

- ③ (1) 6 (2) 2 (3) 11 (4) 5

- ④ (1) 2 (2) 6 (3) 7 (4) 9

- ⑤ (1) $3 \times 14 \div 7 = 6$ (个) (2) $2 \times 28 \div 7 = 8$ (页)
(3) $4 \times 9 \div 6 = 6$ (行) (4) $25 \times 8 \div 5 = 40$ (米)

思维跳板

$$6 \times 5 = 30 \text{ (元)} \quad 30 \div 4 = 7 \text{ (斤)} \cdots 2 \text{ (元)} \quad \text{可以买 7 斤, 剩 2 元}$$

第十三课时 整理和复习

智慧阶梯

- ① (1) C (2) C (3) A (4) B

- ② (1) \checkmark (2) \times (3) \checkmark (4) \times (5) \times

③ (1) $\begin{array}{r} 23 \\ \times 3 \\ \hline 69 \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 18 \\ \times 4 \\ \hline 72 \end{array}$ (3) $\begin{array}{r} 65 \\ \times 7 \\ \hline 455 \end{array}$

(4) $\begin{array}{r} 264 \\ \times 5 \\ \hline 1320 \end{array}$ (5) $\begin{array}{r} 705 \\ \times 3 \\ \hline 2115 \end{array}$ (6) $\begin{array}{r} 830 \\ \times 6 \\ \hline 4980 \end{array}$

④ (1) 错 改正: $\begin{array}{r} 13 \\ \times 7 \\ \hline 91 \end{array}$ (2) 错 改正: $\begin{array}{r} 206 \\ \times 2 \\ \hline 412 \end{array}$

- ⑤ 240 330 410 640

- ⑥ (1) $306 \times 8 = 2448$ (元) (2) $115 \times 7 = 805$ (千克)
(3) $2100 \times 4 = 8400$ (株) (4) $12 \div 3 \times 6 = 24$ (元)
(5) $2 \times 9 \div 3 = 6$ (束)

思维跳板

$$(760) + (76) = (836)$$

第十四课时 数字编码(1)

智慧阶梯

- ① 邮编一二位代表省份或直辖市,三四位代表地、市、州,五六位代表县、镇或居住小区

- ② 李阿姨是河北省张家口人,出生年月日是 1980 年 9 月 14 日,女性

- ③ 具体年份及最后一位校验码

- ④ (1) 010 北京市 (2) 024 辽宁沈阳
(3) 029 陕西西安 (4) 0791 江西南昌
(5) 020 广东广州 (6) 021 上海

- ⑤ 电话来自河北保定

- ⑥ C-05-03

- ⑦ 略

思维跳板

一位数: 1~9, 共 9 个

两位数: 10~99, 共 $90 \times 2 = 180$ (个)

$$(522 - 9 - 180) \div 3 = 111 \text{ (页)}$$

$$9 + 90 + 111 = 210 \text{ (页)}$$

第十五课时 数字编码(2)

智慧阶梯

- ① B0300303 C0400404 D0500505 E0600605
F0700702 G0800804 G0800902 G0901003
H1001101 I1101203 I1201305
② 201101080203 200902100402 200801110504
③ 略


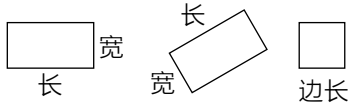
思维跳板

- ① 前6位发行者标识代码中间是账号,最后一位是校验码
② 工商银行

第七单元 长方形和正方形

第一课时 长方形和正方形(1)

智慧阶梯

- ① 
② 略
③ 
④ (1)√ (2)√ (3)× (4)× (5)√
⑤ 略

- ⑥ 不是 

思维跳板

18

第二课时 长方形和正方形(2)

智慧阶梯

- ① 略
② (1) $10+11+12=33$ (米) (2) $6+11+9+13=39$ (米)
③ 略
④ (1)C (2)C
⑤ (1) $420+360+560=1340$ (米)
(2) $8 \times 6=48$ (厘米)

思维跳板

答案不唯一,如边长为3厘米的正方形或长为4厘米、宽为2厘米的长方形

第三课时 长方形和正方形(3)

智慧阶梯

- ① 略
② (1)× (2)√ (3)√
③ (1)30厘米 (2)24厘米
(3)不相等,长方形周长长一些,长6厘米
④ (1) $(140+80) \times 2=440$ (厘米) (2)略
(3) $(28+15) \times 2=86$ (米) (4) $26+14 \times 2=54$ (米)

思维跳板

24厘米 18厘米

第四课时 长方形和正方形(4)

智慧阶梯

- ① (1) $(12+5) \times 2=34$ (厘米) (2) $7 \times 4=28$ (厘米)
② (1)10厘米 (2)8厘米
(3)10厘米 第2个最短,第1、3个同样长
③ (1) $(3+4+4) \times 2=22$ (分米)
(2) $(8+2 \times 5) \times 2=36$ (厘米)
④ (1) $(2+8 \times 4) \times 2=68$ (厘米)
或 $(2 \times 2+8 \times 2) \times 2=40$ (厘米)
(2) $8 \times 4=32$ (厘米)
⑤ (1) $60 \div 4=15$ (厘米) (2)略
(3)将25张边长为8厘米的正方形卡纸拼成一个边长为 $8 \times 5=40$ (厘米)的大正方形,最省花边
最少需要: $40 \times 4=160$ (厘米)
(4) $15 \times 2 \times 4=120$ (米)

思维跳板

$36+9=45$ (厘米)

第五课时 整理和复习

智慧阶梯

- ① 只有一个长方形和一个正方形,涂色略
② (1) $(23+6) \times 2=58$ (分米) (2) $9 \times 4=36$ (米)
③ 略
④ 略
⑤ (1) $70 \times 4=280$ (厘米) (2) $(15+11) \times 2=52$ (米)
(3) $(170+75) \times 2=490$ (厘米)

(4) 可以 $10 \times 4 = 40$ (厘米)

(5) 3 分米 $3 \times 2 \times 4 = 24$ (分米)

| | |
|------|--|
| 2 分米 | |
| | |
| | |

思维跳板

16 厘米

第八单元 分数的初步认识

第一课时 几分之一

智慧阶梯

① (1) 二 2 (2) 四 4 (3) + 10

② (1) $\frac{1}{3}$ (2) $\frac{1}{5}$ (3) $\frac{1}{6}$ (4) $\frac{1}{4}$

(5) $\frac{1}{4}$ (6) $\frac{1}{5}$ (7) $\frac{1}{5}$

③ 略

④ (1) \checkmark (2) \times (3) \times (4) \checkmark

⑤ (1) $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{9}$ 5 (2) $\frac{1}{8}$

思维跳板

$\frac{1}{2}$ 那块

第二课时 几分之几

智慧阶梯

① (1) $\frac{1}{10}$ 1 $\frac{2}{10}$ 2 $\frac{6}{10}$ 6 (2) 4 (3) 5 5
(4) 7 2

② (1) $\frac{4}{5}$ (2) $\frac{5}{6}$ (3) $\frac{4}{5}$

③ (1) $(\frac{2}{6}) < (\frac{4}{6})$ (2) $(\frac{2}{4}) < (\frac{3}{4})$

④ (1) $\frac{3}{8}$ (2) 2 (3) $(\frac{3}{8}) > (\frac{2}{8})$

⑤ (1) 玲玲高, 高 $\frac{9}{10} - \frac{7}{10} = \frac{2}{10}$ (米)

(2) 丁丁: $\frac{2}{4}$ 妈妈: $\frac{1}{4}$

思维跳板

$\frac{2}{4}$ $\frac{4}{12}$

第三课时 同分母分数的简单加、减法

智慧阶梯

① (1) 八 $\frac{1}{8}$ 8 1 (2) $\frac{1}{4}$ $\frac{3}{4}$

(3) 七分之一 $\frac{4}{9}$ (4) 8 $\frac{1}{5}$ 7

(5) 6 $\frac{6}{7}$ 4 $\frac{4}{9}$ (6) 物体 7 3 (7) $\frac{5}{5}$ $\frac{1}{4}$

② (1) \times (2) \times (3) \times

③ (1) B (2) C (3) B (4) C

④ (1) $\frac{2}{3}$ (2) 1 (3) $\frac{3}{5}$ (4) $\frac{4}{7}$ (5) $\frac{5}{8}$ (6) $\frac{3}{9}$

⑤ (1) $\frac{3}{7} + \frac{2}{7} = \frac{5}{7}$ (2) $\frac{3}{6} - \frac{1}{6} = \frac{2}{6}$

思维跳板

略

第四课时 分数的简单计算

智慧阶梯

① (1) 4 $\frac{4}{4}$ $\frac{4}{4}$ (2) 5 $\frac{1}{5}$

(3) $\frac{1}{6}$ (4) $\frac{6}{8}$ 1 (5) 4 $\frac{4}{9}$

② (1) \times (2) \checkmark (3) \checkmark (4) \checkmark (5) \checkmark

③ (1) $\frac{5}{8}$ (2) 1 (3) $\frac{3}{5}$ (4) 1

(5) $\frac{2}{3}$ (6) $\frac{1}{9}$ (7) 0 (8) $\frac{4}{7}$

④ (1) $\frac{3}{8} + \frac{5}{8} = 1$ (2) $\frac{2}{6} + \frac{3}{6} = \frac{5}{6}$

(3) $\frac{1}{4} + \frac{2}{4} = \frac{3}{4}$ (4) $1 - \frac{2}{6} = \frac{4}{6}$

⑤ (1) ① $\frac{2}{6} + \frac{3}{6} = \frac{5}{6}$ ② $1 - \frac{5}{6} = \frac{1}{6}$

(2) $\frac{4}{8} - \frac{2}{8} = \frac{2}{8}$ $1 - \frac{2}{8} - \frac{4}{8} = \frac{2}{8}$

思维跳板

一样多

第五课时 整理和复习

智慧阶梯

- ① (1) 七分之一 $\frac{2}{9}$ (2) 6 $\frac{7}{9}$ (3) $\frac{1}{4}$
 (4) $\frac{3}{8}$ 1 (5) (答案不唯一) $\frac{1}{9}$ $\frac{2}{9}$ $\frac{4}{9}$
 (6) $\frac{1}{3}$

- ② (1) \times (2) \times (3) \checkmark (4) \times (5) \times

- ③ (1) C B (2) C (3) C (4) C

- ④ (1) $1 - \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$ (2) $\frac{1}{4}$
 (3) $\frac{2}{6} - \frac{1}{6} = \frac{1}{6}$ $\frac{2}{6} + \frac{1}{6} = \frac{3}{6}$

思维跳板

把每种口味月饼的 1 块平均分成两块,每人各自品尝每种月饼的半块即可

第九单元 数学广角——集合

智慧阶梯

- ① (1) 8 7 3 12 (2) 36
 ② (1) B (2) C (3) A (4) B
 ③ (1) 9 (2) 8 (3) 6 (4) 14
 ④ (1) $15+13-1=27$ (位) (2) $28+22-6=44$ (人)

思维跳板

运动鞋 + 棉鞋 = 36 (双) 凉鞋 + 棉鞋 = 54 (双)

凉鞋 + 运动鞋 = 42 (双)

3 种鞋共: $(36+54+42) \div 2=66$ (双)

凉鞋: $66-36=30$ (双) 棉鞋: $54-30=24$ (双)

运动鞋: $36-24=12$ (双)

第十单元 总复习

第一课时 时、分、秒 千米和吨的复习

智慧阶梯

- ① (1) 分 (2) 千克 (3) 秒 (4) 吨 (5) 克 (6) 分
 (7) 分 (8) 克 (9) 时 (10) 秒 (11) 分 (12) 吨
 (13) 克 (14) 秒 (15) 时 (16) 时 (17) 秒 (18) 克

- ② (1) 时 分 秒 秒

(2) 12 5 60 1 时 1 分 1 秒 5 秒

(3) 71 (4) 60 60 1 1 (5) 12

(6) 270 1000 1

(7) 30 6 30 (8) 小军 (9) 999

- ③ (1) = (2) < (3) > (4) < (5) = (6) > (7) <
 (8) < (9) > (10) = (11) < (12) > (13) =

- ④ (1) \checkmark (2) \times (3) \checkmark (4) \checkmark (5) \times

- ⑤ (1) $11-8=3$ (时) $8 \times 3=24$ (个)

(2) 7:25 (3) $45+45+15=105$ (分)

思维跳板

$700-300=400$ (千克) $400 \div 4=100$ (千克)

第二课时 万以内的加、减法的复习 (1)

智慧阶梯

- ① (1) 76 (2) 64 (3) 82 (4) 95 (5) 81 (6) 74 (7) 87
 (8) 95 (9) 18 (10) 14 (11) 16 (12) 17 (13) 55
 (14) 2 (15) 25 (16) 13 (17) 91 (18) 59

- ② (1) 120 (2) 120 (3) 10 (4) 90
 (5) 100 (6) 30 (7) 190 (8) 80

- ③ (1) $\begin{array}{r} 67 \\ +45 \\ \hline 112 \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 37 \\ +58 \\ \hline 95 \end{array}$ (3) $\begin{array}{r} 78 \\ -57 \\ \hline 24 \end{array}$ (4) $\begin{array}{r} 83 \\ -59 \\ \hline 24 \end{array}$

- ④ (1) $24+35=59$ (2) $78-45=33$ (3) $98-49=49$
 (4) $45+28=73$

- ⑤ (1) ① $89+78 \approx 170$ (棵) ② $78+52 \approx 130$ (棵)
 ③ $78-19=59$ (棵) ④ 略
 (2) $28+19=47$ (棵) (3) $59-48=11$ (元)

思维跳板

尽量买便宜的,因此最多可以买 3 件

第三课时 万以内的加、减法的复习 (2)

智慧阶梯

- ① (1) 800 3000 (2) 725 482 (3) 加数 和
 (4) 差 差

- ② (1) \checkmark (2) \times (3) \times (4) \times (5) \times

- ③ 竖式计算及验算过程略

(1) 659 (2) 162 (3) 371

- ④ (1) $738-345=393$ (2) $647-172=475$

$$(3) 562 + 281 = 843$$

$$\textcircled{5} (1) 452 - 125 = 327 \text{ (辆)}$$

$$(2) 245 + 183 = 428 \text{ (元)} \quad 428 > 400, \text{ 所以不够}$$

$$(3) 398 - 192 \approx 200 \text{ (页)}$$

思维跳板

$$4 + 28 \div 4 - (2 \times 3 + 1) = 4$$

第四课时 倍的复习

智慧阶梯

$$\textcircled{1} (1) 42 \quad (2) 9 \quad 3 \quad 3 \quad 9 \quad 9 \quad 3 \quad (3) 32 \quad 32$$

$$(4) 4 \text{ 个 } 5 \text{ 是多少} \quad 5 \text{ 的 } 4 \text{ 倍是多少}$$

$$(5) 8 \times 4 \quad 8 \text{ 乘以 } 4$$

$$(6) 2 \quad 3 \quad 2 \quad 3 \quad (7) \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \quad 9$$

$$(8) 4 \quad 3 \quad 4 \quad 5 \quad (9) 49 \quad 24 \quad 21 \quad 42 \quad 20 \quad 40$$

$$(10) \text{二七(十四)} \quad \text{(五六)三十} \quad \text{六七(四十二)}$$

$$2 \times 7 = 14 \quad 5 \times 6 = 30 \quad 6 \times 7 = 42$$

$$7 \times 2 = 14 \quad 6 \times 5 = 30 \quad 7 \times 6 = 42$$

$$(11) 27 \quad 48 \quad (12) 39 \quad (13) 9 \times 2 + 8 = 26$$

$$\textcircled{2} (1) (4) \times (4) = (16) \quad (2) (8) \times (8) = (64)$$

$$\textcircled{3} (1) B \quad (2) B \quad (3) B$$

$$\textcircled{4} (1) 5 \times 6 = 30 \text{ (元)} \quad (2) 8 \times 2 + 1 = 17 \text{ (人)}$$

$$(3) 7 \times 5 = 35 \text{ (棵)} \quad (4) 24 \times 5 = 120 \text{ (个)}$$

思维跳板

$$\text{东东: } 16 \div (3 + 1) = 4 \text{ (次)}$$

$$\text{丁丁: } 4 \times 3 = 12 \text{ (次)}$$

第五课时 多位数乘一位数的复习

智慧阶梯

$$\textcircled{1} (1) 50 \quad (2) 155 \quad (3) 400 \quad (4) 7 \quad (5) 400 \quad (6) 350$$

$$(7) 120 \quad (8) 660 \quad (9) 1500 \quad (10) 720 \quad (11) 36 \quad (12) 0$$

$$\textcircled{2} (1) 180 \quad (2) 420 \quad (3) 360 \quad (4) 4000 \quad (5) 600$$

$$(6) 3000 \quad (7) 120 \quad (8) 2800$$

$$\textcircled{3} (1) \checkmark \quad (2) \times \quad (3) \checkmark \quad (4) \checkmark \quad (5) \times$$

$$\textcircled{4} (1) A \quad (2) A \quad (3) B$$

$$\textcircled{5} (1) \quad \begin{array}{r} 336 \\ \times 4 \\ \hline 1344 \end{array} \quad (2) \quad \begin{array}{r} 207 \\ \times 5 \\ \hline 1035 \end{array} \quad (3) \quad \begin{array}{r} 270 \\ \times 8 \\ \hline 2160 \end{array}$$

$$(4) \quad \begin{array}{r} 209 \\ \times 8 \\ \hline 1672 \end{array}$$

$$\times 4 \quad \times 5 \quad \times 8$$

$$1344 \quad 1035 \quad 2160$$

$$(4) \quad \begin{array}{r} 209 \\ \times 8 \\ \hline 1672 \end{array}$$

$$\times 8$$

$$1672$$

$$\textcircled{6} (1) 12 - 7 = 5 \text{ (时)} \quad 251 \times 5 = 1255 \text{ (千米)}$$

$$(2) 98 \times 9 = 882 \text{ (个)} \quad 882 - 788 = 94 \text{ (个)}$$

思维跳板

$$(1) 702 \times 3 = 2106 \quad (2) 207 \times 3 = 621$$

第六课时 长方形和正方形的复习

智慧阶梯

$$\textcircled{1} (1) \text{平方厘米} \quad (2) \text{平方分米} \quad \text{分米}$$

$$(3) \text{平方分米} \quad \text{厘米} \quad (4) 8 \text{ 厘米} \quad (5) 8 \text{ 分米}$$

$$(6) 16 \text{ 米} \quad (7) 18 \text{ 米} \quad (8) \text{平方米} \quad \text{平方分米}$$

$$(9) 6 \quad (10) \text{毫米} \quad \text{厘米} \quad (11) \text{平方米}$$

$$\textcircled{2} (1) 11000 \quad (2) 1000 \quad (3) 100 \quad 1 \quad (4) 1100$$

$$(5) 20000$$

$$\textcircled{3} (1) 12 \times 8 = 96 \text{ (平方米)}$$

$$(2) \text{长: } 68 \div 2 - 12 = 22 \text{ (分米)}$$

$$\text{面积: } 22 \times 12 = 264 \text{ (平方分米)}$$

$$(3) 3 \times (5 \times 3) = 45 \text{ (千克)}$$

$$(4) \text{正方形面积: } 12 \times 12 = 144 \text{ (平方分米)}$$

$$\text{剩下图形面积: } 16 - 12 = 4 \text{ (分米)} \quad 12 \times 4 = 48 \text{ (分米)}$$

$$\text{剩下图形周长: } (12 + 4) \times 2 = 32 \text{ (分米)}$$

思维跳板

$$\text{正方形边长为 } 60 \div 4 = 15 \text{ (厘米)}$$

$$\text{面积为 } 15 \times 15 = 225 \text{ (平方厘米)}$$

第七课时 分数的初步认识的复习

智慧阶梯

$$\textcircled{1} (1) 4 \quad \text{四分之一} \quad \frac{1}{4} \quad (2) 五 \quad \equiv \quad \frac{3}{5} \quad 3 \quad 5$$

$$(3) \left(\frac{1}{5}\right) < \left(\frac{2}{5}\right) \quad \left(\frac{1}{6}\right) = \left(\frac{1}{6}\right) \quad \left(\frac{2}{4}\right) < \left(\frac{3}{4}\right)$$

$$(4) 4 \quad \frac{1}{4} \quad 1 \quad \frac{1}{4} \quad 3 \quad \frac{1}{4} \quad \frac{3}{4}$$

$$\textcircled{2} (1) \times \quad (2) \times \quad (3) \times \quad (4) \times \quad (5) \times \quad (6) \checkmark$$

$$\textcircled{3} (1) \frac{5}{8} \quad (2) \frac{3}{6} \quad (3) 0 \quad (4) \frac{2}{4} \quad (5) 0 \quad (6) \frac{3}{6}$$

$$\textcircled{4} (1) 1 - \frac{1}{4} - \frac{1}{4} = \frac{1}{2}$$

$$(2) \textcircled{1} \frac{5}{9} \quad \textcircled{2} \frac{1}{9} \quad \textcircled{3} \text{没有, 还剩 } 2 \text{ 块或还剩 } \frac{2}{9}$$

思维跳板

$$\frac{4}{16} \quad \frac{1}{4}$$

第十一单元 单元检测

第一单元测试卷

- ① (1) 时 分 秒 秒
(2) 12 60 1 60 1 60 60
(3) 20 秒 (4) 8 时 55 分 9 时 5 分 (5) 8 (6) 5
(7) ① 120 ② 2 ③ 240 ④ 3
- ② (1) $\sqrt{\quad}$ (2) \times (3) \times (4) \times (5) \times
- ③ (1) 分 (2) 秒 (3) 时 (4) 分 (5) 秒 (6) 分
- ④ (1) C (2) A (3) C (4) A (5) C
- ⑤ 画时间略 (1) 30 50 (2) 45 40
- ⑥ (1) $<$ (2) $<$ (3) $<$ (4) $<$ (5) $<$ (6) $=$
- ⑦ 30 分 30 分 10 分 70 分 90 分 50 分
- ⑧ (1) 1 时 15 分
(2) 丁丁用了 40 分, 东东用了 35 分; 丁丁先出发, 早出发 5 分
(3) $10 \times (5-1)=40$ (分钟)
(4) ① 6 时 30 分 ② 能 2 时 50 分
③ 2 时 20 分 ④ 略

第二单元测试卷

- ① (1) 75 (2) 19 (3) 73 (4) 30 (5) 101 (6) 79
(7) 53 (8) 64 (9) 55 (10) 80 (11) 95 (12) 37
(13) 76 (14) 18 (15) 93 (16) 57 (17) 94
(18) 86 (19) 34 (20) 28 (21) 26
- ② (1) 24 6 18 180 (2) 520
(3) 98 100 198 (4) 120 (5) 430
(6) 62 (7) 500
- ③ (1) C (2) B (3) B (4) B (5) B
- ④ (1)
$$\begin{array}{r} 460 \\ +370 \\ \hline 830 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 930 \\ -620 \\ \hline 310 \end{array}$$
 (3)
$$\begin{array}{r} 350 \\ +720 \\ \hline 1070 \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 710 \\ -320 \\ \hline 390 \end{array}$$
 (5)
$$\begin{array}{r} 290 \\ +640 \\ \hline 930 \end{array}$$
 (6)
$$\begin{array}{r} 710 \\ -340 \\ \hline 370 \end{array}$$
- ⑤ (1) $<$ (4) $<$ (2) $<$ (3) $<$ (5)
- ⑥ (1) 错 改正:
$$\begin{array}{r} 370 \\ +160 \\ \hline 530 \end{array}$$
 (2) 错 改正:
$$\begin{array}{r} 540 \\ -290 \\ \hline 250 \end{array}$$
- ⑦ (1) 70 120 50 90 25
(2) 老虎 120 千克
(3) $120-50=70$ (千克) (4) 略
- ⑧ (1) $42-24=18$ (支) $18+42=60$ (支)

- (2) $8 \times 4=32$ (只) $32-8=24$ (只)
- (3) $(50-18) \div 8=4$ (元)
- (4) $250-120=130$ (千米/时) 坐高速列车所用时间短
- (5) $169+230=399$ (人) $399 > 380$ 所以不能

第三单元测试卷

- ① (1) 千米 米 分米 厘米 毫米 吨 千克 克
(2) 毫米 厘米 (3) 800 200 (4) 900
(5) ① 5 ② 4 ③ 6000 ④ 50 ⑤ 30 ⑥ 2000
(6) ① 2 800 ② 35 ③ 18 ④ 2 2
- ② (1) $<$ (2) $<$ (3) $<$ (4) $<$ (5) $>$ (6) $=$
- ③ (1) 米 (2) 千米 (3) 厘米 (4) 毫米
(5) 千克 (6) 克 (7) 吨
- ④ (1) \times (2) \times (3) \times (4) \times (5) $\sqrt{\quad}$ (6) \times (7) $\sqrt{\quad}$
- ⑤ (1) C (2) A (3) B (4) B (5) B
- ⑥ (1) 7 厘米 $<$ 90 毫米 $<$ 5 米 $<$ 60 分米
(2) 6500 克 $<$ 6999 千克 $<$ 7 吨 $<$ 8000 千克
- ⑦ (1) 略 (2) 略 (3) 略
- ⑧ (1) $5000-4000=1000$ (米)
 $3000-1000=2000$ (米) 2000 米 $=$ 2 千米
(2) $400 \times 3=1200$ (米)
(3) 4 米 $=$ 40 分米 $40 \div 8=5$ (段) $5-1=4$ (次)
(4) $100 \times 6=600$ (千克) $90 \times 4=360$ (千克)
 $20 \times 10=200$ (千克) $600+360+200=1160$ 千克
 1160 千克 $<$ 2 吨, 所以能接走

第四单元测试卷

- ① (1) 600 (2) 600 (3) 470 (4) 330 (5) 300
(6) 190 (7) 330 (8) 990 (9) 402 (10) 585
(11) 830 (12) 220
- ② (1) 相同数位 个位 (2) 不变 (3) 1 (4) 559 955
(5) 135 245 105 (6) 四 五 四
- ③ (1) B (2) A (3) C (4) C (5) A
- ④ (1) $>$ (2) $<$ (3) $>$ (4) $=$ (5) $<$ (6) $<$
- ⑤ 列竖式计算及验算过程略
(1) 707 (2) 1216 (3) 246
(4) 689 (5) 469 (6) 1065
- ⑥ (1) $238+447-120$ (2) $651-149+223$
 $=685-120$ $=502+223$
 $=565$ $=725$
(3) $455+220+563$ (4) $627-340-113$
 $=675+563$ $=287-113$
 $=1238$ $=174$
- ⑦ (1) 错 652 (2) 错 304

- ⑧ (1) $340+172=512$ (千克) $512+340=852$ (千克)
 (2) $220-193=27$ (度)
 (3) $78+125=203$ (页)
 (4) ① $128+273=401$ (元)
 ② $278-62=216$ (元)
 ③ $456+278=734$ (元) $734-600=134$ (元)
 不够 差 134 元
 ④略

第五单元测试卷

①

| | | | | |
|-----|---|----|----|----|
| 30 | | | | |
| 14 | 9 | | | |
| 60 | 4 | | | |
| 20 | 6 | 35 | | |
| 28 | 9 | 36 | | |
| 135 | 7 | 24 | 20 | |
| 40 | 8 | 18 | 14 | |
| 57 | 9 | 24 | 15 | 12 |

- ② (1)画图略 8 (4) \otimes (2) = (8)
 (2)涂色略 3 (9) \div (3) = (3)
 ③ (1)4 $20 \div 5 = 4$ (2)30 6 5 30 5 6 30
 (3)6 4 $4 \times 6 = 24$ (4)3 5 3 7 (5)24 32
 (6)9 5 (7)6 5 (8)7 4
 ④ (1)36、48、12 (2)56、35、14
 ⑤ (1) $4 \otimes 5 = 20$ (2) $6 \otimes 4 \oplus 4 = 28$
 ⑥ (1) $5 \times 7 = 35$ (人) (2) $8 \times 3 = 24$ (分)
 (3) $32 \div 4 = 8$ (岁) (4) $6 \times 4 + 6 = 30$ (名)
 (5) $28 \div 4 = 7$ (米/秒) $28 - 7 = 21$ (米/秒)
 (6) ① $8 \times 2 = 16$ (元) ② $24 \div 8 = 3$ ③ $24 - 16 = 8$ (元)
 ④略

第六单元测试卷

- ① (1)480 (2)2000 (3)1200 (4)560 (5)840
 (6)54 (7)0 (8)8 (9)488 (10)4000 (11)0
 (12)42 (13)74 (14)1246
 ② (1) $80 \times 4 = 320$ (2)0 原数
 (3)三 四 (4)两 三 (5)1 (6)1623
 ③ (1) \times (2) \times (3) \times (4) \times (5) \times
 ④ (1)C (2)B (3)C (4)B (5)A
 ⑤ (1) $\begin{array}{r} 142 \\ \times 3 \\ \hline 426 \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 520 \\ \times 4 \\ \hline 2080 \end{array}$ (3) $\begin{array}{r} 24 \\ \times 9 \\ \hline 216 \end{array}$

$$\begin{array}{r} (4) \quad 338 \\ \times 7 \\ \hline 2366 \end{array} \quad \begin{array}{r} (5) \quad 706 \\ \times 5 \\ \hline 3530 \end{array} \quad \begin{array}{r} (6) \quad 419 \\ \times 6 \\ \hline 2514 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ⑥ (1) \text{错} \text{改正: } 23 \\ \times 7 \\ \hline 161 \end{array} \quad \begin{array}{r} (2) \text{错} \text{改正: } 205 \\ \times 3 \\ \hline 615 \end{array}$$

- ⑦ (1) $290 \times 4 + 300 = 1160 - 300 = 1460$ (2) $312 \times 2 - 312 = 426 - 312 = 114$
 (3) $135 + 423 \times 2 = 135 + 846 = 981$ (4) $312 \times 8 - 525 = 2496 - 525 = 1971$
 (5) $426 \times 2 + 540 = 852 + 540 = 1392$ (6) $800 - 70 \times 2 = 800 - 140 = 660$

- ⑧ (1) $405 \times 6 = 2430$ (人) (2) $53 \times 9 = 477$ (米)
 (3) $2100 \times 7 = 14700$ (元)
 (4) $9 \times 43 = 387$ (个) $387 < 400$ 所以不能达到目标
 (5) $15 \times 6 \div 10 = 9$ (盒) (6) $15 \div 5 \times 20 = 60$ (毫克)

第七单元测试卷

- ① (1) \times (2) \times (3) \times (4) \times (5) \times (6) \times
 ② (1)4 4 直 (2)4 (3)20分米 (4)4分米
 (5)36厘米 (6)平行四边形或长方形
 ③ (1)A (2)C (3)B (4)B (5)D (6)C
 ④略 ⑤略

- ⑥ $\square\square\square\square$ 长方形周长: $(4+1) \times 2 = 10$ (厘米)
 $\square\square$ 正方形周长: $2 \times 4 = 8$ (厘米)

- ⑦ 最多两个,边长为8厘米,周长为32厘米

- ⑧ (1) $(16+9) \times 2 = 50$ (分米) 50分米=5米
 (2) $(50+2) \times 2 = 104$ (米)
 (3) ① $12+4 \times 2 = 20$ (米) ② $4+12 \times 2 = 28$ (米)
 (4)底面拼成正方形,最短96厘米

第八单元测试卷

- ① (1)七 — $\frac{(1)}{(7)}$ 九 — $\frac{(1)}{(9)}$ (2)7 6 7 3

$$(3) \frac{(1)}{(6)} \quad \frac{(1)}{(19)} \quad \frac{(1)}{(25)} \quad (4) \frac{(7)}{(12)} \quad \frac{(10)}{(19)}$$

$$(5) \frac{(1)}{(9)} \quad \frac{(1)}{(9)} \quad (6) \frac{(1)}{(15)} \quad \frac{(1)}{(15)} \quad \frac{(7)}{(15)}$$

- ② (1) \times (2) \times (3) \checkmark (4) \times (5) \times (6) \times (7) \times (8) \times

3 (1) $\frac{4}{8}$ (2) $\frac{3}{8}$ (3) $\frac{4}{12}$

4 (1) < (2) < (3) >

5 (1) > (2) < (3) > (4) < (5) >
(6) < (7) < (8) = (9) < (10) >

6 (1) $\frac{5}{15}$ (2) $\frac{6}{12}$ (3) $\frac{7}{16}$ (4) $\frac{2}{11}$

(5) $\frac{6}{8}$ (6) $\frac{2}{6}$ (7) $\frac{6}{14}$ (8) $\frac{6}{4}$

7 (1) ① $\frac{(2)}{(8)}$ $\frac{(3)}{(8)}$

②小狐狸 小奶牛 ③小猴子和大熊猫

(2) $1 - \frac{4}{5} = \frac{1}{5}$

(3) $\frac{1}{6} + \frac{3}{6} = \frac{4}{6}$ $1 - \frac{4}{6} = \frac{2}{6}$

(4) $\frac{4}{9} - \frac{2}{9} = \frac{2}{9}$ $\frac{2}{9} + \frac{4}{9} = \frac{6}{9}$

(5) $30 \times \frac{2}{3} = 20$ (分钟)

期末测试卷

1 (1) ① 3000 ② 6 ③ 30 ④ 20 ⑤ 300 ⑥ 2

(2) ①厘米 ②毫米 ③吨 ④克 ⑤秒 ⑥分

(3) ① < ② > ③ = ④ =

(4) $\frac{2}{5}$ (5) 100 (6) 20 (7) 10时50分

2 (1) × (2) × (3) × (4) √ (5) ×

3 (1) A (2) C (3) C (4) B (5) C

4 (1) ① 45 ② 90 ③ 200 ④ 0 ⑤ 140 ⑥ 620

⑦ 9 ⑧ 4200 ⑨ 304 ⑩ 207 ⑪ 400

⑫ 632 ⑬ $\frac{4}{5}$ ⑭ $\frac{1}{3}$ ⑮ 1 ⑯ $\frac{3}{5}$

(2) 列竖式计算及验算过程略

① 215 ② 765 ③ 873 ④ 441 ⑤ 2920

⑥ 3045 ⑦ 2035 ⑧ 807

5 略

6 (1) $159 + 66 = 225$ (台)

(2) $13 + 8 + 18 = 39$ (分) 因此显示的是 9 时 39 分

(3) $19 \times 6 = 114$ (元) 因此够用, 还剩 $150 - 114 = 36$ (元)

(4) $321 + 321 + 582 = 1224$ (个)

(5) $18 \div 6 \times 30 = 90$ (个)

(6) ① $\frac{2}{12} + \frac{4}{12} = \frac{6}{12}$ ② $1 - \frac{6}{12} = \frac{6}{12}$

在线直播时间表

小学数学课内培优跟踪练习册——三年级（上册）

一、直播介绍

为了答谢读者对我们书籍的认可，现由学而思顶尖的教师定期免费直播与本书配套的在线课程。为读者梳理所学知识，讲解书籍中的经典试题，归纳总结学生的易错题，并现场答疑解惑，让读者足不出户就可以体验到我们书籍给大家带来的超值回馈。

二、时间安排

| 直播讲次 | 直播课题 | 直播时间 | |
|------|------------------------------|-------------|-------------|
| 第一讲 | 时、分、秒和万以内的加法和减法（一） | 2014年9月25日 | 18：00~19：00 |
| 第二讲 | 测量和万以内的加法和减法（二） | 2014年10月30日 | 18：00~19：00 |
| 第三讲 | 期中复习 | 2014年11月27日 | 18：00~19：00 |
| 第四讲 | 多位数乘一位数和长方形、正方形 | 2014年12月25日 | 18：00~19：00 |
| 第五讲 | 期末复习 | 2015年1月8日 | 18：00~19：00 |
| 备注 | 课程每次19：00准时开始，请读者准备好本书、笔和笔记本 | | |

三、直播内容

- 1.梳理核心考点、总结基本方法和基本技巧。
- 2.讲解经典题目、易错题目及常考题型。

注：讲解的题目分两部分。
第一部分是书籍里面的题目；第二部分是补充的题目（较难）。

四、登录网址

只要登录 <http://book.haibian.com>，找到相应书籍，进入对应年级，点击相应的直播课题，即可报名领取免费课程。